

Prazo adicional para Coleta 2015: 18 a 26/04: envio pelos coordenadores; Até 29/04: homologação pelos pró-reitores

Dados Básicos

Programa:	Educação (32007019024P5)
Nome:	AVALIAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS
Sigla:	PGE
Número:	201
Créditos:	4
Período de Vigência:	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória:	Não
Ementa:	Resultados educacionais: acesso, fluxo, aprendizado e equidade. Formas de medidas desses resultados. Usos políticos, administrativos, sociológicos e pedagógicos dessas medidas. O caso do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Programa de Avaliação da Educação Básica de Minas Gerais (PROEB/SIMAVE). Implicações políticas desses sistemas: transparência versus responsabilização e competição. Visões críticas: direito ao aprendizado x controle.
Bibliografia:	<p>ALVES, M. T. G.; SOARES, J. F. As pesquisas sobre o efeito das escolas: contribuições metodológicas para a Sociologia da Educação. <i>Sociedade e Estado</i>, v. 22, p. 435-473, 2007. ALVES, M. T. G.; FRANCO, C. A Pesquisa em eficácia escolar no Brasil. In: BROOKE, N.; SOARES, J. F. (Ed.). <i>Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008, p.482-500 ANDRADE, J. M.; LAROS, J. A. Fatores Associados ao Desempenho Escolar: Estudo Multinível com dados do SAEB/2001. <i>Psicologia: Teoria e Pesquisa</i>, v.23, n.1, p.33-42. 2007. BARBOSA, M. E. F.; FERNANDES, C. A escola brasileira faz diferença? Uma investigação dos efeitos da escola na proficiência em matemática dos alunos da 4a série. In: FRANCO, C. (Ed.). <i>Promoção, ciclos e avaliação educacional</i>. Porto Alegre: ArtMed, 2001, p.155-172 BROOKE, N.; SOARES, J. F. Comentários da Seção 1. In: BROOKE, N.; SOARES, J. F. (Ed.). <i>Pesquisa em Eficácia Escolar: origem e trajetórias</i>. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008, p.14-22. CARNOY, M.; GOVE, A. K.; MARSHALL, J. H. A vantagem acadêmica de Cuba: por que seus alunos vão melhor na escola. São Paulo: Ediuoro. 2009. CASTRO, J. A. D. Evolução e desigualdade na educação brasileira. <i>Educação & Sociedade</i>, v.30, p.673-697. 2009. CREEMERS, B. P. M. School Effectiveness, Effective Instruction and School Improvement in the Netherlands. In: D. REYNOLDS E P. CUTTANCE, P. (Ed.). <i>School Effectiveness: Research, Policy and Practice</i>. Londres: Cassell, 1992 DUBET, F. O que é uma escola justa? <i>Cadernos de Pesquisa</i>, v.34, p.539-555. 2004. DUBET, F. A escola e a exclusão. <i>Cadernos de Pesquisa</i>, p.29-45. 2003. GAME, G. D. A. E. M. E. Escola Eficaz: um estudo de caso em três escolas da rede pública do Estado de Minas Gerais. SOARES, J. F. C. Belo Horizonte: GAME/Segrac Editora 2002. FERRÃO, M. E. Introdução aos Modelos de Regressão Multinível em Educação. Campinas: Komedi. 2003 (Avaliação: construindo o campo e a crítica) FERRÃO, M. E.; FERNANDES, C. O Efeito-escola e mudança - Dá para mudar? <i>Evidências da Investigação Brasileira</i>. REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación n1 2003. FONTANIVE, N. O uso pedagógico dos testes. In: SOUZA, A. D. M. E. (Ed.). <i>Dimensões da Avaliação Educacional</i>. Petrópolis: Vozes, 2005, p.139-173 FRANCO, C. O SAEB: potencialidades, problemas e desafios. <i>Revista Brasileira de Educação</i>, v.17, p.127-133. 2001. FRANCO, C.; FERNANDES, C.; SOARES, J. F., et al. O Referencial teórico na construção dos questionários contextuais do SAEB 2001. <i>Estudos em Avaliação Educacional</i>, v.28, jul-dez, p.39-74. 2003. GOLDSTEIN, H. Modelos de realidade: novas abordagens para a compreensão de processos educacionais. In: FRANCO, C. (Ed.). <i>Avaliação, Ciclos e Promoção na Educação</i>. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001, p.84-99 KLEIN, R. Como está a educação no Brasil? O que fazer? <i>Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação</i>, v.14, p.139-171. 2006. KLEIN, R.; FONTANIVE, N. S. Avaliação em larga escala: uma proposta inovadora. <i>Em Aberto</i>, v.66, p.29-35. 1995. LEE, V. E. Using multilevel methods to investigate research questions that involve nested data: examples from education. <i>Estudos em Avaliação Educacional</i>, v.24, jul-dez, p.47-68. 2001. SOUZA, S. Z. L. D.; OLIVEIRA, R. P. D. Políticas de avaliação da educação e quase mercado no Brasil. <i>Educação & Sociedade</i>, v.24, p.873-895. 2003. SOARES, J. F. O efeito da escola no desempenho cognitivo de seus alunos. In: SOUZA, A. M. (Ed.). <i>Dimensões da avaliação educacional</i>. Petrópolis: Editora Vozes, 2005, p.174-204 SOARES, J. F. Melhoria do desempenho cognitivo dos alunos do ensino fundamental. <i>Cadernos de Pesquisa</i>, v.37, p.135-160. 2007. SOARES, J. F.; ALVES, M. T. G. Desigualdades raciais no sistema brasileiro de educação básica. <i>Educação e Pesquisa</i>, v.29, n.1, jan./jun., p.147-165. 2003. SOARES, J. F.; CÉSAR, C. C.; MAMBRINI, J. Determinantes de desempenho dos alunos do ensino básico brasileiro: evidências do SAEB de 1997. In: FRANCO, C. (Ed.). <i>Promoção, ciclos e avaliação educacional</i>. Porto Alegre: ArtMed, 2001, p.121-153 SOARES, J. F.; MAROTTA, L. Desigualdades no sistema de ensino fundamental brasileiro. In: VELOSO, F.; PESSÔA, S., et al (Ed.). <i>Educação Básica no Brasil: construindo o país do Futuro</i>. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2009, p.73-93. SOARES, T. M. Modelo de três níveis hierárquicos para a proficiência dos alunos de 4ª série avaliados no teste de língua portuguesa do SIMAVE/PROEB-2002. <i>Revista Brasileira de Educação</i>, p.73-87. 2005. VIEIRA, S. L. Gestão, avaliação e sucesso escolar: recortes da trajetória cearense. <i>Estudos Avançados</i>, v.21, p.45-60. 2007. WILLMS, J. D. <i>Monitoring School Performance: A Guide for Educators</i>. Washington, DC; London: The Falmer Press. 1992 YOUNG, M. Para que servem as escolas? <i>Educação & Sociedade</i>, v.28, p.1287-1302. 2007.</p>