Modelo para plano de atividades de estágio de docência

 Espaço reservado ao preenchimento dos/as doutorandos/as. Assinale, abaixo, se o plano refere-se ao 1º ou ao 2º estágio:

 1º estágio ( )

 2º estágio ( )

1. **IDENTIFICAÇÃO**

Nome do (a) aluno (a): Matrícula:

E-mail:

Orientador (a):

Supervisor (a) das atividades:

Período das atividades: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Departamento responsável pela disciplina:

Disciplina atendida (código e nome):

Carga horária total da disciplina: ( ) 36 h/a = 30 horas ou ( ) 72 h/a = 60 horas ou( )108 h/a = 90 horas

Carga horária semanal de estágio docência (até 4 horas):

Carga horária de docência assistida (até 15 horas):

1. **OBJETIVOS**
2. **JUSTIFICATIVA**
3. **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO SEMESTRE**
4. **CRONOGRAMA E CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO ALUNO/ESTAGIÁRIO (ESPECIFICAR AS AULAS ASSISTIDAS)**

**Compete ao (à) professor (a) orientador (a) e ao (à) professor (a) da disciplina** em que o (a) mestrando (a) atuará: acompanhar todas as atividades, reunir-se com ele (a) a fim de planejarem, em conjunto, as atividades previstas, avaliar seu desempenho e entregar, ao final da realização do estágio docência, relatório ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação para envio à PROPP. De acordo com a Resolução CEPE/UFOP nº 7.465/2018, Art. 3º, § 1º - O aluno deverá dedicar-se a no máximo 60h/semestre às atividades totais de estágio docência, e a docência assistida (aula teórica ou prática) não pode ultrapassar 15h/semestre.

Mariana, data.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Aluno (a) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Professor (a) responsável pela disciplina da Graduação | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Orientador (a) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aprovação do Departamento na reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ | Aprovação do Colegiado do PPGE na reunião de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ |