

## CV ILICH SILVA-PEÑA

Correo electrónico: [ilichsp@ufop.edu.br](mailto:ilichsp@ufop.edu.br) , [ilich.silva@ulagos.cl](mailto:ilich.silva@ulagos.cl) , [ilichsp@gmail.com](mailto:ilichsp@gmail.com)

Av República 517. Código postal: 8370341

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9118-3989>

Scholar google: <https://scholar.google.com/citations?user=OWGkJs4AAAAJ&hl=en>

Researchgate: <https://www.researchgate.net/profile/Ilich-Silva-Pena>

---

### TÍTULOS y GRADOS

- 2008 Doctor en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Tesis: "Condiciones y contextos en torno al desarrollo profesional docente producido a través de la Investigación-Acción".
- 2002 Egresado de Maestría en Ciencias Sociales. Universidad ARCIS.
- 1999 Postítulo en Informática Educativa y Multimedios. Universidad de Los Lagos.
- 1998 Pedagogía en Educación General Básica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Especialización en Educación Matemática.
- 1996 Licenciado en Educación con Mención en Educación General Básica. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Tesis: "La incidencia del currículum oculto en la construcción de género".

### Otros estudios

- Jun22- Oct22 Diplomado de Coaching en Movimiento. Wideside-Chile
- Ene22 Formación L1. Points of you. The coaching game. Entropía- España.
- Ago20- Oct20 Coaching para transformar la política y el poder. Newfield Network - Chile
- Abr18- Ene19 El Arte del Coaching Profesional. Certificado como coach ontológico. Newfield Network - Chile.
- Nov2014- Ago15 Postdoctorado en Centre for Research for Teacher Education and Development. University of Alberta. Canadá.

Oct2013 -Ene2014 Estadía Postdoctoral en University of Washington-Seattle.

Oct-Dic 2004 Honorary Fellow. Estadía Doctoral. University of Wisconsin-Madison. Department Curriculum & Instruction.

### Cargos actuales

Feb2024- Profesor Visitante. *Universidad Federal de Ouro Preto*. Brasil

May2019- Investigador. *Universidad de Los Lagos, Departamento de Educación, Instituto Interuniversitario de Investigación en Educación IESED*.

Sept 2019- Coordinador del área Justicia Social y Formación Docente. *Instituto Interuniversitario de Investigación en Educación IESED*.

### Experiencia Académica

Ago2023 Taller de Escritura Científica para estudiantes de pedagogía. Realizado de forma semipresencial. 30 horas. Universidad Arturo Prat

Dic2019 - Profesor visitante programa de Doctorado en Educación Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Nov2017- Ene 2019 Investigador. *Universidad Católica del Maule*

Sep2014-Feb 2018 Académico Investigador. (Profesor Titular de Planta). *Universidad Católica Silva Henríquez*.

2012– 2014 Académico Jornada Parcial. *Universidad Santo Tomás*. Pregrado: Educación Contemporánea. Observación del espacio educativo. Dirige Seminarios de Título.

Postgrado: Metodología de la Investigación.

Docencia Pregrado: Investigación Educativa. Post Grado: Metodología de la Investigación, Uso de TICs en Pedagogía Universitaria, Nuevos Paradigmas Educativos.

2005 -2012 Académico Jornada Completa. *Universidad Arturo Prat*. Director del Instituto de Investigaciones Pedagógicas. Docencia Pregrado: Metodología de la Investigación Cualitativa (Psicología), Metodología de la Investigación (Enfermería), Investigación-Acción (Ed. Gral. Básica)

2005 Profesor Instructor Asociado. *Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación*. Docencia de Pregrado: Investigación-Acción para la Educación Parvularia.

2002-2006 Editor de Revista Praxis. Revista electrónica dedicada a la reflexión y análisis en las Ciencias de la Educación.

- 2002 Tutor de curso a distancia modalidad E-learning "Comprendiendo la Naturaleza". Dictado por el consorcio CREAULA (INTEC-U de Chile –PIIE).
- 2000-2002 Coordinador de Proyectos. Centro de Investigación y Desarrollo para la ACCIÓN EDUCATIVA.
- 2002 Profesor de Educación Matemática Colegio ANTILHUE.
- 2001 Coordinador Técnico-Pedagógico de la Unidad de Capacitación, División de Ingeniería y Gestión de la Construcción. DICTUC S.A.
- 2001 Secretario Docente del Curso a distancia: "Plan de Aseguramiento de la Calidad en Obras Viales", dirigido a 330 inspectores fiscales del Ministerio de Obras Públicas.
- 2000 Profesor de Matemáticas Colegio Puelche.
- 1998-1999 Profesor de Matemáticas Colegio "San Esteban de las Vizcachas".
- 1996-1997 Ayudante técnico de investigación del Dept. Formación Pedagógica , UMCE.
- 1996-1997 Profesor de Educación General Básica y coordinador de Informática Educativa. Colegio Santa Lucía de La Florida.
- 1996 Coordinador de curso: "Introducción a la informática educativa", destinado a académicos de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- 1994 – 1996 Alumno-Ayudante cursos "introducción a la socioantropología" y "socioantropología de la educación".
- 1984 Ayudante del departamento de zoología del Museo Nacional de Historia Natural
- 1983 Monitor de Juventudes científicas de Chile

### Experiencia Docente Internacional

- Abr 2023- Profesor invitado. Seminario de Indagación narrativa. Doctorado en Educación y Sociedad. Universidad de La Salle. Colombia.
- Mar 2023- Profesor invitado. Curso: Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Universidad Técnica Particular de Loja. Ecuador.
- Jun 2022 Profesor invitado. Curso: Perspectivas Teóricas na Pesquisa Narrativa. Programa de pós-graduação em educação, Faculdade de educação de la Universidad Federal Fluminense. Brasil.
- 2020- Profesor invitado Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja- Boyacá. Colombia.
- 2015 -Feb 2016 Visiting Professor. *University of Alberta*. Canadá.

2013

Profesor invitado. *Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede Santo Domingo*. Curso de Tecnologías para la Docencia e Investigación Universitaria, dictado a docentes a tiempo completo; con duración de 30 horas.

### CONFERENCIAS-CHARLAS-TALLERES (invitado)

1. **Silva-Peña, I.** (2024, Marzo). Possibilidades e desafios da indagação narrativa em Ciências Sociais. Uma perspectiva autobiográfica. Semana da acolhida. Programa Pós-graduação psicologia. PUC Minas Gerais, Belo Horizonte, MG, Brasil.
2. **Silva-Peña, I.,** Rojas-Rodríguez, B., Hormazábal-Fajardo, R. (2023, Diciembre). "Formación práctica docente: Narrando una experiencia de irreverencia pedagógica". En: Seminario "Inclusión, Tecnología y Prácticas en la Formación Inicial Docente", proyecto Fondecyt 11221120. Universidad Austral, Valdivia, Chile. 13 de diciembre de 2023.
3. **Silva-Peña, I.** (2023, Diciembre). Invitado experto al "Primer congreso internacional de buenas prácticas formativas para el desarrollo profesional docente" organizado por CPEIP y OEI. Lo Barnechea, Chile. 5 y 6 de diciembre 2023.
4. **Silva-Peña, I.** (2023, Agosto). Invitado especial congreso internacional de Educación Parvularia. El riesgo de aprender mundos (Im) posibles. Iquique. Chile.
5. **Silva-Peña, I.** (2023, Marzo). Investigación educativa: La indagación narrativa como posibilidad metodológica. Universidad Técnica Particular de Loja. Charla de inauguración del periodo abril-agosto 2023 Maestría en Educación (virtual)
6. **Silva-Peña, I.** (Diciembre, 2022). Construir universidades inclusivas. En panel internacional "Construir universidades inclusivas desde una perspectiva de justicia social: limitaciones y desafíos". 09 de diciembre de 2022. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Honduras.
7. **Silva-Peña, I.** (2022, Octubre). Simposio "Narrativas, mediaciones y formación humana en el contexto de las tensiones ético-políticas contemporáneas". En: III CONGRESO INTERNACIONAL DE PENSAMIENTO EDUCATIVO (IIICEPE): TENSIONES ÉTICAS Y POLÍTICAS EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de La Salle, Bogotá. 27-29 octubre 2022
8. **Silva-Peña, I.** (2022, Septiembre). Expositor en el Seminario investigación narrativa. El Centre d'Estudis i Recerca en Educació (CRED). Universidad de Vic. Cataluña.
9. **Silva-Peña, I.** (2022, Octubre). Formación Docente y Justicia Social. Clase magistral, semana de las pedagogías, Universidad de Antofagasta. 26 de noviembre.
10. **Silva-Peña, I.** (2022, Septiembre). El ámbito personal en el desarrollo profesional docente. I congreso latinoamericano y III congreso internacional: experiencias en innovación educativa. 29 y 30 de sep - 1 de oct 2022. Universidad nacional abierta y a distancia y Universidad de Guadalajara.
11. **Silva-Peña, I.** (2022, agosto) expositor en el seminario: "El tema educativo en la nueva Constitución: presencia de principios de justicia social" Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Arturo Prat (UNAP).
12. **Silva-Peña, I.** (2022, Julio). Clase: Indagación narrativa, en el curso: Perspectivas teóricas na pesquisa narrativa. Doctorado en Educación Universidad Fluminense. Brasil
13. **Silva-Peña, I.** (2022, Junio) conferencista en la Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana. Temática "La Práctica Pedagógica en la Formación de los Educadores.", realizada el 11 de Junio del 2022 en la Escuela Normal Leonor Álvarez Pinzón, Tunja- Boyacá y transmitida por canal de YouTube, Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC.

14. **Silva-Peña, I.** (2022, Junio) Conferencia: El retorno a la presencialidad de las prácticas docentes, perspectivas en Chile. 6 de junio de 2022. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, Colombia.
15. **Silva-Peña, I.** (2022, Junio). Taller Pre-Coloquio "Taller de reflexión sobre la docencia en tiempos de pandemia. Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón. 9 de junio.
16. **Silva-Peña, I.** (2022, Abril) Taller con Educadoras en formación de quinto semestre Universidad Arturo Prat: "Prácticas con niños y niñas migrantes en situación de calle. ¿qué aprendimos?"
17. **Silva-Peña** (2022, Abril) Taller con académicos/as de la carrera de Educación Parvularia Universidad Arturo Prat. "Una pausa para mirarnos"
18. **Silva-Peña** (2022, Abril) Clase magistral con estudiantes de pedagogía, curso Educación, Cultura y Sociedad Universidad Arturo Prat
19. **Silva-Peña**(2021, Diciembre). Indagación narrativa: Un camino para la investigación en la formación del profesorado. VII Jornada do CDC O Grupo de Pesquisa Currículo, Docencia e Cultura (CDC/FEUFF), 10 Diciembre.
20. **Silva-Peña, I.** (2021, Diciembre). Charla-Taller: Formación docente para la justicia social. Carrera de educación parvularia, Universidad Arturo Prat. 24 de noviembre.
21. **Silva-Peña, I.** (2021, Diciembre). Charla-Taller: Inclusión educativa y Justicia Social. Carrera de educación parvularia, Universidad Arturo Prat. 24 de noviembre.
22. **Silva-Peña I.** (2021, Noviembre). Poverty and Teacher education: A narrative perspective. In: World Access to Higher Education Day. Free Webinar. The Shoestring Initiative. Vancouver, Canadá. 17 de noviembre.
23. **Silva-Peña, I.** (2021, Noviembre). Experiencias con Narrativas Docentes. En: "Seminarios narrativos reflexivos para mejorar la formación docente a través de los saberes de la escuela". Universidad Católica de la Santísima Concepción. 10 de noviembre.
24. **Silva-Peña, I.** (2021, Septiembre). "Reflexión sobre los derechos económicos, sociales y culturales para las personas con discapacidad durante la pandemia", en "Hacia una comunidad accesible: avances y desafíos en el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad" desarrollado el 24 de septiembre del 2021. Taller de estudios internacionales "José Luis Bustamante y Rivero", Universidad Nacional de San Marcos, Perú.
25. **Silva-Peña, I.** (2021, Septiembre) "Inclusión y formación inicial docente ". Conferencista invitado en Primer Congreso Virtual en Innovación Educativa y Formación de Maestros en Educación Infantil, realizado desde el 8 al 10 de septiembre. CECAR Corporación universitaria del Caribe, Sucre-Colombia.
26. **Silva-Peña, I.** (2021, Marzo) Conferencista en la Cátedra Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana, con la temática "Estado del Arte. Organización del análisis de tendencias ", realizada el 17 de Marzo. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja- Boyacá. Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC. Colombia.
27. **Silva-Peña, I.** (2020, noviembre). Participación en seminario "El Sentido de la Indagación Narrativa en la Formación de Profesoras/Es de Educación Básica". Mesa: La indagación narrativa como posibilidad y esperanza en la formación de profesores/as de educación básica. 25 de Noviembre 2020.

28. **Silva-Peña, I.** (2020, octubre). II Ciclo Virtual de Seminarios de Investigadores Iberoamericanos, cuya temática eran los “Pasos iniciales en la elaboración de un Proyecto de Tesis”. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 21 de Octubre.
29. **Silva-Peña, I.** (2020, septiembre). Seminario “Convivencia y Ciudadanía: desafíos para la formación inicial docente”. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Arturo Prat. 23 de septiembre.
30. **Silva-Peña, I.** (2020, junio). “Emociones y docencia en tiempos de Crisis”. Liceo Técnico Profesional. Copiapó, Chile (Online). 16 de junio.
31. **Silva-Peña, I.** (2020, enero). Participación en el Panel de expertos “Justicia Social y Docencia en Educación Superior”. Jornadas : “Docencia universitaria para profesionales críticos en el marco de la Justicia Social”. Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile. 21-23 de Enero.
32. **Silva-Peña, I.** (2018, noviembre). Conferencia de Apertura: “*La indagación narrativa en América Latina: horizontes y posibilidades*”. Primer Workshop Internacional de Indagadorxs Narrativxs 8 y 9 de noviembre de 2018 Organiza: Centro de investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED). Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina
33. **Silva-Peña, I.** (2017, Octubre). *Desarrollo Profesional Docente a través de la Indagación narrativa autobiográfica*. Presentación invitada en mesa redonda en el XI Simpósio de Profissão e Formação Docente (SIMPOED) de la Universidade Federal de Ouro Preto.
34. **Silva-Peña, I.** (2017, Octubre). *Formación docente y Justicia Social en contextos de desigualdad*. Conferencia parte del III CONISE- Congresso Internacional de Salesiano de Educação. 23, 24 e 25 de octubre de 2017 Lorena, Brasil
35. **Silva-Peña, I.** (2017, Marzo). Potencialidades y desafíos de la indagación narrativa en la formación docente. Conferencia inaugural del año académico postgrado educación, Universidad Católica del Maule.
36. **Silva-Peña, I.** (2013, Septiembre). *El rol del profesorado frente a los nuevos cambios educativos*. Conferencia Pública, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ecuador.
37. **Silva-Peña, I.** (2013, Septiembre). *Investigación Educacional en el contexto de la práctica pre-profesional*. Conferencia Pública, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.
38. **Silva-Peña, I.** (2013, Junio). *Estudio de las representaciones de la motivación escolar y el sentido del aprendizaje: aportes para el mejoramiento de la formación docente en motivación*. Conferencia Pública, Facultad de Educación, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.
39. **Silva-Peña, I.** (2004, Junio). *Educación para la Paz y el Cambio en las Relaciones de Género. Las Ciencias de la Educación y la Transformación desde el Aula Escolar*. Charla inaugural, Quinto Seminario: Nuevos desafíos para la Educación: Reflexión sobre género y sociedad. Charla Inaugural en el Quinto Seminario para estudiantes: Nuevos desafíos para la educación: reflexión sobre género y sociedad. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile.
40. **Silva-Peña, I.** (2003, September). *La calidad mirando hacia el norte, y la equidad ¿hacia dónde mira?* Seminario Internacional sobre Globalización, Educación y Equidad. Reformas educacionales en Argentina, Chile, México y Uruguay. Universidad Torcuato di Tella, Argentina.

## PUBLICACIONES

### Libros

1. **Rojas-Rodríguez, B., & Silva-Peña, I.** (En prensa). *Educación en tránsito Historias de pedagogía, migración y calle*. Ariadna Ediciones.
- 2.
3. **Silva-Peña, I.,** Oliva, M.A., Espinoza, O., Santa Cruz, E. (Editores)(2021). *Estallido social en Chile: lecturas sobre discriminación y desigualdad educativa*. Editorial UTEM.
4. **Silva-Peña, I.,** Diniz-Pereira, J. & Zeichner, K. (2017). *Justicia Social: La dimensión olvidada de la formación docente*. Santiago: Mutante editores.
5. González-García, G., **Silva-Peña, I.,** Sepúlveda, C. & Del Valle, T. (Editores) (2017). *Investigación para la formación de profesores. Aportes desde la Universidad Católica Silva Henríquez*. Santiago de Chile: Ed. UCSH.
6. **Silva-Peña, I.,** Moya, M. & Salgado, I. (2011). *Estudio sobre niños y niñas adolescentes mapuche residentes en internados de la Región de La Araucanía, Chile*. Santiago: UNICEF-Chile.

Asesor Metodológico para manuales de pregrado I, II, III, IV and V. Plan Bilingüe, Universidad Arturo Prat.

### Capítulos de libros

1. **Silva-Peña, I. & Paz-Maldonado, E.** (2022). *Inclusión educativa y formación docente. Una mirada desde la justicia social*. En: Valenzuela, David (comp.). *El docente pospandemia, Nuevos retos, viejas necesidades*. pp 118-124. Caldas: Corporación Universitaria Lasallista.
2. **Silva-Peña, I.** (2022). *Se precisan niños y niñas para amanecer. La infancia como parte del proceso constituyente*. En: Encuentros ciudadanos de niños y niñas 2019-2020. Santiago: UMCE.
3. **Silva-Peña, I.** (2021). *Invitación a esperar/nos*. En: Gárate, F. (coord.). *100 Cartas para Paulo Freire de quienes pretendemos Enseñar*. Centro de Investigación Iberoamericano en Educación. pp. 239-241. Doi: 10.26448/ae9789566095293.14
4. **Silva-Peña, I.** (2021). *Justicia social como eje de la formación inicial docente*. En I. Silva-Peña, M. A. Oliva, O. Espinoza y E. Santa Cruz (Eds.), *Estallido Social en Chile. Lecturas sobre discriminación y desigualdad educativa* (pp. 203-216). Editorial UTEM.
5. **Silva-Peña, I.,** Hizmeri-Fernández, J., Hormazábal-Fajardo, R., González-García, G., Rojas-Rodríguez, B. & Jara-Illanes, E. (2021). *Repolitización de la formación inicial docente en un Chile post pandémico*. En: Romero Jeldres, M. & Tenorio Eitel, S. *La Educación en Tiempos de Confinamiento. Perspectivas de Lo Pedagógico*. pp. 511-536. Fondo Editorial UMCE. <https://zenodo.org/record/4948987#.YNXFUOhKhPY>
6. **Silva-Peña, I.,** Oliva, M.A., Espinoza, O., Santa Cruz, E. (2021). *Introducción*. En: Silva-Peña, I., Oliva, M.A., Espinoza, O., Santa Cruz, E. (editores) *Estallido social en Chile: lecturas sobre discriminación y desigualdad educativa*. Editorial UTEM.

7. **Silva-Peña, I.** & Peña-Sandoval, C. (2019). Desreglamentação na formação de professores no Chile. Lições de Laboratório. Julio Diniz-Pereira & Ken Zeichner (orgs. ) formação de professores S/A. Tentativas de privatização da preparação de docentes da educação básica no mundo. Belo Horizonte: Editora Autentica. pp. 47-83.
8. **Silva-Peña, I.** (2018). Uso da indagação narrativa autobiográfica. descrição da uma experiência em formação inicial docente. En: Rodríguez et. al. Diálogos da formação docente com diferentes sujeitos e espaços educativos. Editora CRV. Curitiba, Brasil. pp. 41-51
9. **Silva-Peña, I.,** Hormazábal-Fajardo, R., Guíñez-Gutiérrez, C., Quiles-Fernández, E., Ramírez-Vásquez, P. (2018). Explorando las relaciones de género en la escuela. Indagaciones narrativas para la justicia social. En Ferrada, D., (Ed.), *Reflexiones y experiencias educativas desde las comunidades. Investigación en educación para la justicia social* (pp: 77-93). Talca, Chile: Editorial UCM.
10. **Silva-Peña, I.** (2018). Uso de la Indagación narrativa autobiográfica Descripción de una experiencia en formación inicial docente. En: Reyes, L. & Aravena, R. "Docencia Universitaria. Reflexión desde la Práctica". Santiago: Ediciones UCSH.
11. **Silva-Peña, I.** (2017). Prólogo. En: Salinas, I., González, N., Fernández, L. (eds.). Indagación narrativa de aula. pp. 11-15. Ediciones escaparate. Santiago: Chile.
12. **Silva-Peña, I.,** Moreno, P., Santibáñez, D., Gutiérrez, M., Flores, M., Orrego, C. & Nocetti, A. (2017). Self-study como proceso de formación de formadores/as: Reflexiones en medio del camino. En González-García, G., Silva-Peña, I., Sepúlveda, C. & Del Valle, T. *Investigación para la formación de profesores. Aportes desde la Universidad Católica Silva Henríquez*. Santiago de Chile: Ed. UCSH. pp.115-136.
13. **Silva-Peña, I.** & Becerra, R. (2015). La escuela diversa en contextos de interculturalidad. En & Nogues, V. & Precht, A. *Nuevas formas de relación en la escuela: reflexionar y transformar*. Santiago: Ediciones Universidad Santo Tomás. pp.51-66
14. **Silva-Peña, I.,** Valenzuela, J., & Santibáñez, M. (2008). Representaciones sociales sobre la Reflexión Docente en estudiantes del último año de formación inicial en Educación General Básica. En: Cornejo, J. y Fuentealba, R. (eds.). *Prácticas reflexivas para la formación profesional docente: ¿qué las hace eficaces?*. Ediciones UCSH. Pp 29-53
15. **Silva-Peña, I.** (2005). El Espacio Escolar como Construcción de la Masculinidad en un Colegio de Varones. En: Mendoza, M. E. (Ed.). *Visiones Hispanolatinoamericanas*. Pp. 145-153. Santiago: FHILCPAZ-UMCE-UNESCO.
16. **Silva-Peña, I.,** Vergara, C., Sanhueza, P., Huerta, D., Riquelme, Y. & Pérez C. (2005). "Investigación – Acción en la Formación Inicial Docente: Experiencias para la Transformación Cultural". Mendoza, M. E. (Ed.) En: *Visiones Hispanolatinoamericanas*. Santiago: FHILCPAZ-UMCE-UNESCO.

17. **Silva-Peña, I.** (1995). La construcción de géneros en los textos de historia para Educación Básica. En: Montecinos, S. & Acuña E. *Ensayos, Monografías y Artículos*. PIEG, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pp 41-54.

### **Publicaciones en revistas con comité editorial**

#### **Artículos en revistas con revisión de pares**

1. **Silva-Peña, I.**, Hizmeri, J., Hormazábal-Fajardo, R., González-García, G., Rojas-Rodríguez, B. & Jara-Illanes, E. (2023). Practicum of Early Childhood Teacher Students in Pandemic Times: A Narrative Perspective. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 13 (4). 15-35. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1642>. **SCOPUS**
2. **Silva-Peña, I.** & Paz-Maldonado, E. (2023). Commentary: Educational policies in pandemic times. A view from Latin America. *Journal of Latinos and Education*. <https://doi.org/10.1080/15348431.2021.1938072> . **SCOPUS**
3. Luna, L., **Silva-Peña, I.**, Castro-Navarrete, L. Bascopé, M. (2023). Investigando los saberes familiares: una propuesta pedagógica para el reconocimiento y la convivencia. *Revista brasileira de educação*. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782023280093> **SCOPUS**
4. Paz-Maldonado, Schilling, C. & **Silva-Peña, I.** (2023). Formarse como docente inclusivo. Historias de apoyo hacia el alumnado en situación de discapacidad en la enseñanza superior. *Revista Brasileira de Educacao especial*. <https://doi.org/10.1590/1980-54702023v29e0008> **SCOPUS**
5. Gaete, A., Luna, L., **Silva-Peña, I.** & Guerrero, P. (2023). The quest for social justice in education: capital and funds of knowledge. *Frontiers in Education*. V. 8, <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1157709> **SCOPUS**
6. Paz-Maldonado, E. P., Flores-Girón, H., & **Silva-Peña, I.** (2022). Prácticas inclusivas del profesorado universitario en el aula de clases: Una revisión de la literatura. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(6), 246-255. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202022000600246](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000600246). **SCOPUS**
7. Ramírez-Vásquez, P. & **Silva-Peña, I.** (2022). Construção de espaços para a repolitização da formação docente a partir de uma perspectiva feminista. *Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores*. 14 (31). p. 17-30 <https://doi.org/10.31639/rbfp.v14i31.655>. **Latindex**
8. Muñoz-Zamora, G., **Silva-Peña, I.**, Martínez-Núñez, M. D., & Dobbs-Díaz, E. (2022). La educadora feliz: Imaginario en estudiantes de educación parvularia. *Cadernos de Pesquisa*, 52, Artículo e09303. <https://doi.org/10.1590/198053149303>. **SCOPUS**
9. Alcántara Miranda, D., & **Silva-Peña, I.** (2022). From Ferrari to Citroneta. Sustaining student teachers' stories. *Teaching Education*, 33 (2), 139-153. [doi.org/10.1080/10476210.2020.1825666](https://doi.org/10.1080/10476210.2020.1825666). **SCOPUS**
10. **Silva-Peña, I.**, Precht, A., O'Brien, T., Jara, C., (2022). Faraway, so close. Urban Teacher Education on rural and intercultural context. Directors' point of view. *International Journal of Inclusive Education*. 26 (10) 1053-1067. <https://doi.org/10.1080/13603116.2020.1772892>. **WOS**

11. Fernández, B., **Silva-Peña, I.**, Fernández, L. , & Cuenca, C. (2022) . When the invisible makes inequity visible: Chilean Teacher education in Covid-19 times. MDPI Sciences Education.12(5), 360: <https://doi.org/10.3390/educsci12050360>. **SCOPUS**
12. **Silva-Peña, I.**, Hizmeri-Fernández, J., Hormazábal-Fajardo, R., González-García,G., Rojas-Rodríguez, B. & Jara-Illanes, E. (2022). Re-politicization of teacher education in post-pandemic times. A view from the South. Journal of Higher Education Theory and Practice. JHETP 22 (7), 130-140. **SCOPUS**. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i7>
13. Paz-Maldonado, E. & **Silva-Peña, I.**, Nunes-Fernandes, C. (2022). Docencia en contexto de pandemia. En el vórtice de la injusticia social. *Revista Magis*, V. 15 .**SCOPUS**
14. Paz-Maldonado, E., Flores-Girón & **Silva-Peña, I.** (2021). Educación y desigualdad social. El impacto de la pandemia COVID-19 en el sistema educativo público de Honduras. *Education Policy Analysis / Archives Archivos analíticos de políticas educativas*. 28. <https://doi.org/10.14507/epaa.29.6290> **SCOPUS**
15. Paz-Maldonado, E., **Silva-Peña, I.** (2021) Políticas de inclusión educativa: el desafío de las universidades públicas hondureñas. *Revista CS*. <https://doi.org/10.18046/recs.i34.4227> **Scielo**
16. Paz-Maldonado, E., Silva-Peña, I. (2021). La inserción laboral de las personas con discapacidad en América Latina. *Saude e Sociedade*. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902020190724> **WOS**
17. González-Escobar, M., **Silva-Peña, I.**, Precht-Gandarillas, A., Kelchtermans, G. (2020). Abandono de la carrera docente en América Latina. Revisión de la literatura. *Cadernos de Pesquisa*. <https://doi.org/10.1590/198053146706>. **SCOPUS**
18. Olivos, F., López, L. & **Silva-Peña, I.** (2020). Revisitando las escuelas normales en Chile. Hacia una recuperación de la historia de la formación del profesorado. *Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores (RBPFP)*. <https://doi.org/10.31639/rbfpf.v12i23.306> **LATINDEX**
19. Nocetti, A., Orrego, C., **Silva-Peña, I.**, Santibáñez, D., Moreno, P., Flores, M., Gutiérrez, M. , González, R. (2020). La experiencia de Self-study y sus implicancias para la enseñanza de la reflexión. *Revista Iberoamericana de Educación*, 2(1), 99-119. <https://doi.org/10.35362/rie8213558> **ESCI**
20. **Silva-Peña, I.**, Paz-Maldonado, E. (2019). Formación docente para la justicia social desde la perspectiva emocional: Indagaciones narrativas en el contexto de la revolución del torniquete. *RIFOP, Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 94 (33.3), 195-212. <https://recyt.fecyt.es/index.php/RIFOP/article/view/75652> **SCOPUS**
21. Valenzuela, J., Muñoz, C., Frenay, M., Devos, C., Marfull-Jensen, M., Precht, A., **Silva-Peña, I.**, Oliva, M.A. (2019). Academic Engagement in Preservice Teachers: Motivational Variables for a Chilean sample. *Revista latinoamericana de psicología* 51(3) DOI: 10.14349/rfp.2019.v51.n3.5 **WOS**
22. **Silva-Peña, I.**, Kelchtermans, Valenzuela, J., Precht, P., Muñoz, C., González-García, G. (2019). Alfabetización Micropolítica: un desafío para la formación inicial docente. *Educacao & Sociedade*. 40. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302019190331>. **SCOPUS**
23. **Silva-Peña, I.**, Paz-Maldonado, E. (2019). Una reflexión acerca de la indagación narrativa autobiográfica en formadores/as de docentes para la justicia social. *Perspectiva Educacional*. 58(2), 169-189. <http://dx.doi.org/10.4151/07189729-vol.58-iss.2-art.953>. **Scielo**
24. **Silva-Peña, I.** & Peña- Sandoval, C. (2019). Desregulación de la formación inicial docente. Una experiencia neoliberal. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*. 21 (32). 137-154. DOI:

- 10.19053/01227238.8724 **Scielo**
25. **Silva-Peña, I.**, Sandoval-Durán, A. & Fuentes-Pizarro, C. (2016). Organizando el aula en función del lenguaje escrito. Una experiencia pedagógica en educación parvularia. *Revista Electrónica Educare*, 20(3). 1-20. doi: <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-3.15> **Scielo**
  26. **Silva-Peña, I.**, Tapia, R. & Ibáñez, M. (2016). Concepciones Docentes sobre la Escritura en Primer Año de Educación Básica. *Paradigma*, 37 (1). 46 – 60. **Sin doi. Scielo**
  27. Núñez, O., **Silva-Peña, I.** & Toro, D. (2016). Modelo de formación de Médicos especialistas en la Atención Primaria de Salud de Chile. *Revista Cubana de Educación Médica Superior*. **SCOPUS**
  28. **Silva-Peña, I.** (2016). El asalto a la democracia y la escuela pública por el capitalismo de casino. Revisión de: Giroux, H. (2015). *Education and the Crisis of Public Values. Challenging the Assault on Teachers, Students, and Public Education*. Second edition. Peter Lang. *Actualidades pedagógicas*, 67, 257-260. DOI: <http://dx.doi.org/10.19052/ap.3737>. **Latindex**
  29. González García, G., **Silva-Peña, I.** & Sepúlveda, C. (2016). Desafíos investigativos en la formación inicial de directivos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 70, 43-54. **Sin doi. Latindex**
  30. Valenzuela, J., **Silva-Peña, I.**, Muñoz, C. & Precht, A. (2015). Características psicométricas de un inventario para explorar la autoeficacia motivacional docente. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 20 (66).859-878 **sin doi. SCOPUS**
  31. Valenzuela, J., Muñoz, C., **Silva Peña.I.**, Gómez, V.,& Precht.,A (2015). Motivación Escolar: Claves para la formación motivacional de futuros docentes. *Estudios Pedagógicos (Valdivia)*. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07052015000100021>. **SCOPUS**
  32. **Silva-Peña, I.** & Salgado, I. (2014). Utilización de MOOCs en la Formación Docente: ventajas, desventajas y peligros. *Profesorado, revista de currículum y formación del profesorado*. 18(1), 155-166. **SCOPUS**
  33. Gómez, V., Muñoz, C., **Silva-Peña, I.**, González, P. , Guerra, P. & Valenzuela, J. (2014). Creencias y oportunidades de aprendizaje en la práctica educativa en contextos de pobreza. *Perfiles Educativos*, 36(144), 173-188. **sin doi SCOPUS**
  34. **Silva-Peña, I.** & Precht, A. (2014). Sol Serrano, Macarena Ponce de León y Francisca Rengifo. *Historia de la Educación en Chile (1810-2010)*. Tomo I. Aprender a leer y escribir (1810-1880). *Universum-Talca*. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-23762014000100014>. **SCOPUS**
  35. **Silva-Peña, I.**, Salgado, I. & Sandoval, A. (2013). Construcción de un modelo de asesoría a escuelas chilenas basado en el concepto de acompañamiento docente. *Cadernos de Pesquisa*. 43(148), 240-255. **sin doi. SCOPUS**
  36. **Silva-Peña, I.** & Salgado, I. (2013). Uso de Wikis como herramienta de trabajo colaborativo en un proceso de formación inicial docente. *Ciencia, Docencia y Tecnología*. 24(46), 165-179. **Scielo**
  37. **Silva-Peña, I.**, Bastidas, K., Calfuqueo, L., Díaz, J. & Valenzuela, J. (2013). Sentido de la escuela para niños y niñas mapuche de una zona rural, *Polis [En línea]*( 34). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682013000100013>. **Scielo**
  38. **Silva-Peña, I.**, Salgado, I., Verdugo, C. & Chehuaicura, A. (2013). Aprendizaje Colaborativo en un módulo de formación docente basado en Blended Learning. *Foro Educativo*. **Sin doi. Latindex**
  39. Precht, A. & **Silva-Peña, I.** (2012). Germán Doin, La Educación Prohibida. Nuevos paradigmas educativos en América Latina, *Polis [En línea]*( 33). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682012000300026>. **Scielo**

40. **Silva-Peña, I.** (2012). Investigación-Acción realizada por docentes chilenos como una vía para su desarrollo profesional: Caracterización de dos experiencias. *Paradigma*, 33(1), 27-44. **Scielo**
41. **Silva-Peña, I.** (2010). Repensando la escuela desde la coeducación. una mirada desde Chile. *Revista venezolana de estudios de la mujer*. 15(34),161-176. **Scielo**
42. Salgado, I., **Silva-Peña, I.** (2009). Desarrollo Profesional Docente en el contexto de una experiencia de Investigación-Acción. *Paradigma*. 30(2), 63-74. **Scielo**
43. **Silva-Peña, I.**, Borrero A. M., Marchant, P., González, G. & Novoa, D. (2006). Percepciones de jóvenes acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar. *Última Década*, 24 (2), 37-60. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362006000100003>. **Scielo**
44. Chelme, A., Salgado, I. Díaz, T., Espinoza, O. & **Silva-Peña, I.** (2005). Editorial: La invitación es a compartir tu experiencia. En: *Revista Praxis, No 6. Latindex*
45. **Silva-Peña, I.**, Espinoza, O., Salgado, I., Chelme, A., & Díaz, T. (2004). Editorial: Revista Praxis: Las Ciencias de la Educación en la Red. En: *Revista Praxis, No 5. Latindex*
46. Salgado, I., Díaz, T., Chelme, A., Espinoza, O. & **Silva-Peña, I.** (2004). Editorial: Entretejiendo teoría y práctica. La experiencia de lo educativo. En: *Revista Praxis, No 4. Latindex*
47. **Silva-Peña, I.** , Chelme-Bustos, A. & Salgado-Labra, I. (2003). Educación y Conocimiento: ¿Eje de la transformación productiva con Equidad?: El caso de Chile. En : *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa RELIEVE Vol 9 Nº 1*. Disponible en: [http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/v9n1\\_3.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v9n1/v9n1_3.htm). **Scopus**

#### Publicaciones en revistas sin comité editorial

- Silva-Peña, I.**, Contreras, C., Martínez, T. & Sepúlveda, M. (2012). Expectativas de Futuro Laboral en jóvenes de Educación Técnico-Profesional de la comuna de Victoria. *Educación e Infancia*.1.
- Silva-Peña, I.**, Contador, C. (1995)."Actitudes de estudiantes en Educación Básica desde una perspectiva de género". En: Boletín Metodológico Nº1. Dept. de Educación Básica. UMCE.
- Silva-Peña, I.** (1995)."Los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos contradictoriamente sexistas". En: Boletín Metodológico Nº2. Dept. de Educación Básica. UMCE.

#### Documentos de trabajo

- Silva-Peña, I.**(2020). El retorno a las escuelas: La disputa del poder local frente a la crisis covid-19. Observatorio de crisis, fundación progresa.
- Silva-Peña, I.**, Sandoval, A. & Salgado, I. (2009). "Concepciones de niños y niñas sobre el lenguaje escrito en sectores rurales de la provincia de Malleco, región de la Araucanía". Informe Final Proyecto FONIDE 011-2009.
- Silva-Peña, I.**, Ríos, J. C. & Soto, V. (2006). Análisis descriptivo de resultados SIMCE 2005 en la Región de la Araucanía de acuerdo a su dependencia. Centro de Investigaciones Pedagógicas, Universidad Arturo Prat.

- Silva-Peña, I.** (2006). Informe sobre publicaciones periódicas en el área de educación de la Universidad Arturo Prat.
- Silva-Peña, I.** (2003). Las Ciencias y su rol en la transformación cultural: una visión desde la perspectiva de género. *Tercer encuentro latinoamericano: "Participación en Ciencia, Tecnología y Política"*. Universidad de Los Lagos. Osorno, Chile.
- Silva-Peña, I.** (2003). La calidad mirando hacia el norte, y la equidad ¿hacia dónde mira? Antecedentes de las políticas educativas en el Chile actual. *Seminario Internacional: "Globalización, Educación y Equidad. Reformas Educativas en Argentina, Chile, México y Uruguay"*. Universidad Torcuato di Tella. Bs. Aires, Argentina.

### CONGRESOS, SEMINARIOS Y ENCUENTROS

1. **Silva-Peña, I.** (2023). Alfabetización micropolítica en tiempos de pandemia. Una perspectiva narrativa. En: LASA2023 Hybrid Congress: América Latina y el Caribe: Pensar, Representar y Luchar por los Derechos. Vancouver, Mayo 24-27.
2. Paz-Maldonado, **Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2022) "Políticas de inclusión educativa en la universidad. Una perspectiva desde Honduras". IV Congreso de Docencia en Educación Superior CODES 2022. Análisis y evaluación crítica de las brechas académicas y su impacto", 24 y 25 de noviembre de 2022. Universidad de La Serena.
3. Paz-Maldonado, **Silva-Peña, I.** (Septiembre, 2022). Docencia durante la pandemia por covid-19 en Honduras. Una mirada desde la justicia social. I Seminario de la Red Internacional de Investigación sobre Educación para la Justicia Social (RIIEJS). 21, 22, 23 septiembre.
4. **Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2021). "Experiencias narrativas con docentes". IV Seminario Narrativo Docente. 10 de noviembre de 2021 en la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción, Chile.
5. **Silva-Peña, I.** (Octubre, 2021). "¿Libertad de enseñanza o libertad de negocio? Es mentira eso del amor al arte". Coloquio Educación y nueva constitución. Departamento de Educación, Universidad de los Lagos. 26 de octubre.
6. **Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2018). II Seminario internacional de investigación en educación para la justicia social. 28 y 29 de noviembre.
7. **Silva-Peña, I.**, Driedger-Enns, L., Huber, J. & Houle, S. (Abril, 2017). Both are Aunts: In-Classroom Relationships for Moving Toward Community in Early Childhood Education'. AERA 2017, 27<sup>th</sup> April -1 May, San Antonio, Texas.
8. **Silva-Peña, I.**, Driedger-Enns, L., Huber, J. & Houle, S. (2016). Relaciones dentro del aula: Hacia la construcción de comunidad en Educación Parvularia". XXIII Encuentro Nacional de Investigadores en Educación – ENIN 2016: "Transformaciones de la Educación: una mirada desde la

- investigación". Valparaíso, (9, 10 y 11 de noviembre de 2016). Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Chile. <https://bit.ly/2Y7VWUp>
9. **Silva-Peña, I.** (Septiembre, 2016). Charla: Formación Docente para la Justicia Social en Chile. Universidad de la Serena.
  10. **Silva-Peña, I.** (Septiembre, 2016). Charla: Alfabetización Micropolítica de Educadoras de Párvulos. Una investigación del Desarrollo Profesional Docente a través de la Indagación Narrativa. Universidad Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica. 14 de septiembre.
  11. **Silva-Peña, I.** (Julio, 2016) Análisis comparativo del modelo de formación inicial docente en universidades de Chile. En: Segunda Jornada nacional de la Red Universitaria Estatal de Formación Inicial Pedagógica. Universidad del Bío-Bío. Chillán. 29 de julio
  12. **Silva-Peña, I. & Peña-Sandoval, C.** (Abril, 2016). The deregulation of teacher education and the role of public universities. Lessons from the Neoliberal laboratory In Symposium "Teacher Education, Inc.: Attempts at Privatizing Teacher Preparation Systems around the World". AERA 2016, 8<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> April, Washington, D.C.
  13. **Silva-Peña, I.** (Abril, 2016). The Teacher Education during Dictatorship: its history and legacy. The case of the University of Chile. AERA 2016, 8<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> April, Washington, D.C.
  14. **Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2015). Uso de la indagación narrativa autobiográfica en la formación investigativa de futuros/as docentes. Relato de experiencia presentada en: X Simpoed, Simpósio de Formação e Profissão Docente. 24 al 27 de noviembre, Universidad Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.
  15. **Silva-Peña, I., Valenzuela, J., Muñoz, C., Precht, A. & González-García, G.** (Noviembre, 2015). Alfabetización Micropolítica: Una revisión Bibliográfica. Póster presentado en: X Simpoed, Simpósio de Formação e Profissão Docente. 24 al 27 de noviembre, Universidad Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.
  16. **Precht, A. & Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2015). Sentido del apoyo escolar parental en madres y abuelas campesinas. Comunicación oral presentada en: X Simpoed, Simpósio de Formação e Profissão Docente. 24 al 27 de noviembre, Universidad Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.
  17. **Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2015). Role of rural school in Chile for sustainable development. Comunicación oral. Coloquium REDICEC, Toronto. 6 y 7 de Noviembre, OISE, Universidad de Toronto.
  18. **Valenzuela, J., Marfull-Jensen, M., Muñoz, C., Oliva, M. A., Precht, A. & Silva-Peña, I.** (Noviembre, 2015). Motivational trajectories in pre-services teachers. Póster.III Coloquium REDICEC, Toronto. 6 y 7 de Noviembre, OISE, Universidad de Toronto.
  19. **Silva-Peña, I., Muñoz, C. Valenzuela, J., Precht, A., González-García, G.** (Noviembre, 2015). Micropolitical Literacy of beginner teachers working in context of poverty. III Colloquium REDICEC, Toronto. 6 y 7 de November, OISE, Universidad de Toronto.

20. **Silva-Peña, I.** (Junio, 2015). Understanding my Micropolitical Literacy: An Autobiographical Narrative Inquiry. An Academic Homeplace: An International Community in Teacher Education. University of Alberta.
21. **Silva-Peña, I.** (Junio, 2015). Breve historia del comienzo de un proyecto. Enfoques metodológicos en proyectos Fondecyt de Educación. Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago, Chile. 5 de Junio.
22. Becerra, R. & **Silva-Peña, I.** (Abril, 2015). Remapping the Relations between Schools and Indigenous Communities: Intercultural and Bilingual Preschools in Chile. AERA 2015 Annual Meeting "Toward Justice: Culture, Language, and Heritage in Education Research and Praxis". Chicago, Illinois, April 16 – 20.
23. Pinnegar, E., Swanson, C., Huber, J. & **Silva-Peña, I.** (Abril, 2015). Wondering about early childhood teacher education. Invisible College for Research on Teaching, Chicago.
24. **Silva-Peña, I.** (Julio, 2014). Usos de Tecnologías en el aula. Desafíos para los/as docentes en la Educación Superior.
25. Precht, A., Valenzuela, J., Muñoz, C. & **Silva-Peña, I.** (Octubre, 2013). Representaciones sobre las estrategias para la motivación escolar. En: XIII Jornadas Internacionales de psicología educacional. Universidad de La Serena (10-12 Octubre).
26. **Silva-Peña, I.** (2013). Conversatorio sobre "Educación y Cambios: Nuevos Desafíos para la Formación Docente", dictado a profesores de la Escuela de Educación; duración 2 horas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ecuador.
27. **Silva-Peña, I.** (2013). Seminario: "Desafío de la Investigación en la Educación, una perspectiva cualitativa", dictado a Maestranterantes en Ciencias de la Educación, duración 2 horas. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Ecuador.
28. **Silva-Peña, I.** (2013). Comentario al libro Interculturas (Unicef). Universidad Católica de Temuco. Temuco, Chile.
29. Valenzuela, J., Muñoz, C. **Silva-Peña, I.**, Precht, A. & Gómez, V. (2013). Autoeficacia motivacional en profesores en ejercicio y estudiantes de pedagogía. Vigésimo congreso internacional de Educación y aprendizaje University of the aegean, rhodes Rhodes, Greece. 11-13 Julio
30. **Silva-Peña, I.**, Zúñiga, M. J. , Navarrete P., Pereira, C. & Valenzuela, J. (2013). ¿Para qué motivar en la escuela? Un estudio cualitativo acerca de las representaciones sociales sobre los objetivos de la motivación escolar en estudiantes de Pedagogía en la región de la Araucanía (Chile). VII Seminario Taller Vendimia. Ouro Preto, Brazil.
31. **Silva-Peña, I.** (2012). Aprender ¿Qué? En la escuela. En: Seminario: Querer aprender en la Escuela. Pontificia Universidad Católica de Chile Sede Regional Villarrica. 12 de octubre 2012.
32. **Silva-Peña, I.** (2012). El arte como forma de investigación. Posibilidades para la construcción desde lo alternativo. En: Encuentro Comunitario de Artes y creación Popular. Villarrica 1, 2, 3 y 4 de Noviembre 2012.
33. **Silva-Peña, I.** (2011). La Escuela como Tecnología en evolución. En: I Congreso de Educación: "La Crisis de la Escuela que Educa: Alternativas Pedagógicas ante los Nuevos Escenarios Socieducativos". Talca, 20 y 21 de Octubre de 2011.
34. Montanares, R., **Silva-Peña, I.** & Chocano, M. (2011). Percepciones de los Docentes acerca del uso del Portafolio como Herramienta de Reflexión en el Contexto de Asesoría. En: 4ta jornada

- Internacional de Investigadores en Educación. Universidad de los Lagos, Osorno. 13-14 de enero 2011.
35. Sandoval, A., **Silva-Peña, I.**, González, C. (2009). "Interpretación de signos escritos en niños y niñas no escolarizados de sectores rurales ". Seminario : "Propuestas constructivistas para el aprendizaje de la lectura y escritura en escuelas chilenas". Universidad Arturo Prat, 7 de agosto, Santiago.
  36. **Silva-Peña, I.** Sandoval, A., Bravo, L., Pizarro, C. (2009). "Impacto de estrategias de organización del aula en el proceso de alfabetización de niños y niñas de sectores vulnerables". Seminario : "Propuestas constructivistas para el aprendizaje de la lectura y escritura en escuelas chilenas". Universidad Arturo Prat, 7 de agosto, Santiago.
  37. **Silva-Peña, I.**, Salgado, I., (Octubre, 2009). "Uso de Wikis como Herramienta de Escritura Colectiva: Experiencia de Aprendizaje Colaborativo en un curso de Formación Inicial Docente". 5º Congreso Nacional y 3º Internacional de Investigación Educativa "Investigación Educativa y Compromiso Social". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Comahue. Cipolletti, Argentina. 21,22 y 23 de octubre de 2009.
  38. **Silva-Peña, I.**, Sandoval, A. (Octubre, 2009) "Concepciones de niños y niñas sobre el lenguaje escrito en sectores rurales de la provincia de Malleco, región de la Araucanía, Chile.". 5º Congreso Nacional y 3º Internacional de Investigación Educativa "Investigación Educativa y Compromiso Social". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Comahue. Cipolletti, Argentina. 21,22 y 23 de octubre de 2009.
  39. Sandoval, A., **Silva-Peña, I.**, (Octubre, 2009) "Procesos de organización del aula como estrategia para el mejoramiento del aprendizaje de la escritura de escuelas en contextos vulnerables". 5º Congreso Nacional y 3º Internacional de Investigación Educativa "Investigación Educativa y Compromiso Social". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Comahue. Cipolletti, Argentina. 21,22 y 23 de octubre de 2009.
  40. Silva-Peña, I. & Sandoval, A. (2009). Concepciones de niños y niñas sobre el lenguaje escrito en sectores rurales de la provincia de Malleco, región de la Araucanía. Jornadas 30 años de lectura y escritura en América Latina, Universidad Nacional de la Plata. 13 al 15 de Marzo, La Plata, Argentina.
  41. Salgado, I. & Silva-Peña, I. (2009). Proceso de escritura en el contexto de la investigación-Acción, descripción de una experiencia con docentes en ejercicio. Jornadas 30 años de lectura y escritura en América Latina, Universidad Nacional de la Plata. 13 al 15 de Marzo, La Plata, Argentina.
  42. Silva-Peña, I. & Salgado, I., (2009). Uso de wikis como herramienta de escritura colectiva en un curso de formación inicial docente. Jornadas 30 años de lectura y escritura en América Latina, Universidad Nacional de la Plata. 13 al 15 de Marzo, La Plata, Argentina.
  43. Sandoval, A., Silva-Peña, I., Bravo, L. & Pizarro, C. (2009). Evaluación de los procesos de organización del aula como estrategia para el mejoramiento del aprendizaje de la escritura en Educación Parvularia. Jornadas 30 años de lectura y escritura en América Latina, Universidad Nacional de la Plata. 13 al 15 de Marzo, La Plata, Argentina.
  44. Silva-Peña, I. & Salgado, I. (2009). La Investigación-Acción como una vía para el Desarrollo Profesional Docente. Octava Jornada Nacional Y Segunda Internacional de Investigadores en Educación, Universidad de Los Lagos. 15 y 16 de Enero, Osorno. Chile.

45. Suárez, X., Silva-Peña, I., Soto, V., A. & Véliz, A.. (2009). Evaluación de autoconcepto en niños de Enseñanza Básica de la IX Región (Chile). Octava Jornada Nacional Y Segunda Internacional de Investigadores en Educación, Universidad de Los Lagos. 15 y 16 de Enero, Osorno. Chile.
46. Silva-Peña, I., Salgado, I., Verdugo, C., Chehuacura, A., Soto, V. & Véliz, A., (2009). Aprendizaje Colaborativo en un módulo de formación docente basado en Blended Learning. Octava Jornada Nacional Y Segunda Internacional de Investigadores en Educación, Universidad de Los Lagos. 15 y 16 de Enero, Osorno. Chile.
47. Sandoval, A., Silva-Peña, I. & Bravo, L. (2009). Evaluación de los procesos de organización del aula como estrategia para el mejoramiento del aprendizaje de la escritura en Educación Parvularia. Octava Jornada Nacional Y Segunda Internacional de Investigadores en Educación, Universidad de Los Lagos. 15 y 16 de Enero, Osorno. Chile.
48. Salgado, I., Silva Peña, I. y Martínez, P. (2008, Noviembre). Una experiencia de Desarrollo Profesional Docente a través de la Investigación-Acción. IV Encuentro Interregional. Encuentro Interregional de Investigadores en Educación. Universidad de Concepción, Facultad de Educación. 5,6 y 7 de Noviembre, Concepción, Chile.
49. Sandoval, A. & Silva-Peña, I. (2008, Octubre). "Organizar el aula en función del lenguaje escrito". En: 2do Encuentro de Educación Inicial. Lectura, Escritura y Matemática. Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Extensión. 8, 9 y 10 de octubre 2008, Santiago, Chile.
50. Silva-Peña, I., Tapia, R., Ibáñez, M. (2008, Octubre). "Concepciones de escritura en docentes de primer año básico en un colegio de la provincia de Malleco". En: 2do Encuentro de Educación Inicial. Lectura, Escritura y Matemática. Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro de Extensión. 8, 9 y 10 de octubre 2008, Santiago, Chile.
51. Silva-Peña, I. (2008, Agosto). "Concepto de coeducación: Redefinición e Incidencia en la Calidad Educativa". En: Noveno Seminario de estudiantes "Nuevos desafíos para la Educación: Reflexión sobre Género y Sociedad". Género, Sexualidad y Afectividad. Universidad Arturo Prat- Sede Victoria, 21 y 22 de Agosto, Victoria, Chile.
52. Silva-Peña, I., Tapia, R. & Ibáñez, M. (2008, Julio). Concepciones de docentes acerca de la escritura. En: Seminario: "Aprendizaje de Lectura y Escritura desde la mirada de la psicogénesis del lenguaje: propuestas pedagógicas, investigaciones y experiencias". Arturo Prat- Sede Victoria, 4 de Julio, Victoria, Chile.
53. Silva-Peña, I. (2008, Julio). Comentarios a la Ley General de Educación. En: Seminario: "Ley General de Educación: Antecedentes históricos, debate actual y consecuencias". Universidad Arturo Prat- Sede Victoria. 3 de Julio.
54. Silva-Peña, I. (2008, Mayo). "Incorporación de la Investigación-Acción en el contexto de un proyecto de asesoría a escuelas emergentes". En: Primer Ciclo de Coloquios sobre Educación. Universidad Arturo Prat- Sede Victoria. 30 de Mayo.
55. Silva-Peña, I. (2008, Mayo). "Trayectoria Personal en la Construcción de Redes en torno a la Coeducación, Género y la Paz en Educación". En: *Cuarta Jornada de la Red Nacional de Profesionales por la Coeducación, el Género y la Paz-PROCOGEP*. Centro Cultural Ilustre Municipalidad de Chillán. 22 y 23 de Mayo Chillán, Chile.
56. Silva-Peña, I., González, G. (2007, Diciembre). "El Rol de la Supervisión en el marco de la Subvención Escolar Preferencial. La mirada desde una institución asesora". Reunión regional de Supervisores organizada por la Seceduc IX Región. 26 y 27 de Diciembre, Villarrica.

57. Silva-Peña, I., Salgado M.I. (2007, Noviembre). "Asesoría a Escuelas en la Región de la Araucanía". III Muestra de material didáctico organizada por el MINEDUC, Nivel de Básica. Panel: "Asesoría para el mejoramiento de prácticas pedagógicas. Experiencias en escuelas prioritarias". 22 y 23 de Noviembre, Santiago, Centro de Extensión, Pontificia Universidad Católica de Chile.
58. Silva-Peña, I. (2007, Agosto). "Formación Inicial Docente en Contextos Regionales, Experiencias y Propuestas". XVIII Coloquio de Investigadores en Educación. Inclusión Profesional en la Formación Inicial Docente. Universidad Austral, 31 de Agosto.
59. Suárez, X., Véliz, A., Soto, V., Silva-Peña, I. (2007, Julio). Aplicación de la Escala de Autoconcepto para niños de Piers-harris a Estudiantes de Enseñanza Básica de la IX Región. Revisión de Normas Chilenas. En: IX Encuentro de investigación. Universidad Arturo Prat, Campus Playa Brava. 19 y 20 de Julio 2007.
60. Salgado, I., Silva-Peña, I. y Martínez, P. (2007, Julio). Profesores como productores de textos. Una experiencia de Desarrollo Profesional Docente centrada en la Lectura y Escritura. En: IX Encuentro de investigación. Universidad Arturo Prat, Campus Playa Brava. 19 y 20 de Julio 2007.
61. Silva-Peña, I. (2007, Julio). Asesoría a Escuelas de la IX Región. Un aporte a las políticas de Calidad y Equidad en Educación. En: "Propuestas y Políticas actuales sobre Calidad y Equidad en Educación", Victoria, IX Región. 7 de Julio de 2007.
62. Silva-Peña, I. (2006, Diciembre). Liderazgo de la Educación Municipal en la Provincia de Malleco. En: "Liderazgo como herramienta para mejorar la calidad de la Educación". Seminario organizado por DAEMs de Malleco. Victoria, IX Región. 12 de diciembre de 2006.
63. González, G., Silva-Peña, I., Salgado, I., Ramiro, M., Fuentes, I., Martínez, P., Sandoval, A. (2006, Noviembre). Diseño de un plan diagnóstico elaborado para evaluar la gestión escolar de escuelas prioritarias de la IX Región. ¿Qué estamos haciendo en educación? 4ta versión. Universidad Arturo Prat. 17 de Noviembre.
64. Verdugo, C., Silva-Peña, I., Salgado, I., Soto, V. & Véliz, A. (2006, Noviembre). Evaluación de un sistema informático para la formación inicial a través de Blended Learning. En: ¿Qué estamos haciendo en educación? 4ta versión. Universidad Arturo Prat. 17 de Noviembre.
65. Silva-Peña, I., Verdugo, C., Salgado, I., Soto, V. & Véliz, A. (2006, Octubre). Aprendizaje Colaborativo a través de una propuesta Blended Learning en la Formación Inicial Docente. Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en el ámbito público y privado" CINTIC 2006, Temuco, Chile. 19 y 20 de Octubre.
66. Silva-Peña, I. (2006). Formación de psicólogos/as con una perspectiva de Justicia Social. Descripción de una experiencia. *Séptimo Seminario de Estudiantes Nuevos desafíos para la Educación: Reflexión sobre Género y Sociedad, "Identidades de Género y Sexualidad Humana"*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. 23 y 24 de Agosto de 2006.
67. Silva-Peña, I., Verdugo, C., Salgado, I., Soto, V., Véliz, A. (2006, Agosto). Una propuesta para la aplicación de MOODLE en la Formación Inicial Docente. Encuentro Moodle Moot Chile 2006. CIE-PUC/CEPAL, Santiago de Chile, 10 y 11 de Agosto.
68. Silva-Peña, I. (2006, Junio). 5 mitos en el aprendizaje de las matemáticas. *Seminario: "Acompañamiento en el Aula", dirigido a supervisores y docentes de escuelas prioritarias*. Organizado por Secretaría Ministerial de Educación (SECREDOC) Región de la Araucanía y Universidad Arturo Prat. 30 de Junio 2006.

69. Silva-Peña, I.(2006, Junio). Relator de Proyecto de Tesis Doctoral de Verónica Lizana Muñoz: “Análisis de una relación invisibilizada: la configuración de la Identidad Profesional y la identidad de género en los/as estudiantes de pedagogía”. Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
70. Silva-Peña, I.(2006,Junio). Evaluación para el mejoramiento de los aprendizajes. El rol docente en la evaluación, sesgos, prejuicios, etiquetas. *Seminario sobre evaluación para docentes y supervisores de la provincia de Malleco*. Departamento Provincial de Educación, Angol.
71. Santibáñez,M., Silva-Peña, I., Valenzuela, J. (2005,Noviembre). Reflexión Docente y representaciones: Estudio sobre las representaciones de la Reflexión Docente en profesoras en formación.” *V Jornadas Internacionales de Psicología Educativa “Psicología, Educación y Poder: Las preguntas que importan”*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
72. Silva-Peña, I. (2005, Octubre). “El Espacio Escolar como Construcción de la Masculinidad en un Colegio de Varones”. En: *Tercer Congreso del Foro Hispanolatinoamericano de Coeducación y Cultura de Paz*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
73. Silva-Peña, I., Vergara, C., Sanhueza, P., Huerta, D.,Riquelme,Y. y Pérez C. (2005, Octubre). “Investigación – Acción en la Formación Inicial Docente: Experiencias para la Transformación Cultural”. En: *Tercer Congreso del Foro Hispanolatinoamericano de Coeducación y Cultura de Paz*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
74. Silva-Peña, I. (2005, Agosto). “La investigación docente: Una mirada a las metodologías cualitativas desde el aula”. En: *Coloquio, Desarrollo de las metodologías cualitativas y sus proyecciones en la investigación educativa*. Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación, programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
75. Silva-Peña, I. (2005, Agosto). “Pasantías internacionales y su aporte a la formación doctoral, una experiencia en la Universidad de Wisconsin-Madison”. En: “*Mesa Redonda sobre la experiencia de pasantía a nivel doctoral, aportes y desafíos a la formación doctoral*”. Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación.
76. Silva-Peña, I. (2005, Junio). “Propuestas para el foro hispanoamericano de coeducación y cultura de paz ”. En: *Jornada nacional de profesionales, “Propuesta Chilena al foro hispanoamericano de coeducación y cultura de paz”*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
77. Silva-Peña, I., Valenzuela, J., & Santibáñez, M. (2004, Mayo). “Las representaciones sobre la reflexión docente de Profesores en formación de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Católica de Chile”. Ponencia para el coloquio "Conditions d'efficacité des dispositifs à visée réflexive dans les programmes de formation à l'enseignement". En : *XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación*. Pontificia Universidad Católica de Chile: Santiago. Pontificia Universidad Católica de Chile.
78. Silva-Peña, I. (2004, Mayo). “De la educación mixta a la coeducación. Un camino por recorrer”, en Seminario : *Desafíos para la educación frente a una sociedad diversa* . Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación.
79. Silva-Peña, I. (2003, Octubre). “Las Ciencias y su rol en la transformación cultural: una visión desde la perspectiva de género”. En: *3er Encuentro Latinoamericano Participación en Ciencia, Tecnología y Política*. Universidad de Los Lagos. Osorno, Chile.

80. Silva-Peña, I. (2003, Noviembre). "La escuela desde la masculinidad". En: *Encuentro: "Conversación acerca de la educación de mujeres y varones en el nuevo siglo*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
81. Silva-Peña, I. (2001, Noviembre). "Currículum oculto y masculinidad". En: *Seminario: "La coeducación como base para el crecimiento y desarrollo personal"*. 8 y 9 de Noviembre. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
82. Silva-Peña, I. (1999, Septiembre). "Género y Educación: propuestas desde la Formación inicial docente". En: *2do Seminario: "Nuevos desafíos para la Educación: Reflexiones sobre Género y Sociedad"*. 1 y 2 de Septiembre. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
83. Silva-Peña, I. (1998, Agosto). "Género y Educación : Una mirada desde el curriculum oculto". En: *Seminario: "Nuevos desafíos para la Educación: Reflexiones sobre Género y Sociedad"*. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago, Chile.
84. Silva-Peña, I. (1995, Enero). "Algunas ideas acerca de la formación de profesores y profesoras de educación general básica en la UMCE". En: *Jornadas de Reflexión : "Formación Inicial de los profesores de la Educación Básica- Consulta a expertos"*. OREALC. UNESCO.
85. Silva-Peña, I. (1995, Noviembre). "Algunos antecedentes históricos acerca del departamento de educación Básica de la U. De Chile". En: *Sextas Jornadas de Historia de la Educación "Reforma y Reformadores Chilenos en el siglo XX"*. La Serena.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- |           |  |
|-----------|--|
| 2024-2025 | Investigador internacional. Política Educacional Sud-americana - Argentina, Brasil Chile e Uruguay: Formação Inicial, Professores inciantes e trabalho didático. Programa especial de cooperação internacional /PECI. Pesquisador Responsable: José Rubens Jardimino (Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil) |
| 2023-2026 | Investigador externo. Proyecto PROFOP. Profesorado: Políticas de formación y praxis profesional. Concurso grupos de investigación consolidados Universidad del Bío Bío-Chile. Investigador responsable: Omar Turra (Universidad del Bío Bío, Chile)  |
| 2023-2026 | Supervisor. Concurso Fondecyt Postdoctorado 2023 N°3230250, Metodologías para la enseñanza del inglés y su aporte a la revitalización de las lenguas y culturas Aymara y Mapuche. Una etnografía crítica y colaborativa. Dr. Michel Riquelme Sanderson.  |
| 2022-2025 | Coinvestigador. Reparando relaciones: Una investigación para la construcción de alianzas entre jardines interculturales y comunidades mapuche. FONDECYT Regular 2022 n° 1221291  |
| 2020-2024 | Investigador Responsable. Alfabetización micropolítica de educadoras de párvulos en proceso de formación inicial. FONDECYT Regular 2020 n° 1201882   |

- 2020-2024 Coinvestigador. Prácticas pedagógicas para abordar la diversidad cultural en Chile: ¿Qué podemos aprender del enfoque de los fondos de conocimiento? FONDECYT Regular 2020 n° 1201763
- 2020-2022 Coinvestigador. Relevancia de las subjetividades en la construcción de la identidad profesional de las (os) Educadoras (es) para la primera infancia. Financiado por UMCE. Código 05-2020-PG.
- 2015-2018 Investigador Responsable. Alfabetización micropolítica de docentes principiantes que se desempeñan en contextos de pobreza. FONDECYT Regular 2015 n° 1151447
- 2015-2018 Coinvestigador. Trayectorias motivacionales en la formación pedagógica: motivación y desmotivación en la Formación Inicial Docente (FID) de futuros profesores de Educación Básica. FONDECYT Regular 2015 n° 1150533.
- 2016-2017 Investigador. Self-Study colaborativo sobre prácticas de formación docente. Organización de Estados Iberoamericanos.
- 2012-2014 Coinvestigador. Estudio de las Representaciones de la Motivación Escolar, Autoeficacia y Sentido del Aprendizaje Escolar: Aportes para el mejoramiento de la formación motivacional de los docentes. FONDECYT Regular 2012 N° 1120351.
- 2012 Coinvestigador. Creencias epistemológicas, sobre el aprendizaje y la enseñanza en contextos de pobreza, en estudiantes de pedagogía y formadores de profesores. FONDECYT Regular 2012 N° 1120550.
- 2010 Investigador Principal. Estudio sobre niños y niñas adolescentes mapuche residentes en internados de la IX Región. (Financiado por UNICEF).
- 2010 Investigador Principal. De la educación segregada a la coeducación: Estudio de caso. Financiamiento DGI-UNAP).
- 2010 Investigador Alterno. Percepciones de los docentes acerca del uso del portafolio como herramienta de reflexión en el contexto de asesoría. (Financiamiento DGI-UNAP).
- 2009 Diseño de Estudio: Estudio sobre niños y niñas adolescentes mapuche residentes en internados de la IX Región. (Financiado por UNICEF).
- 2009 Director Proyecto de Investigación FONIDE 011-2009: Concepciones de niños y niñas sobre el lenguaje escrito en sectores rurales de la provincia de Malleco, región de la Araucanía. (Financiado por FONIDE- MINEDUC y UNAP).
- 2006 Jefe de proyecto: Aprendizaje Colaborativo en un módulo de formación docente basado en Blended Learning. Financiado por la Dirección de Investigación Sede-Victoria, Primer Concurso de Proyectos Internos de Investigación.

- 2006 Jefe Alterno del proyecto: Profesores como productores de textos. Una experiencia de desarrollo profesional docente centrada en la Lectura y Escritura. Financiado por la Dirección de Investigación Sede-Victoria, Primer Concurso de Proyectos Internos de Investigación.
- 2006 Investigador Colaborador del Proyecto: Aplicación de la escala de evaluación del autoconcepto para niños de PIERS-HARRIS a estudiantes de enseñanza básica de la IX región. Revisión de normas chilenas. Financiado por la Dirección de Investigación Sede-Victoria, Primer Concurso de Proyectos Internos de Investigación.
- 2006 Diagnóstico de necesidades de formación continua de estudiantes de octavo semestre de la Universidad Arturo Prat. Asignación directa del Centro de Investigaciones Pedagógicas.
- Jul-Sept 2005 Apoyo a actividades de Investigación: Estudio sobre la aplicación de un conjunto de lecciones para el desarrollo de Habilidades Informativas y Lectoras. Investigación realizada por la Universidad Católica para el Ministerio de Educación.
- Jul- Ago 2004 Apoyo a actividades de Investigación. *Evaluación del Programa P-900*. MINEDUC-PUC

### ASESORÍA y FORMACIÓN CONTINUA

- 2022 Taller para equipo de Educación parvularia
- 2016 Asesoría a Red Universitaria Estatal de Formación Inicial. Investigación sobre modelos de formación.
- 2012 Asistencia Técnica a Facultad de Educación Universidad Católica de Temuco. Evaluación de Unidad de Asistencia Técnica Educativa
- 2011 Asistencia Técnica para la elaboración de Convenio de Desempeño. Facultad de Educación Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez.
- 2011 Director Proyecto “Escuela Internacional de Verano”. Villarrica (Invitados de Brasil-Uruguay-Argentina).
- 2011 Director Proyecto “Diseño y ejecución de programa de formación y evaluación de personal del departamento de educación Villarrica”.
- 2009-2011 Director Proyecto: Investigación Diagnóstica Colaborativa y Asistencia Técnica Complejo Educacional Victoria. (Financiamiento SEP-Mineduc).
- 2008-2011 Director del proyecto : Investigación Diagnóstica Colaborativa y Asistencia Técnica Colegio Madres Domínicas (Pitrufquén)– Universidad Arturo Prat. (Financiado por Fundación Madres Domínicas-Mineduc).
- 2008-2011 Director Proyecto de Investigación Diagnóstica y Asistencia Técnica para la Ejecución de Plan de Mejoramiento Educativo Escuela Nazareth. (Financiamiento SEP-Mineduc).

- 2008-2011 Director del proyecto : Investigación Diagnóstica Colaborativa y Asistencia Técnica Colegio El Mirador (Angol) – Universidad Arturo Prat. (Financiado por Colegio El Mirador-Mineduc).
- 2009-2010 Director Proyecto: Investigación Diagnóstica Escuela Intercultural Trañi-Trañi. (Financiamiento SEP-Mineduc).
- 2008-2010 Director del proyecto : “Investigación Diagnóstica Colaborativa y Asistencia Técnica a Municipalidad de Traiguén– Universidad Arturo Prat”. (Financiado por Municipalidad de Traiguén-Mineduc).
- 2009 Ejecutor Asistencia Técnica: “Asistencia Técnica en Género y Coeducación Colegio San Mateo Osorno”. (Financiado por Colegio San Mateo –Osorno).
- 2008-2009 Director Proyecto: Investigación Diagnóstica Colaborativa y Asistencia Técnica Escuela República Federal de Alemania. (Financiamiento SEP-Mineduc).
- 2008-2009 Director Proyecto: Investigación Diagnóstica Colaborativa y Asistencia Técnica Colegio Monopaine. (Financiamiento SEP-Mineduc).
- 2008-2009 Director del proyecto : Investigación Diagnóstica Colaborativa Municipalidad de Los Sauces– Universidad Arturo Prat. (Financiado por Municipalidad de Los Sauces-Mineduc).
- 2008 Director del proyecto : Investigación Diagnóstica Colaborativa Colegio San Andrés (Curacautín)-Universidad Arturo Prat. (Financiado por Fundación Magisterio de la Araucanía-Mineduc).
- 2008 Coordinador del proyecto : “Asesoría en el desarrollo de Plan Anual de Desarrollo Municipal PADEM. Municipalidad de Lumaco, 9a Región”. Financiada por Subdere.
- 2008 Coordinador del proyecto: “Asesoría en el desarrollo de Plan Anual de Desarrollo Municipal PADEM. Municipalidad de Quilleco, 8va Región”. Financiada por Subdere.
- 2008 Coordinador del proyecto “Asesoría en Gestión Educativa. Municipalidad de Santa Juana, 8va Región”. Financiada por Fondo de Mejoramiento a la Gestión Municipal.
- 2008 Coordinador Programa de Superación Profesional en currículum y evaluación educativa. Actividad realizada para docentes de la comuna de Angol. Financiado por Mineduc.
- 2007 Coordinador del proyecto: “Asesoría a Escuelas Prioritarias en la Novena Región”. Etapa Estabilización. Financiado por Mineduc.
- 2006 Coordinador del proyecto: “Asesoría a Escuelas Prioritarias en la Novena Región”. Etapa Empalme. Financiado por Mineduc.

### DOCENCIA DE POSTGRADO

- 2014-2018 Curso: Investigación educativa. Magíster en Educación. Universidad Católica Silva Henríquez

- 2012- 2014 Curso Metodología de Investigación. Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás-Sede Temuco
- 2012 Curso: Investigación I. Magíster en infancia. Universidad Mayor -Sede Temuco
- 2011 Curso: Análisis críticos de paradigmas en Educación. Universidad Mayor -Sede Temuco

## TESIS

### Tesis de Pregrado (como director de tesis)

- 2013 *Percepción de las familias de niños con trastorno espectro autista acerca del proceso de integración escolar en un colegio adscrito al decreto n° 170 de la región de la Araucanía.* (Alvarado Cuevas, Joseline; Ceballos Fuentealba, Paulina & Mena Fuentealba, Katherine). Educación Diferencial. Universidad Santo Tomás.
- 2013 *Coordinación escolar en la integración de estudiantes que presentan síndrome de asperger en un establecimiento educacional de la ciudad de Temuco.* (Corona Marimán, Rocío & Ibarra Jofré, Gloria). Educación Diferencial. Universidad Santo Tomás.
- 2012 *Representaciones sociales de docentes de educación básica de primer ciclo, para abordar el déficit atencional en establecimientos educacionales pertenecientes a la comuna de Temuco.* (Alarcón Vásquez, Belén; Guzmán Jara, María Fernanda & Igaymán Norambuena, María Fernanda). Educación Diferencial. Universidad Santo Tomás.
- 2012 *Creencias de profesores de Educación Básica acerca de las dificultades de aprendizaje en el proceso de adquisición lectora.* (Bustos Heise, Karina; Orellana Escobar, Carol; Sandoval Soto, Catherine & Yáñez Aravena, Victoria). Educación Diferencial. Universidad Santo Tomás.
- 2012 *Creencias que poseen educadores diferenciales en formación respecto al concepto de inclusión escolar.* Tesis para optar al título de Educadora Diferencial mención Trastornos Específicos del Lenguaje y Trastornos Específicos del Aprendizaje y al grado de Licenciada en Educación. (Labayru Reyes, Karina; Verdugo Queupumil, Emma & Villalobos Beltrán, Lorena). Educación Diferencial. Universidad Santo Tomás.
- 2012 *Formación inicial docente para contextos rurales. Un estudio exploratorio realizado en la ciudad de Temuco.* (Jara Godoy, Carin Daniela & Ulloa Jara, Juan Patricio). Educación Básica. Universidad Santo Tomás.
- 2012 *El sentido que le dan a la escuela los niños y niñas mapuche en zona de conflicto.* Bastidas García, Karina; Calfuqueo Tapia, Luis & Díaz Llancafil, Juan). Educación Básica. Universidad Santo Tomás.
- 2009 *Acercamiento al lenguaje escrito en niños y niñas no escolarizados de sectores rurales de las comunas de Victoria y Ercilla.* (González, Carolina; Limunao, Marco; Rocha, Ximena & Soto, Angello). Educación Básica, Universidad Arturo Prat.
- 2009 *Análisis Comparativo en la Conceptualización de la Lengua Escrita entre Niños y Niñas Escolarizados y no Escolarizados de Sectores Rurales.* (Rodríguez, Daniela; Vallejos, Lisette, Salgado, Rubén & Romero, Ángela). Educación Básica, Universidad Arturo Prat.

- 2008 *Enseñanza de la escritura en NB1 en un colegio de la provincia de Malleco. Una perspectiva etnográfica.* (Tapia, Rossana & Ibáñez, Marcela). Educación Básica, Universidad Arturo Prat.
- 2008 *La construcción de una propuesta intercultural en un jardín étnico mapuche en la ciudad de Temuco.* (Manquenahuel, Pablo & Rojas, Iris). Educación Parvularia, Universidad Arturo Prat.

### **Tesis de Magíster (como director de tesis)**

- 2017 Motivaciones y aspiraciones al liderazgo: una indagación narrativa en una estudiante de pedagogía en formación inicial. (Walter Alfaro). Magíster en Educación. Mención Gestión y Liderazgo Pedagógico. Universidad Católica Silva Henríquez.
- 2017 Prácticas evaluativas en la escolarización temprana: comprensiones desde una indagación narrativa. (Daniela Díaz). Magíster en Educación. Mención Evaluación. Universidad Católica Silva Henríquez.
- 2017 Inserción y construcción de redes de apoyo en el proceso de alfabetización micropolítica del Profesor Principiante. (Carla Guíñez). Magíster en Educación. Mención Gestión y Liderazgo Pedagógico. Universidad Católica Silva Henríquez.
- 2015 Relación Asistencia Técnica-Escuela en un proceso de asesoría para el mejoramiento de la gestión curricular. Una indagación narrativa autobiográfica. (Isabel Salgado Labra). Magíster en Educación mención curriculum educacional. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- 2015 Motivación hacia la lectura inicial. Una experiencia de investigación-acción. (César Enríquez, Belén Zavala). Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás.
- 2015 Percepción de los docentes participantes de un programa de integración escolar sobre la experiencia de co-docencia. (Carolina Acuña, Verónica Arenas). Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás.
- 2014 Representaciones Sociales sobre el Trastorno del Espectro Autista en profesores de Educación Básica. (Moraga, Erwin). Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás.
- 2014 Innovación pedagógica en la sala de clases. (Szyfer, Enrique). Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás.
- 2014 Programas de magíster de las universidades pertenecientes al plan de formación de directores de excelencia de Ministerio de Educación
- 2014 Educación física, formación pedagógica en inclusión escolar, un estudio de la región de la Araucanía, Temuco, Chile. (Padilla, David). Magíster en Educación. Universidad Santo Tomás.

### **Formación Doctoral Internacional**

- 2023 Supervisor de Eddy Paz-Maldonado. Pasantía de investigación doctoral internacional. Estudiante del programa de doctorado en educación Universidad de Salamanca, España.
- 2021-2022. Supervisor de Pedro Alves. Pasantía de investigación doctoral internacional. Estudiante del Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil. 26 de noviembre 2021 al 31 de enero del 2022.

### **Tesis de Doctorado (Director de Tesis)**

- 2023 Mary Luz González Escobar. Elementos del proceso de alfabetización micropolítica presentes en la decisión de abandono de su profesión en docentes noveles. Universidad Católica del Maule (Doctorado en educación en consorcio). Tesis para optar al grado de Doctora en Educación.

### **Tesis de Doctorado (participación en comité)**

- En proceso: Nieves de las Mercedes Hemández Manqui. Acceso a la educación superior en Chile desde una perspectiva de la justicia social: análisis del Programa de acceso a la Educación Superior (PACE) y sus beneficiarios directos e indirectos. Doctorado en Estudios Transdisciplinarios Latinoamericanos. Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- 2024 Ana Maria Mendes Sampaio. Avaliação de desempenho docente na região dos inconfindentes/mg sob a perspectiva de desenvolvimento profissional dos professores. Doutorado em Educação, Universidade Federal de Ouro Preto. Brasil.
- 2024 Valdete Aparecida Fernandes Moutinho Gomes. "Eu tive de me reinventar": Narrativas docentes sobre a relação professor-aluno no ensino remoto emergência. Doutorado em Educação. Universidade Federal de Ouro Preto
- 2024 José Luis Pérez Flores. El significado del vínculo social en la relación de docentes con sus estudiantes. Tesis para la obtención del doctorado en psicología en la Universidad de Chile.
- 2023 Pedro Alves Fuxicand6o com as narrativas de professoras/es de educação física: currículos e a decolonialidade. Tese de Doutorado apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, Brasil.
- 2023 Dr. Leonel Abarzúa Ceballos. Exploración de las prácticas de lectura digital académica en estudiantes de un grado de Educación: Investigación con métodos mixtos. Tesis para optar al grado de Doctor . Universidad de Barcelona.
- 2023 Dr. Patricio Abarca. Voces para la construcción de la paz: redefinición de la conciencia ciudadana por medio del diálogo en jóvenes escolares de enseñanza media. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE). Chile

- 2023 Dra. Pía Ramírez Vásquez. Universidad Nacional Autónoma de México. México
- 2021 Dra. Karen Gajardo Asbún. Universidad Católica del Maule. Chile

### **Formación Postdoctoral**

- 2023-2024 Supervisor de Dra. Yenny Hinojosa Paredes. Título proyecto postdoctoral: Formadoras de docentes de PEGB: Género y agencia en la intersección de la carrera académica. Financiado por la Red 21995 en Educación de Universidades Estatales del Proyecto Temático
- 2023-2025 Supervisor. Fondecyt Postdoctorado 2023 N°3230250, Metodologías para la enseñanza del inglés y su aporte a la revitalización de las lenguas y culturas Aymara y Mapuche. Una etnografía crítica y colaborativa. Dr. Michel Riquelme Sanderson.

### **BECAS**

- 2014-2015 Beca para estudios de Postdoctorado en el extranjero. BecasChile.
- 2004 Programa de pasantías de estudiantes de doctorado en centros de excelencia académica. Proyecto MECESUP 0101 "Fortalecimiento y Proyección del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la PUC". Realizada en Department of Curriculum & Instruction, University of Wisconsin-Madison.
- 2003 -2005 Beca MECE-SUP para Estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad de Chile.
- 1996 Beca de apoyo a Tesis de pregrado Fundación Ford. Otorgada a través del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género. Universidad de Chile.

### **EVALUACIÓN EXTERNA**

#### **Evaluador en Revistas Científicas**

- Revista Aula Abierta (2021)
- Revista Brasileira de Educação (2020)
- Revista Estudios Pedagógicos. Universidad Austral de Chile. Chile
- Revista Polis. Chile
- Revista Temas Educativos. Universidad de La Serena. Chile
- Journal The Educational Forum. Delta Kappa Pi International Honor Society in Education. USA.

Revista Profesorado. Universidad de Granada. España.  
 Revista Foro Educativo. Universidad Católica Silva Henríquez. Chile  
 Revista Latinoamericana de Historia de la Educación. RHELA. Colombia (  
 Revista Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Colombia  
 Revista Educare. Costa Rica.(2019/2020/2021)  
 Revista Pensamiento Educativo Latinoamericano. Chile  
 Revista Perspectiva Educativa. Chile  
 Revista Historelo. Colombia  
 Revista Investigación Cualitativa. USA.  
 Revista internacional de educación para la justicia social. España.

### Otras evaluaciones

- 2023 Comité editorial del libro "Aproximaciones metodológicas para el Análisis del Discurso". Grupo de estudios del discurso y semiosis de las realidades. Universidad de Los Lagos
- 2023 Parte del comité científico del XX del Congreso Nacional y la XIV del Congreso Internacional de Investigadores en Educación: " Educación en Tiempos de Demandas Apremiantes". 11, 12 Y 13 de enero 2023, en Osorno.
- 2022 Evaluación de propuestas para el V coloquio internacional formación de educadores en escuelas normales. Realizado en la Escuela Normal Superior Leonor Álvarez Pinzón de Tunja, Boyacá -Colombia.
- 2022 Evaluador de artículos. Revista Venezolana de Educación Matemática REVIEM
- 2022 Evaluador Editorial FLACSO. Ecuador
- 2022 I Congreso Internacional de Investigación Interdisciplinaria en Educación: Voces, miradas y perspectivas, y IV Congreso Internacional de Psicología en Educación. Realizado 19, 20 y 21 de octubre de 2022 en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.
- 2021- Evaluador ENIN 2021
- 2021- Evaluador proyectos UCSC
- 2021- Evaluador libro "Educación y nueva Constitución. Repensar lo educativo". Fondo Editorial UMCE y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) durante 2022.
- 2020- Evaluador proyectos internos UTA
- 2019/2021 Evaluador Externo de propuestas presentadas al Concurso Interno de Fomento a la I+D+i o Creación. UTEM
- 2016- Evaluador proyectos Fondecyt Regular

2015-	Evaluador proyectos Fondecyt Iniciación
2015-	Evaluador proyectos UMCE
2014	Evaluador Sesión especial RIECH en CIIE 2014
2011	Evaluador externo editorial UCSH. Universidad Católica Raúl Silva Henríquez
2011	Evaluador de ponencias Congreso "La Crisis de la escuela que educa: Alternativas pedagógicas ante los nuevos escenarios socioeducativos". Universidad Santo Tomás
2009	Evaluador externo proyectos de investigación Universidad Alberto Hurtado
2006/2014	Evaluador externo proyectos de investigación Universidad Santo Tomás

## ASOCIACIONES Y MEMBRESÍAS

### Miembro de comités editoriales

2023	Consejo editorial libro: "Cuaderno de reflexión pedagógica para la difusión de buenas prácticas universitarias". UMCE-Chile.
2023	Miembro del consejo editorial científico de la revista Educação & Formação. Brasil
2022	Miembro del comité científico, II Seminario: "Internacional de Políticas de Evaluación Educacional y Accountability". Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Proyecto FOVI-ANID 210035
2021-	Miembro comité Internacional III Congreso Internacional Paulo Freire: El legado global. Brasil
2020-	Revista Infancias Imágenes. Universidad Distrital. Colombia
2020-	"Formação Docente" – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores. Brasil
2016-	Miembro del Comité Internacional Revista Investigación Cualitativa
2015-	Member of Editor Panel Review, journal The Educational Forum
2013-	Miembro del comité científico internacional Revista RHELA (Revista Historia de la Educación Latinoamericana).

### Asociaciones y comités

2019-	Profesor visitante Programa de Doctorado en Educación (UMCE)
-------	--

- 2017-2019 Miembro del Claustro del Doctorado en Educación en consorcio (Universidad Católica del Maule)
- 2015-2017 Miembro del Claustro del Doctorado en Ciencias de la Educación, mención Educación Intercultural, Universidad de Santiago de Chile.
- 2014 - Miembro de RIECH (Red de Investigadores en Educación Chilena).
- 2011 - Miembro de la RED ESTRADO. Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente.
- 2006 - Miembro de AERA (American Educational Research Association).
- 2009 -2010 Miembro de IRA International Reading Association
- 2006 Miembro de la Mesa Técnica Regional de Educación en la Región de la Araucanía.