



Universidade Federal
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.: 3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

DISCIPLINAS 2023/1

Disciplinas específicas do Mestrado

Docente Responsável	Disciplina	Dia/Horário/Início	Ementa	Modalidade
Profa. Dra. Marlice de Oliveira e Nogueira	PGE314 - Introdução à Pesquisa em Educação - 60h	Quinta-feira 09h às 12h Início: 16/03/2023	O campo da educação: identidade e suas interfaces teóricas e metodológicas. A pesquisa na pós-graduação: temas históricos, transversais e emergenciais-teorias e metodologias. Temas e Pesquisa em Educação.	Presencial
Professor/a Orientador/a	PGE111 - Estudos Orientados I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Dissertação	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE112 - Estudos Orientados II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Dissertação	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE121 - Seminários de Prática de Pesquisa I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE122 - Seminários de Prática de Pesquisa II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a



Universidade Federal
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Disciplinas específicas do Doutorado

Docente Responsável	Disciplina	Dia/Horário/Início	Ementa	Modalidade
Professor/a Orientador/a	PGE331- Estudos Orientados I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE332 - Estudos Orientados II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE333 - Estudos Orientados III - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE334 - Estudos Orientados IV - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Orientação de Tese	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE551 - Seminários de Prática de Pesquisa I - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE552 - Seminários de Prática de Pesquisa II - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE553 - Seminários de Prática de Pesquisa III - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a
Professor/a Orientador/a	PGE554 - Seminários de Prática de Pesquisa IV - 30h	A ser definido pelo/a Orientador/a	Participação em grupos de pesquisa	A ser definida pelo/a Orientador/a



Universidade Federal
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Disciplinas gerais

Docente responsável	Disciplina	Dia/Horário/Início	Ementa	Modalidade
Profa. Dra. Regina Magna Bonifácio de Araújo	PGE208 - Narrativas Docentes: Aspectos Metodológicos e Formativos - 60h	Quarta- feira 13h30min às 17h Início: 15/03/2023	As narrativas como dispositivo para os estudos acerca do/a professor/a. As narrativas como processos de formação e investigação. Aspectos metodológicos e formativos em estudos com professores/as: Histórias de vida, Práticas colaborativas, (Auto) biografias, Narrativas, História Oral, Memórias e Documentação Narrativa da Experiência Pedagógica.	Presencial
Prof. Dr. Leandro Silva de Paula	PGE226 - Tendências e Perspectivas da Pesquisa em História da Educação - 60h	Terça-feira 13h30min às 17h Início: 02/05/2023	Pesquisas em história da educação. Metodologia de pesquisa em história da educação. A formação da história da educação como campo de pesquisa. Novos sujeitos e novos temas das pesquisas em história da educação. Perspectivas teóricas da história da educação.	Presencial
Profa. Dra. Rosa Maria da Exaltação Coutrim	PGE237 - Sociologia da Educação - 60h	Quarta- feira 09h às 12h Início: 15/03/2023	Educação e socialização. Educação nos processos de estratificação social. Educação e reprodução social. Educação e transformação social. Relação escola e sociedade nos diferentes meios sociais. Estudos socioculturais na escola e em outros espaços educativos. Contexto organizacional da escola. Temas contemporâneos em Sociologia da Educação.	Presencial



Universidade Federal
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.:3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Profa. Dra. Carla Mercês da Rocha Jatobá Ferreira	PGE317- Estudos sobre Infâncias: Perspectivas Educacionais e Psicanalíticas - 60h	Terça-feira 9h às 12h Início: 14/03/2023	A instituição escolar e as infâncias. A educação das infâncias no Brasil e suas práticas discursivas. A Constituição do sujeito para a Psicanálise. O Infantil na Psicanálise. O campo psicanalítico e os sintomas contemporâneos na educação das infâncias.	Presencial
Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos	PGE321 - Métodos Quantitativos Aplicados à Educação - 60h	Quinta-feira 13h30min às 17h Início: 16/03/2023	Introdução aos métodos quantitativos aplicados à Educação. Desenhos de pesquisa. Banco de dados e sua elaboração. Organização e apresentação de dados. Introdução à estatística. Uso de pacotes para análise de dados.	Presencial
Profa. Dra. Nilmara Braga Mozzer	PGE322 - Prática e Saberes Docentes na Educação em Ciências - 60h	Terça-feira 13h30min às 17h Início: 14/03/2023	Profissionalização do trabalho docente e formação de professores; Identidade e saberes docentes; Articulação teoria-prática na formação de professores; Objetivos de se introduzir a argumentação no Ensino; Argumentação na perspectiva de Toulmin; Elementos fundamentais de um argumento; Habilidades argumentativas; Argumentação na prática docente; Argumentação na Abordagem de Questões Sociocientífica.	Presencial



Universidade Federal
de Ouro Preto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - MESTRADO E DOUTORADO



Campus Universitário, Mariana/MG, 35420-000 - Tel.: 3557-9407 - posedu.ichs@ufop.edu.br - www.posedu.ufop.br

Profa. Dra. Fernanda Aparecida O. Rodrigues Silva	PGE514 - Seminários Temáticos XIV - <i>Paulo Freire</i> - 30h	Quarta-feira 18h às 21h Início: 10/05/2023	Paulo Freire: vida, trabalho e obra. Contribuição e atualidade do pensamento de Paulo Freire para a educação e, em especial, a de jovens, adultos e idosos.	Presencial
Prof. Dr. Marcelo Loures dos Santos	PGE515 - Seminários Temáticos XV - <i>Educação do Campo: Histórico, Fundamentos e Práticas Educativas</i> - 30h	Quinta-feira 13h30min às 16h30min Início: 04/05/2023	Caracterização do Rural no Brasil: desafios, pautas e movimentos; educação no meio rural no contexto nacional e mundial; a emergência da Educação do Campo: histórico, princípios, práticas educativas e políticas educacionais; movimentos e concepções que orientaram o movimento da Educação do Campo; epistemologias para pensar a Educação do Campo.	Presencial
Profa. Dra. Renata Junqueira Souza (Professora Visitante - UNESP)	PGE516 - Seminários Temáticos XVI - <i>Leitura Literária - Ensino de Literatura: Teoria, Didática e Leitura</i> - 30h	Quinta-feira 14h às 17h Início: 16/03/2023	Estudo das relações entre a leitura do texto literário e o ensino de literatura, sob distintas perspectivas teóricas, focalizando múltiplas dimensões: histórica, social, cultural, cognitiva, metacognitiva e prática. Estudo das relações entre leitura, literatura e leitores infantis: a formação de leitores/as (educação infantil e anos iniciais). Produção literária infantil, análises literárias, aspectos da mediação de leitura e as metodologias e práticas escolares.	Presencial