



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**DISCIPLINAS 2023/2**

**Disciplinas obrigatórias do Mestrado**

<b>Docente Responsável</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Dia/Horário/Início</b>	<b>Ementa</b>	<b>Modalidade</b>
Professor/a Orientador/a	PGE111 - Estudos Orientados I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Dissertação	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE112 - Estudos Orientados II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Dissertação	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE121 - Seminários de Prática de Pesquisa I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE122 - Seminários de Prática de Pesquisa II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
**PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO**



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

**Disciplinas obrigatórias do Doutorado**

<b>Docente Responsável</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Dia/Horário/Início</b>	<b>Ementa</b>	<b>Modalidade</b>
Professor/a Orientador/a	PGE331 - Estudos Orientados I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE332 - Estudos Orientados II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE333 - Estudos Orientados III - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE334 - Estudos Orientados IV - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE551 - Seminários de Prática de Pesquisa I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE552 - Seminários de Prática de Pesquisa II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE553 - Seminários de Prática de Pesquisa III - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE554 - Seminários de Prática de Pesquisa IV - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
**PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO**



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

**Disciplinas gerais (eletivas para Mestrado e Doutorado)**

<b>Docente responsável</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Dia/Horário/Início</b>	<b>Ementa</b>	<b>Modalidade</b>
Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos	PGE 201 - Avaliação de Sistemas Educacionais - 60h	Quarta-feira, das 8h30min às 12h  Início: 16/08	Resultados educacionais: acesso, fluxo, aprendizado e equidade. Formas de medidas desses resultados. Usos políticos, administrativos, sociológicos e pedagógicos dessas medidas. O caso do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Programa de Avaliação da Educação Básica de Minas Gerais (PROEB/SIMAVE). Implicações políticas desses sistemas: transparência versus responsabilização e competição. Visões críticas: direito ao aprendizado x controle.	Presencial
Prof. Dr. José Rubens Lima Jardimino	PGE202 - Conhecimento, Modernidade e Educação - 60h	Quarta-feira, das 13h30min às 17h30min  Início: 16/08	As transformações no conhecimento como processo de emancipação humana desencadeado no contexto de passagem da Renascença à Modernidade. A Educação e seu projeto pedagógico para a formação do espírito esclarecido segundo as exigentes normas da cultura que dão solidez à nova visão de humanidade. O conhecimento e a crítica à Modernidade como exigências do espírito científico e a construção do novo Projeto Pedagógica da Modernidade – Uma Leitura dos Clássicos.	Presencial
Prof. Dr. Jacks Richard de Paulo	PGE231 - Tecnologias, Sociedade e Cultura - 60h	Segunda-feira, das 19h às 22h40min  Início: 28/08	Diferentes contextos sociais da tecnologia. As relações entre os ambientes sociais, as tecnologias e a educação. Transformações tecnológicas associadas aos diversos aspectos da educação e da cultura. Apropriação, produção e transformação da tecnologia no campo da educação em um mundo cibercultural. Ambientes Virtuais e suas implicações e desdobramentos para o processo de ensino e de aprendizagem.	Presencial



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
**PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO**



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Profa. Dra. Marlice de Oliveira e Nogueira Profa. Dra. Rosa Maria da Exaltação Coutrim	PGE225 - Família, Escola e Processos Socializadores - 60h	Quarta-feira, das 13h30min às 17h  Início: 16/08	Diferentes configurações familiares e as mudanças ocorridas nas famílias ao longo da história. Relações entre família, escola e processos de socialização na contemporaneidade. Dinâmicas e práticas educativas familiares. Relações entre vida familiar e comportamento antissocial. Processos socializadores familiares e as condutas criminosas, de delinquência, indisciplina e violência na escola.	Presencial
Prof. Dr. João Fortunato Soares Quadros Junior	PGE381 - Formação e Prática Pedagógica em Arte-Educação - 60h	Quarta-feira, das 18h às 21h30min  Início: 27/09	Linguagens artísticas, cultura e Educação. Aspectos históricos, políticos e legais sobre o ensino de Arte na Educação. Correntes artísticas, métodos e metodologias de ensino de Arte. Produção e produto artístico. Criatividade e práticas pedagógicas. Ludicidade e Arte. TIC aplicadas ao processo pedagógico e artístico	Presencial
Profa. Dra. Paula Cristina Cardoso Mendonça	PGE408 - Tópicos Especiais VIII - <i>Editoração Científica e Publicação de Artigos na Área de Educação</i> - 60h	Terça-feira, das 17h às 20h30min  Início: 15/08	Caracterização geral das revistas científicas; Trabalhos empíricos e teóricos na área de Educação e critérios de avaliação de trabalhos empíricos e teóricos para artigos da área de Educação; Ciência aberta; Autoria e boas práticas em publicação; Processo de editoração científica e elaboração de pareceres construtivos; Oficinas de elaboração de pareceres e escrita científica.	Presencial <b>ICEB - sala 119, campus Morro do Cruzeiro, Ouro Preto</b>



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Prof. Dr. Marco Antônio Torres	PGE409 - Tópicos Especiais IX - <i>Foucault: Leituras para Pesquisa em Educação</i> - 60h	Quinta-feira, das 8h30min às 12h  Início: 24/08	Estudo de conceitos-ferramentas foucaultianos relacionados aos contextos educacionais, principalmente relacionados a análise do discurso. Apresentação e discussão coletiva de projetos e pesquisas em andamento dos participantes da disciplina que utilizem textos de Michel Foucault.	Presencial
Profa. Dra. Rosana Areal de Carvalho	PGE502 - Seminários Temáticos II - <i>Imprensa como Fonte e Objeto para a História da Educação</i> - 30h	25/08: 16h às 19h30min 26/08: 8h30min às 12h 06/10: 16h às 19h30min 07/10: 8h30min às 12h 10/11: 16h às 19h30min 11/11: 8h30min às 12h	O uso da imprensa impressa como fonte e objeto para a história e para a história da educação. História da imprensa impressa no Brasil. Aspectos teóricos e metodológicos para o uso da imprensa como fonte e objeto. Relatos de pesquisas.	Presencial
Profa. Dra. Renata Junqueira	PGE517 - Seminários Temáticos XVII - <i>Gestos embrionários de leitura: práticas educativas na Educação Infantil</i> - 30 h	Primeiro módulo: 21/08, 23/08, 28/08 e 30/08 18h às 20h30min  Segundo módulo: 25/09, 27/09, 02/10 e 04/10 18h às 20h30	Como bebês e crianças pequenas constroem e transformam o significado das coisas e das próprias relações sociais? O objetivo desta disciplina é discutir a educação literária e o acesso à cultura literária às crianças de berçário, creche e pré escola. Explorar os gestos embrionários de leitura a partir de suas quatro dimensões: modal, espaço-temporal, objetual e relacional. Que espaços mediam a leitura na educação infantil? Quais as diferenças entre contar e dizer histórias? Tais reflexões exigem práticas e conhecimento sobre o processo de formação do leitor literário na educação infantil.	Presencial



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Prof. Dr. Breyner Ricardo de Oliveira	PGE518 - Seminários Temáticos XVIII - <i>Avaliação de Políticas Públicas: a Implementação e suas Conexões com os Resultados e Efeitos da Ação Estatal</i> - 30h	Terça-feira, das 14h às 18h  Início: 03/10	Políticas públicas e o “problema” da implementação e suas conexões com a avaliação de políticas. Modelos de análise aplicados à implementação de políticas públicas. Desafios de implementação de políticas públicas e as conexões com as políticas sociais. A abordagem dos arranjos político-institucionais. Articulação e coordenação intra e intergovernamental: interações entre atores governamentais e não governamentais em políticas públicas e políticas sociais. Coordenação intersetorial. Redes de Políticas Públicas e suas relações com a implementação de políticas sociais. Os profissionais da ponta como agentes implementadores no nível local. Equipamentos públicos como lócus da implementação de políticas públicas nos territórios. Avaliação da implementação: trajetórias e contextos. Avaliação de políticas: os efeitos da implementação e suas conexões com seus resultados.	Presencial
Profa. Dra. Ana Cristina Ferreira	PGE519 - Seminários Temáticos XIX - <i>Desenvolvimento Profissional e Identidade Docente</i> - 30h	Terça-feira, das 14h às 17h  Início: 15/08	Profissão docente e profissionalidade. Formação de professores e desenvolvimento profissional docente. Aprendizagem da docência e Identidade docente; Conhecimentos específicos da docência e sua relação com o desenvolvimento profissional e a identidade docente	Presencial



Universidade Federal  
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Prof. Dra. Fernanda A. O. Rodrigues Silva	PGE520 - Seminários Temáticos XX - <i>Educação de Jovens e Adultos</i> - 30h	Segunda-feira, das 18h às 20h40min  Início: 25/09	Educação, desigualdades sociais e seus impactos na escolarização de jovens, adultos e idosos. Acesso à escola e/ou a impossibilidade de entrada e permanência. Especificidades da EJA como política pública.	Presencial
Prof. Dr. Erisvaldo Pereira dos Santos	PGE521 - Seminários Temáticos XXI - <i>Pesquisas em Educação das Relações Étnico-Raciais e Infâncias</i> - 30h	Quinta-feira, das 15h às 17h  Início: 28/09	Abordagens teóricas e empíricas das pesquisas em Educação das Relações Étnico-Raciais voltadas para as infâncias, a partir da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Grupos de pesquisas, publicações em periódicos e principais pesquisadores(as). O objetivo principal desta disciplina é refletir como a pesquisa e a formação de professores (as) para a educação infantil estão reverberando e assumindo a perspectiva de uma educação antirracista por meio de seus conteúdos e de suas práticas.	Presencial