



**UFOP**

Universidade Federal  
de Ouro Preto



**Programa de  
Pós-graduação  
em Educação**



# Manual Acadêmico

**Mariana, fevereiro de 2020**

**Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP**  
**Instituto de Ciências Humanas e Sociais**  
**Pós-Graduação em Educação - Mestrado e**  
**Doutorado**

# **Manual Acadêmico**

**Versão para alunos**

**Mariana, fevereiro de 2020**

## **Universidade Federal de Ouro Preto**

### **Reitora**

Prof<sup>a</sup>. Cláudia Aparecida Marlière de Lima

### **Vice-Reitor**

Prof. Hermínio Arias Nalini Júnior

### **Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof. Dr. Sérgio Francisco de Aquino

### **Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Renata Guerra de Sá Cota

### **Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação**

Profa. Dra. Maria do Rosário Figueiredo Tripodi

### **Vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação**

Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos

### **Elaboração do Manual**

Daniel Abud Seabra Matos, Maria do Rosário Figueiredo Tripodi.

**Foto da Capa:** Glaucia Malena Sauthier Matos.



## SUMÁRIO

<b>1- Apresentação</b> .....	5
Sobre o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFOP.....	5
Quais são as bolsas concedidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação? .....	5
Auxílio a eventos para estudantes .....	6
Quais são as linhas de pesquisa? .....	7
<b>2- Organização pedagógica</b> .....	9
Quais são os objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação? .....	9
As experiências formativas.....	10
Quais atividades os alunos devem realizar? .....	10
Currículo Lattes e ORCID.....	13
Prazos e currículo .....	15
Qual o prazo para a qualificação? .....	15
Qual o prazo para a defesa? .....	15
Qual a carga horária do Programa? .....	16
Como estão organizadas as disciplinas? .....	17
Mestrado.....	17
Doutorado.....	20
Acompanhamento pedagógico.....	24
Como são avaliadas as disciplinas? .....	24
Quando posso ser desligado do Programa? .....	25
Como é realizado o acompanhamento dos alunos e das atividades desenvolvidas no Programa? .....	26
<b>3- Onde posso obter mais informações sobre o Programa de Pós-Graduação em Educação?</b> .....	27
Equipe do Programa de Pós-Graduação em Educação.....	28
<b>4- Principais fontes consultadas</b> .....	29

# **1 - Apresentação**

Esse manual é um guia rápido para os estudantes do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFOP (Mestrado e Doutorado). Apesar de muito útil, ele não substitui outros documentos importantes, como o regimento do Programa e suas resoluções. Nesse sentido, referências relevantes como o site do Programa serão fornecidas no final desse manual.

## **Sobre o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFOP.**

O Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado) da UFOP foi credenciado pela Capes em 2010 e abriu sua primeira turma em 2011. Em 2019, foi oferecida a primeira turma de Doutorado. Desde a sua criação, o Programa oferece seleção anual e recebe estudantes de diversas cidades do Brasil e também estrangeiros. Seu corpo docente é formado por Doutores e Pós-doutores em Educação e em áreas afins.

## **Quais são as bolsas concedidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação?**

Estudantes regularmente matriculados podem se candidatar a bolsas oferecidas pelo Programa. Todo ano uma comissão é responsável pela seleção de alunos.

O edital para seleção e as datas são sempre divulgados pela secretaria.

O programa conta com bolsas de Mestrado e Doutorado das seguintes fontes de financiamento:

- ✓ Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- ✓ Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).
- ✓ Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP).

Ainda sobre as bolsas, alguns pontos precisam ser destacados: a) pelas novas regras da Capes, o aluno bolsista impacta muito a avaliação do Programa (ex: o prazo para defesa); b) o Colegiado do Programa está adotando regras mais rígidas de acompanhamento dos bolsistas (ex: relatórios periódicos e produtos). O bolsista que não cumprir com suas obrigações poderá perder a bolsa durante o curso. Além disso, também será aprovada uma nova resolução sobre critérios de seleção de bolsistas, que divulgaremos em breve.

### **Auxílio a eventos para estudantes**

O objetivo do Auxílio a Eventos é apoiar ALUNOS, regularmente matriculados em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFOP, com a concessão de auxílio financeiro para apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos.

O apoio poderá ser utilizado para cobrir despesas com taxa de inscrição, alimentação, hospedagem e transporte.

Para maiores detalhes, como o calendário de solicitações, ver <https://propp.ufop.br/pos-graduacao/auxilio-a-eventos>

É importante que você conheça também o site da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP): <https://propp.ufop.br/>

### **Quais são as linhas de pesquisa?**

Atualmente, o Programa de Pós-Graduação em Educação possui 3 linhas de pesquisa com a participação dos seguintes professores:

#### **Linha 1: Formação de Professores, Instituições e História da Educação (FPIHE)**

Profa. Dra. Ana Cristina Ferreira (DEMAT)

Prof. Dr. Breyner Ricardo de Oliveira (CEAD) -

Profa. Dra. Celia Maria Fernandes Nunes (DEEDU) -

Prof. Dr. José Rubens Lima Jardimino (DEEDU)

Profa. Dra. Juliana Cesário Hamdan (DEEDU)

Profa. Dra. Maria do Rosário Figueiredo Tripodi (DEEDU)

Profa. Dra. Regina Magna B. de Araújo (DEEDU) -

Profa. Dra. Rosana Areal de Carvalho (DEEDU)

No total, a linha 1 possui 8 docentes.

**Linha 2: Desigualdades, Diversidades, Diferenças e Práticas Educativas Inclusivas (DsPEI)**

Profa. Dra. Carla Mercês da Rocha Jatobá Ferreira (CEAD)

Prof. Dr. Erisvaldo Pereira dos Santos (DEEDU)

Prof. Dr. Luciano Campos da Silva (DEEDU)

Prof. Dr. Marco Antonio Torres (DEEDU)

Prof. Dr. Marcus Vinícius Fonseca (DEEDU)

Profa. Dra. Margareth Diniz (DEEDU)

Profa. Dra. Marlice de Oliveira e Nogueira (DEEDU)

Profa. Dra. Rosa Maria da Exaltação Coutrim (DEEDU)

No total, a linha 2 possui 8 docentes.

**Linha 3: Práticas Educativas Metodologias de Ensino e Tecnologias da Educação (PEMETE)**

Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos (DEEDU)

Prof. Dr. Hércules Tolêdo Corrêa (CEAD)

Prof. Dr. Jacks Richard de Paulo (DEEDU)

Prof. Dr. Marco Antônio Melo Franco (DEEDU)

Profa. Dra. Nilmara Braga Mozzer (DEQUI)

Profa. Dra. Paula Cristina Cardoso Mendonça (DEQUI)

Profa. Dra. Sheila Alves de Almeida (DEBIO)

No total, a linha 3 possui 7 docentes.

O Programa de Pós-Graduação em Educação conta com 23 docentes.

## 2-ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

### Quais são os objetivos do Programa de Pós-Graduação em Educação?

#### **Objetivo geral:**

Contribuir com a formação de professores e pesquisadores do campo da Educação, para a produção da pesquisa científica, bem como para atuarem no campo da Educação escolar e não escolar de maneira crítica e reflexiva.

#### **Objetivos específicos:**

- a) propiciar avanços no conhecimento no campo da Educação, contribuindo para a análise e a compreensão da problemática na microrregião de Ouro Preto, em Minas Gerais e no Brasil;
- b) qualificar profissionais para atuar em diferentes níveis e modalidades da educação para aperfeiçoar o sistema educacional brasileiro na pesquisa, no ensino e na extensão;
- c) atender às demandas nacionais e regionais tendo como eixo estudos sobre: instituições escolares, formação e profissão docente; diversidade, inclusão e práticas educativas.

## AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS

### Quais atividades os alunos devem realizar?

O ingresso em um Programa de Pós-Graduação pressupõe o exercício de múltiplas atividades, o que exige do aluno o desenvolvimento de uma série de experiências formativas relacionadas ao seu curso: pedagógicas, relacionais, éticas, dentre outras. Dessa forma, para que todos os objetivos previstos no Programa sejam alcançados, faz-se necessário que os alunos vivenciem uma diversidade de experiências formativas durante a sua participação na Pós-Graduação.

Portanto, você está ingressando em um Programa de Pós Graduação, que irá exigir mais do que cursar disciplinas e escrever uma dissertação ou tese.

Nesse sentido, o envolvimento de todos os alunos é fundamental para melhorar a nota do Programa. A nota dos Programas de Pós-Graduação no Brasil varia entre 1 e 7. Programas nota 6 e 7 são considerados de excelência. Atualmente, nosso Programa tem nota 4. O objetivo de todos precisa ser aumentar a nota para 5. Por outro lado, se nossa nota cair para 3, o Doutorado pode ser fechado pela Capes.

Relacionamos algumas experiências formativas/ atividades:

1- Participação em **atividades pedagógicas** do Programa:

- a) cursar disciplinas obrigatórias e eletivas;
- b) realizar estágio de docência (obrigatório para alunos bolsistas).
- c) palestras e eventos organizados pelo Programa.
- d) participar efetivamente de um grupo de pesquisa na sua linha.
- e) outras atividades, como participação em comissões do Programa.

2- Desenvolvimento de **atividades de pesquisa**:

- a) aprovação do projeto no comitê de ética (quando a pesquisa for realizada com seres humanos).
- b) realização de atividades de pesquisa, como escrita do projeto, coleta de dados, análise de resultados, etc;
- c) escrita de dissertação (Mestrado) ou tese (Doutorado);

3- Participação em **grupos de pesquisa** do Programa:

- a) palestras e eventos organizados pelo grupo de pesquisa;
- b) reuniões regulares do grupo de pesquisa;

c) outras atividades do grupo de pesquisa, como, por exemplo, assistir bancas de defesa.

#### 4- Outras **atividades acadêmicas**:

- a) Preencher e atualizar o currículo Lattes com frequência (<http://lattes.cnpq.br/>).
- b) Criar ORCID e inserir o link no currículo Lattes (<https://orcid.org/>) (obs: a opção da língua para fazer o Orcid pode ser o Português).

#### 5- **Divulgação da experiência** no Programa:

- a) participação em eventos acadêmico-científicos para apresentação de pesquisas;
- b) publicação de artigos em revistas e de livros e capítulos de livros (o mais desejável é publicar em conjunto com o orientador).
- c) outros produtos como, por exemplo, elaboração de blogs, sites, vídeos, material didático, oficinas para divulgação de trabalhos desenvolvidos no Programa.

Ainda sobre a publicação de artigos, existe um sistema de classificação adotado no Brasil chamado Qualis Capes. O sistema Qualis antigo adotava a seguinte classificação: A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C.

O Qualis atual e a respectiva pontuação estão descritos na Tabela 1.

**Tabela 1 - Pontuação atribuída aos periódicos por estrato**

A1	100
A2	85
A3	75
A4	65
B1	55
B2	40
B3	25
B4	10

O ideal é tentar publicar em estratos mais elevados, privilegiando a qualidade dos trabalhos e não a quantidade.

### **Currículo Lattes e ORCID**

Uma das atividades mais importantes, tanto para discentes quanto para docentes, é manter sempre o currículo Lattes atualizado (<http://lattes.cnpq.br/>). Ele é a fonte principal da coleta de dados da Capes, que realiza a avaliação dos programas de Pós-Graduação no Brasil.

Também é fundamental que você publique com seu orientador. Esse tipo de publicação (aluno + orientador) possui um alto impacto na nossa avaliação.

A submissão de artigo durante o curso já é obrigatória para o Doutorado. No caso do Mestrado, está sendo discutida a obrigatoriedade para o final do curso, como condição para receber o diploma. No entanto, isso ainda não está regulamentado para o Mestrado.

Um lembrete: todos alunos precisam criar ORCID e inserir o link no currículo Lattes. O ORCID (Open Researcher and Contributor ID, em português ID Aberto de Pesquisador e Contribuidor) "é um identificador digital único, gratuito e persistente, que distingue um acadêmico/pesquisador de outro e resolve o problema da ambiguidade e semelhança de nomes de autores e indivíduos, substituindo as variações de nome por um único código numérico, algo como "0000-0002-0123-208X.". Dessa forma, facilita o registro de informações e automatiza a atualização das publicações e produções (artigos, trabalhos, etc). O Currículo Lattes (CNPq) já utiliza o ORCID iD na identificação dos pesquisadores". (USP, 2020) (<https://www.aguia.usp.br/apoio-pesquisador/identificacao-pesquisadores/orcid-2/orcid-caracteristicas/>)

Existem na internet diversos manuais e tutoriais disponíveis sobre preenchimento de Lattes e criação do ORCID.

## **PRAZOS E CURRÍCULO**

O aluno precisa cumprir adequadamente as atividades previstas pelo Programa, com especial atenção para os prazos.

### **Qual o prazo para a qualificação?**

O exame de qualificação deverá ser realizado em até 18 meses para Mestrado e em até 30 meses para Doutorado.

O documento de solicitação deverá ser assinado pelo discente e pelo professor orientador, acompanhado de histórico escolar comprovando cumprimento dos créditos das disciplinas obrigatórias e eletivas exigidos até a data da sua qualificação.

### **Qual o prazo para a defesa?**

O período de integralização do curso de Mestrado deverá ser de no mínimo 12 meses e no máximo de 24 meses. Para o Doutorado, o período de integralização do curso será de no mínimo 36 meses e no máximo de 48 meses.

Será facultada a prorrogação por até no máximo seis (06) meses para casos excepcionais, não se incluindo nessa contagem qualquer trancamento de matrícula que tenha ocorrido.

As solicitações de prorrogação serão analisadas pelo colegiado do Programa com base em justificativas apresentadas pelo orientador.

É importante ficar claro que após o prazo ideal (24 meses para o Mestrado e 48 meses para o Doutorado) já existe a possibilidade do aluno ser desligado. Após esse período, o colegiado do curso pode aprovar ou recusar os pedidos de prorrogação. No caso de recusa, o aluno é desligado do Programa.

### **Qual a carga horária do Programa?**

A integralização do Programa exige a obtenção de no mínimo 26 créditos para o curso de Mestrado e 42 créditos para o curso de Doutorado.

#### **Mestrado**

- a) 14 (quatorze) créditos obtidos em disciplinas obrigatórias;
- b) 08 (oito) créditos obtidos em disciplinas eletivas (Tópicos Especiais);
- c) 04 (quatro) créditos obtidos nas disciplinas: Orientação I e II.

#### **Doutorado**

- a) 20 (vinte) créditos de Atividades Acadêmicas de Aprofundamento
- b) 10 (dez) créditos de Atividades Acadêmicas Complementares

c) 12 (doze) créditos referentes à Qualificação e Defesa de Tese

## **Como estão organizadas as disciplinas?**

### **MESTRADO**

#### **Disciplinas obrigatórias gerais**

PGE101	METODOLOGIA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO - 60h
PGE106	PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO - 90h
PGE104	ORIENTAÇÃO I - 30h
PGE105	ORIENTAÇÃO II - 30h

#### **Disciplinas obrigatórias por Linhas (60h)**

PGE103	LINHA 1- ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA -60h
PGE107	LINHA 2 - DIFERENÇAS E DESIGUALDADES NOS PROCESSOS EDUCATIVOS - 60h
PGE108	LINHA 3 - METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO NA DOCÊNCIA -60h

### **Disciplinas eletivas (60h)**

- PGE201 AVALIAÇÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS
- PGE202 CONHECIMENTO, MODERNIDADE E EDUCAÇÃO
- PGE204 EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL
- PGE205 EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E INTOLERÂNCIA NA ESCOLA
- PGE206 HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA EDUCACIONAL BRASILEIRA
- PGE208 NARRATIVAS DOCENTES: ASPECTOS METODOLÓGICOS E FORMATIVOS
- PGE210 SUJEITO: CONSTITUIÇÃO E/OU IDENTIDADES CULTURAIS
- PGE211 TENDÊNCIAS DE INVESTIGAÇÃO EM FORMAÇÃO DOCENTE
- PGE213 HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SOBRE A POPULAÇÃO NEGRA NO BRASIL
- PGE221 TÓPICOS ESPECIAIS I - HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
- PGE222 TÓPICOS ESPECIAIS II - FORMAÇÃO DOCENTE

- PGE223 TÓPICOS ESPECIAIS III - POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO
- PGE224 ALTERIDADE, IGUALDADE RACIAL E DIVERSIDADE RELIGIOSA NA EDUCAÇÃO
- PGE225 FAMÍLIA, ESCOLA E PROCESSOS SOCIALIZADORES
- PGE226 TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS DA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO
- PGE227 TÓPICOS ESPECIAIS - DESIGUALDADES, DIVERSIDADES E DIFERENÇA I
- PGE228 TÓPICOS ESPECIAIS - DESIGUALDADES, DIVERSIDADES E DIFERENÇAS II
- PGE229 TÓPICOS ESPECIAIS - DESIGUALDADES, DIVERSIDADES E DIFERENÇAS III
- PGE230 DISCURSOS E LINGUAGENS EM SALAS DE AULA
- PGE231 TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CULTURA
- PGE232 (MULTI)LETRAMENTOS: TEORIAS E PRÁTICAS
- PGE233 PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA ALFABETIZAÇÃO: ENSINO E APRENDIZAGEM
- PGE234 TÓPICOS ESPECIAIS - METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO I

- PGE235 TÓPICOS ESPECIAIS - METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO II
- PGE236 TÓPICOS ESPECIAIS - METODOLOGIAS E PRÁTICAS DE ENSINO III
- PGE237 SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

## DOUTORADO

### 1) ATIVIDADES DE APROFUNDAMENTO

As atividades de Aprofundamento contabilizam 20 Créditos e são compostas por 04 disciplinas obrigatórias (12 créditos) e 08 créditos de disciplinas eletivas.

### **OBRIGATÓRIAS**

PGE 300- Introdução ao campo de pesquisa - 04 créditos

PGE 301- Estudos Orientados - 02 créditos

PGE 306- Seminários de Tese - 02 créditos

PGE 202/OU PGE 205/OU PGE 108 (Disciplina Obrigatória da Linha) - 04 créditos

Total de Obrigatórias: 12 créditos

### **ELETIVAS**

Eletivas da Linha ou Eletivas Gerais, à escolha do aluno, com anuência do Orientador

Total: 08 créditos

**Total de Créditos de Aprofundamento: 20 (vinte)**

**Note-se:** Para estar elegível ao Exame de Qualificação, o aluno deverá, obrigatoriamente, ter cumprido as disciplinas de aprofundamento, conforme art. 44 do Regimento do PPGE da UFOP.

**2) ATIVIDADES COMPLEMENTARES- 10 créditos**

As atividades complementares contabilizam 10 créditos e são compostas pelas seguintes disciplinas eletivas:

PGE 303 - Seminários de Pesquisa I, II e III - 02 créditos cada.

Total: 06 (seis) créditos

PGE 305 - Seminários de Introdução à Pesquisa - 01 crédito cada

Total: 04 Seminários de Introdução à Pesquisa - 04 créditos

**Total de Créditos de Atividades Complementares: 10 (Dez).**

**3) QUALIFICACAO E DEFESA DE TESE: 12**  
créditos.

## DESCRIÇÃO DO DESENHO DE ALGUMAS DISCIPLINAS

### OBRIGATÓRIAS

#### **PGE 306: SEMINÁRIOS DE TESE**

A disciplina tem como objetivo contribuir para o êxito dos processos de qualificação e defesa de tese, por meio do debate em torno da construção de desenhos de pesquisa, de fundamentos teórico-metodológicos dos projetos de tese em andamento, em uma abordagem colaborativa e interdisciplinar. Para tanto, a disciplina será ofertada no 2º ano do curso, **por linha de pesquisa**, e com a participação, preferencial, de mais de um docente da linha, de modo a garantir a pluralidade de temáticas e a perspectiva interdisciplinar.

Como as demais disciplinas, a frequência obrigatória é de 75% em encontros e atividades e é aferida pela listagem de presença do docente. Não cumprido este percentual, o discente é reprovado, levando ao seu desligamento do Programa.

A disciplina será ofertada no semestre 2020.2 no PPGE, pela primeira vez.

## **PGE 301: Estudos Orientados**

A disciplina consiste na participação do discente em reuniões de orientação com seu orientador. Como as demais disciplinas, a frequência obrigatória é de 75% em encontros e atividades e é aferida pela listagem de presença do orientador. Não cumprido este percentual, o discente é reprovado, levando ao seu desligamento do Programa.

## **ELETIVAS**

### **PGE 303: SEMINÁRIOS DE PRÁTICA DE PESQUISA I, II e III (02 créditos cada)**

A disciplina consiste na participação do discente em reuniões e atividades de Grupo de Pesquisa e/ou indicadas pelo orientador.

Como as demais disciplinas, a frequência obrigatória é de 75% em encontros e atividades e é aferida pela listagem de presença do orientador. Não cumprido este percentual, o discente é reprovado, levando ao seu desligamento do Programa.

### **PGE 305: SEMINÁRIO DE INTRODUÇÃO À PESQUISA (01 crédito)**

A disciplina será considerada "cursada" ao se totalizarem 04 (quatro) créditos, que serão expressos

na comprovação de submissão de um artigo científico, produzido com o Orientador, em Periódico Qualis B1 ou Superior, durante o curso de doutorado.

Cada 01 (um) dos 04 (quatro) créditos corresponde a uma etapa da produção do artigo e a comprovação de que ele fora submetido formaliza a integralização dos 04 (quatro) créditos ao currículo do discente.

## **ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO**

### **Como são avaliadas as disciplinas?**

A avaliação do rendimento acadêmico, que constará do Histórico Escolar, será expressa em notas e conceitos de acordo com a seguinte escala:

- a) de 9 a 10: conceito A
- b) de 8.0 a 8.9: conceito B
- c) de 7.0 a 7.9: conceito C
- d) de 6.0 a 6.9: conceito D
- e) 4.0 a 5.9: conceito E
- f) menor do que 4.0 ou infrequência: conceito F

Além da reprovação por nota, será considerado reprovado, para todos os efeitos previstos no Regimento, o discente que não alcançar frequência de no mínimo setenta e cinco por cento (75%) em cada disciplina em que estiver matriculado.

Importante: todas as disciplinas, incluindo Seminários de Pesquisa, Orientação, Seminários de Tese exigem

presença de 75%. Isso será controlado pelos orientadores.

### **Quando posso ser desligado do Programa?**

Consideram-se evasões os desligamentos (por baixo rendimento), os cancelamentos (quando o aluno solicita sua desvinculação com o curso), a transferência para outra Instituição de Ensino, o jubramento (quando o aluno excede o tempo de permanência no curso) e o óbito.

Será considerado desligado, para todos os efeitos previstos, o discente que:

- a) abandonar o Programa;
- b) obter o conceito F em qualquer disciplina.
- c) obter frequência inferior a 75% em qualquer disciplina.
- d) obter dois conceitos E em uma mesma disciplina.
- e) for reprovado na segunda oportunidade de exame de qualificação;
- f) prestar informações falsas por ocasião da seleção ou da candidatura a bolsa de estudos;
- g) cometer grave falta que resulte em prejuízo do Programa ou da UFOP;
- h) cometer plágio em escritos apresentados nas atividades do Programa.

Será considerado desligado o aluno que exceder o tempo máximo de 36 meses (Mestrado) e 60 meses (Doutorado) para integralização do curso.

## **Como é realizado o acompanhamento dos alunos e das atividades desenvolvidas no Programa?**

Como os alunos se encontram em pleno processo de formação na carreira de pesquisador, o Programa deve primar pela orientação, acompanhamento e avaliação sistemática das atividades e experiências dos estudantes. Esse trabalho compete principalmente ao orientador, devendo ocorrer a todo o momento, mas especialmente:

- nas reuniões de orientação;
- nos encontros e reuniões do grupo de pesquisa ou do Programa;
- por meio da avaliação crítica dos relatórios semestrais e anuais dos alunos bolsistas.
- por meio da avaliação crítica dos relatórios de estágio de docência.
- etc.

Atenção: o site possui vários modelos de formulários (ex: modelo de relatório para estágio de docência). Disponível em Secretaria → Formulários (link direto <https://posedu.ufop.br/formul%C3%A1rios> ). Navegue pelo site para buscar os diversos modelos.

Em síntese, é fundamental que o aluno se dedique ao Programa, cumprindo adequadamente as atividades previstas como um todo.

### **3-Onde posso obter mais informações sobre o Programa de Pós-Graduação em Educação?**

A principal fonte de informações sobre o Programa é o nosso **site**: <https://posedu.ufop.br/>

Atenção: é muito importante que você navegue por todo o site para conhecê-lo. E também faça consultas sempre que tiver dúvidas. Ele apresenta diversas informações como modelos de formulários, normas do Programa, dados dos cursos (Mestrado e Doutorado) e dos docentes, dentre outras.

As solicitações ao Colegiado devem ser formalizadas em documento próprio. Requerimentos, formulários, modelos de relatório, dentre outros, estão disponíveis em <https://posedu.ufop.br/formulários>

Também é fundamental que você leia:

-o **Regimento do Programa**:

[https://sites.ufop.br/sites/default/files/ppge/files/regimento\\_ppge\\_-\\_20\\_de\\_novembro\\_de\\_2018\\_edit\\_final\\_1.pdf?m=1547815739](https://sites.ufop.br/sites/default/files/ppge/files/regimento_ppge_-_20_de_novembro_de_2018_edit_final_1.pdf?m=1547815739)

-consulte as **Resoluções do Programa** quando for necessário:

<https://posedu.ufop.br/resolu%C3%A7%C3%B5es>

## **Equipe do Programa de Pós-Graduação em Educação**

### **Contatos**

#### **Secretaria**

Secretário: Lucas Braga Scaramussa

Telefone: (31) 3557-9407

E-mail: [posedu.ichs@ufop.edu.br](mailto:posedu.ichs@ufop.edu.br)

Horário de funcionamento: 08h às 17h

Horário de atendimento externo: 08 às 17h

Endereço:

Rua do Seminário, s/nº Centro. Mariana - MG - 35420-000

Instituto de Ciências Humanas e Sociais - UFOP

Sala: E-22

#### **Coordenação**

**Coordenadora:** Profa. Dra. Maria do Rosário Figueiredo Tripodi

**Vice-coordenador:** Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos

E-mail: [coordenacao.pgge.ufop@gmail.com](mailto:coordenacao.pgge.ufop@gmail.com)

## 4- Principais fontes consultadas

-o Regimento do Programa:

[https://sites.ufop.br/sites/default/files/ppge/files/regimento\\_ppge\\_-\\_20\\_de\\_novembro\\_de\\_2018\\_edit\\_final\\_1.pdf?m=1547815739](https://sites.ufop.br/sites/default/files/ppge/files/regimento_ppge_-_20_de_novembro_de_2018_edit_final_1.pdf?m=1547815739)

O site do Programa: <https://posedu.ufop.br/>

*Desejamos um bom trabalho a  
todos/as!*

*Coordenação do Programa de Pós-  
Graduação em Educação*

