

Relatório sobre o processo seletivo de professor/a visitante – PPGE

A Comissão designada pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Universidade Federal de Ouro Preto, considerando a Resolução CEPE no 7.708 e os Editais PPGE 09/2025 e PROPP 13/2025, torna público o resultado parcial aos editais que pré-selecionarão Professores Visitantes Nacional e Internacional para atuar no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Ouro Preto. Recebemos cinco (5) inscrições, todas homologadas: Claudio Pasten Palma (Chile); Francisco Ramallo (Argentina); Lilian Nayive Ângulo (Venezuela); Lucas Henrique Pinto (Argentina); Nilma Lino Gomes (Brasil).

A Comissão procedeu à análise de toda a documentação enviada por cada candidato(a), levando em consideração os critérios de avaliação previstos nos referidos Editais: I. Qualidade, relevância, exequibilidade do plano de trabalho e sua adequação à Linha de Apoio 1 e às linhas de pesquisa do PPGE (25 pontos); II. Capacidade de estabelecimento de vínculos, redes e parcerias de pesquisa com instituições nacionais e estrangeiras, dentre outros produtos pretendidos (25 pontos); III. Análise de currículo conforme item 8.1.2 (50 pontos). Para análise do currículo considerou-se: I. Títulos acadêmicos (peso de 10%); II. Produção científica, cultural, artística, técnica e filosófica, conforme planilhas de produtividade da PROPP para cada área do conhecimento, normalizada para a maior pontuação dentre os/as concorrentes de cada grande área do conhecimento (peso de 70%); III. Atividade didática, em instituições nacionais e internacionais (peso de 10%); IV. Prêmios e distinções na área da pesquisa (peso de 10%). Adicionalmente, a Comissão considerou, nos itens acima, a inserção político-social dos(as) candidatos(as), bem como suas contribuições e relevância para o fortalecimento e o impacto social do Programa, tanto na região quanto em âmbito nacional e internacional.

O quadro a seguir destaca a pontuação obtida na planilha CHLA disponibilizada pela PROPP, bem como a análise qualitativa do Plano de Trabalho e da capacidade de estabelecimento de vínculos, redes e parcerias de pesquisa com instituições nacionais e estrangeiras, evidenciada nos demais documentos apresentados:

Candidato/a	Qualidade, relevância, exequibilidade e do plano de trabalho e sua adequação às linhas de pesquisa do PPG (25 pontos).	Capacidade de estabelecimento de vínculos, redes e parcerias de pesquisa com instituições nacionais e estrangeiras, dentre outros produtos pretendidos (25 pontos)	Análise de Currículo conforme Edital Proppi nº13/2025 e PPGE 09/2025 (50 pontos)	Pontuação total	Resultado final Classificado ou Desclassificado
Claudio Pasten Palma	23	23	18,5	64,5	Classificado 4º
Francisco Ramallo	-	-	-	-	Desclassificado
Lilian Nayive Angulo	21	25	25	71	Classificado 3º
Lucas Henrique Pinto	23	25	30	78	Classificado 2º
Nilma Lino Gomes	25	23	45	93	Classificada 1º

Justificativa

A professora Nilma Lino Gomes apresentou documentação e carta de intenções em plena conformidade com os critérios do Edital. O plano de trabalho proposto é coerente com as Linhas de Pesquisa do PPGE e demonstra alta relevância acadêmica, política e social, articulando-se com a formação de professores, a diversidade étnico-racial, as políticas educacionais e os direitos humanos — temáticas centrais no contexto do Programa. A candidata é pedagoga (UFMG), mestra em Educação (UFMG), doutora em Antropologia Social (USP) e pós-doutora em Sociologia (Universidade de Coimbra) e em Educação (UFSCar). É Professora Titular Emérita da Faculdade de Educação da UFMG, membro permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação:

Conhecimento e Inclusão Social (UFMG) e professora colaboradora do PPGAFRO-UFMA, com trajetória consolidada em pesquisa, gestão universitária e políticas públicas. Ao longo de sua carreira, exerceu funções de destaque, como Reitora Pró-Tempore da UNILAB (2013-2014), Ministra da SEPPIR e do Ministério das Mulheres, da Igualdade Racial, da Juventude e dos Direitos Humanos (2015-2016), e membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação (2010-2014). É bolsista de produtividade do CNPq, reconhecida nacional e internacionalmente por sua contribuição científica e política. Dentre suas premiações mais relevantes, destacam-se o Prêmio Carolina Bori – Ciência Mulher (SBPC, 2022), o Prêmio Magda Soares de Pesquisa em Educação (UFMG, 2020), a Medalha Roquette Pinto (ABA, 2022) e o Prêmio Antônio Nego Bispo – Referências Contra-Coloniais (ABA, 2024), entre outros. O plano de trabalho apresentado demonstra articulação efetiva entre pesquisa, extensão e formação docente, com ênfase na inclusão social e no fortalecimento das redes acadêmicas nacionais e internacionais. As ações propostas são exequíveis, relevantes e de alto impacto para o Programa e para o campo da Educação no Brasil. Após aplicação dos pesos previstos no item 8.1.1 do Edital PROPPI e do Edital PPGE, a candidata obteve 955 pontos, sendo recomendada para a posição de Professora Visitante Nacional Sênior, atendendo plenamente aos critérios de mérito, inserção político-social e relevância institucional.

O professor Lucas Henrique Pinto apresentou documentação e carta de intenções em conformidade com o Edital. É Pesquisador concursado do CONICET (Argentina), com lotação no Programa de Estudos Regionais e Territoriais do Instituto de Geografia da Facultad de Filosofía y Letras da Universidad de Buenos Aires (UBA), onde também atua como docente. O plano de trabalho proposto demonstra coerência com as linhas de pesquisa do PPGE, com ênfase em temas de educação, território e justiça socioambiental, articulando formação docente, pesquisa comparada e redes latino-americanas. Embora a produção atual não seja expressiva, sua experiência internacional ajudará significativamente o PPGE a cumprir com as exigências de Internacionalização requeridas do Programas nota 5 CAPES. Após aplicação dos pesos, conforme item 8.1.1 do Edital PROPPI e item 8.1.2 do Edital PPGE, o candidato obteve 351,5 pontos, sendo recomendado para a posição de Professor Visitante Internacional no PPGE/UFOP.

O professor Claudio Pasten Palma apresentou documentação, carta de intenções e plano de trabalho conforme estabelecido pelo edital. Possui sólida formação interdisciplinar, com destaque para a transversalidade da Filosofia e a Educação. O

candidato tem larga experiência de trabalho em universidades do Chile, principalmente, mas também em outras instituições da América Latina. Atualmente é docente na Universidade de La Serena, no Chile. Construiu importantes redes de cooperação com pesquisadores de instituições acadêmicas internacionais. Seu plano de trabalho demonstra convergência com as linhas pesquisa do PPGE, e se demonstram exequíveis, indo ao encontro dos interesses do Programa e da Universidade. Sua produção atual, embora não seja tão expressiva, apresenta contribuições significativas para a área e para a sociedade. O professor demonstra condições de contribuir significativamente para que o PPGE cumpra os requisitos de internacionalização da CAPES. Levando em conta as considerações apresentadas, o candidato é recomendado para a posição de Professor Visitante Internacional no PPGE/UFOP.

A professora Lilian Nayive Angulo de Contreras, da Universidade de Los Andes (Venezuela), apresentou documentação completa e carta de intenções em conformidade com os Editais PPGE nº 09/2025 e PROPI nº 13/2025, atendendo aos requisitos da categoria de Professora Visitante Internacional Sênior. Seu plano de trabalho é coerente e exequível, articulando docência, pesquisa e extensão em torno das áreas de Currículo, Políticas Públicas Educacionais, Administração Educativa e Educação e Complexidade, além de propor ações concretas voltadas à internacionalização e à inovação tecnológica do Programa. Embora sua produção científica recente não seja altamente expressiva, a candidata apresenta sólida trajetória acadêmica e ampla experiência em gestão e coordenação de programas de pós-graduação, o que pode contribuir significativamente para o fortalecimento institucional e para a ampliação das redes internacionais do PPGE/UFOP. Diante disso, a Comissão considera que a candidata atende aos critérios de mérito e elegibilidade previstos no edital, sendo recomendada para a posição de Professora Visitante Internacional.

Após análise da documentação apresentada e da avaliação curricular, verificou-se que o candidato Francisco Ramallo não atende aos critérios estabelecidos no item 3.1 do Edital PROPI nº 13/2025, que define os perfis exigidos para as categorias de Professor Visitante Sênior 1 (PVS1) e Professor Visitante Sênior 2 (PVS2). Conforme o referido item, o(a) Professor(a) Visitante Sênior 1 deve ser portador do título de doutor há pelo menos 16 anos, enquanto o(a) Professor(a) Visitante Sênior 2 deve ser portador do título de doutor há pelo menos 10 anos. O candidato defendeu seu doutorado em 2018, o que significa que, até o ano de 2025, possui 7 anos desde a obtenção do título,

não alcançando, portanto, o tempo mínimo de titulação exigido para nenhuma das categorias previstas no edital. Embora o candidato apresente trajetória acadêmica relevante e potencial contribuição às atividades do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), o não atendimento ao requisito temporal mínimo de titulação inviabiliza sua classificação, visto que se trata de critério objetivo e eliminatório. Dessa forma, o candidato Francisco Ramallo foi desclassificado por não atender ao requisito estabelecido no item 3.1.2 do Edital PROPPI nº 13/2025, referente ao tempo mínimo de titulação exigido para a categoria de Professor Visitante Sênior 2.

A Comissão:

Profª. Dra. Ana Carolina Gomes Miranda

Prof. Dr. Ilich Silva-Peña

Prof. Dr. Leandro de Proença Lopes