



**Programa de
Pós-graduação
em Educação**



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

BOLETIM INFORMATIVO DO PPGE

ano II, n. 06, nov./dez. 2020, jan. 2021.

Publicação trimestral

Expediente

O Boletim Informativo (*Newsletter*) do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE do Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS da Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP é uma publicação digital, trimestral e tem como objetivo criar um canal de compartilhamento de informações, eventos, notícias e outros assuntos de interesse da comunidade acadêmica.

Este informativo é desenvolvido por uma comissão e conta com a colaboração dos docentes, discentes, secretário e bolsistas do PPGE.

Espera-se que, com o registro das atividades desenvolvidas, o Boletim venha a se firmar, também, como importante ferramenta para preservação da memória institucional.

PPGE UFOP

E-mail: posedu.ichs@ufop.edu.br

* Coordenação:

Profa. Dra. Maria do Rosário Figueiredo Tripodi

* Vice-Coordenação:

Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos

* Secretaria:

Lucas Braga Scaramussa, Henrique Cesário Camelo (bolsista) e Pedro de Almeida Neto (bolsista).

Boletim Informativo PPGE UFOP

E-mail: boletimppgeufop@gmail.com

* Comissão de *Newsletter*: editoração, *design*, diagramação, revisão e publicação - Prof. Dr. Hércules Tolêdo Corrêa, Andressa Maris Oliveri (doutoranda), Daniela Rodrigues Dias (doutoranda), Henrique Cesário Camelo (bolsista) e Pedro de Almeida Neto (bolsista).

* Comissão de Eventos: eventos e fotos - Prof. Dr. Breyner Oliveira, Bárbara de Oliveira, Paloma Silva, Renato José Dias Pereira e Wellington Rodrigo Ferreira.

* Local e data da divulgação digital (.pdf): Mariana - MG, 28 de fevereiro de 2021.

Veja nesta edição:

Eventos*

Fique por dentro

- Grupos de Pesquisa do PPGE

Campus em foco

Fale conosco

** Compartilhamos nesta edição algumas ações da UFOP relativas à pandemia da COVID-19 e participações do PPGE em eventos acadêmicos (Período: nov./dez. 2020 e jan. 2021).*



Foto: Wellington Ferreira (mar./2020)

Eventos

■ **Webinário de Pesquisa em Educação**

Foi realizado no dia 06 de novembro de 2020, das 14h às 15h, o Webinário de Pesquisa em Educação da UFTM, com a participação do Prof. Dr. José Jardimino, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ouro Preto (UFOP), com o tema *Formação de professores: Aspectos teórico-metodológicos*, discutindo campo de formação de professores, o conhecimento produzido, as temáticas de investigação e a interdisciplinaridade da área.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=g8BIEPfUD4c>

The poster is for a webinar titled "Webinário de Pesquisa em Educação" with the main theme "Formação de professores: Aspectos teórico-metodológicos". It is scheduled for 06/11/2020 from 14h to 15h (Horário de Brasília). The poster features a circular portrait of José Rubens Lima Jardimino, a professor from UFOP, and mentions José Lucas Pedreira Bueno as the mediator. Logos for UFTM, UNIR, and Instituto Federal Rondônia are displayed at the bottom. Social media links for YouTube and a Bitly link are also provided.

Webinário de Pesquisa em Educação

EDUCA

Formação de professores: Aspectos teórico-metodológicos

06/11/2020 de 14h às 15h
Horário de Brasília

Inscreva-se e confirme presença para receber o certificado.

José Rubens Lima Jardimino
UFOP

José Lucas Pedreira Bueno
Mediador

UFTM UNIR INSTITUTO FEDERAL Rondônia

youtube.com/educauftm
bit.ly/educawebinario

Eventos

■ **Webinário de Pesquisa em Educação**

Foi realizado no dia 09 de novembro de 2020, das 14h às 15h, o Webinário de Pesquisa em Educação da UFTM, com a participação da Profa. Dra. Zara, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ouro Preto (UFOP), com o tema *O Novo FUNDEB e o Princípio de Justiça Social: elementos teóricos para um debate*, tratando de aspectos relativos ao novo Fundeb e os aspectos relativos a equidade racial na perspectiva do financiamento da educação e a “teoria da justiça” de Rawls como categoria teórica para análise dessa temática.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=bURvRbP4qFY>

The banner is purple with white and yellow text. It features a central circular image of Zara Figueiredo Tripodi speaking into a microphone. To the left, it says 'Webinário de Pesquisa em Educação' and 'bit.ly/educawebinario'. To the right, it lists the date '09/11/2020', time '14h às 15h', and the speaker's name and affiliation. At the bottom, it includes the title 'O Novo FUNDEB e o Princípio de Justiça Social: elementos teóricos para um debate' and logos for UFTM, UNIR, and Instituto Federal Rondônia.

Webinário de Pesquisa em Educação

EDUCA

09/11/2020
14h às 15h
Horário de Brasília

Zara Figueiredo Tripodi
Universidade Federal de Ouro Preto UFOP

Mediação
José Lucas Pedreira Bueno

O Novo FUNDEB e o Princípio de Justiça Social: elementos teóricos para um debate

/educauftm
bit.ly/educawebinario

Inscreva-se e confirme presença para receber o certificado.

UFTM **UNIR** **INSTITUTO FEDERAL Rondônia**

Eventos

■ I Congresso Internacional pensando Áfricas e suas diásporas

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Ouro Preto (NEABI-UFOP) promoveu no período de 17 a 20-11-20, modalidade *on-line*, o V PENSANDO ÁFRICAS E SUAS DIÁSPORAS, o II SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, o II SEMINÁRIO DE CULTURAS INDÍGENAS, o II ENCONTRO DE PIBIDs DE TEMÁTICA AFRICANA E INDÍGENA, o I ENCONTRO DO OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVAS DA UFOP e o I CONGRESSO INTERNACIONAL PENSANDO ÁFRICAS E SUAS DIÁSPORAS. O congresso contou com mesas redondas que estão disponíveis no YouTube.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/channel/UCKGn5aGNXITqaUvuNQjSJmA>



I CONGRESSO INTERNACIONAL PENSANDO
ÁFRICAS
E SUAS DIÁSPORAS
VIDAS NEGRAS E INDÍGENAS IMPORTAM!

VIDAS NEGRAS E INDÍGENAS IMPORTAM: EDUCAÇÃO, RESISTÊNCIA E PLURALIDADES!

- V Pensando Áfricas e suas diásporas
- II Seminário de culturas indígenas
- II Seminário da formação em educação das relações étnico-raciais
- II Encontro de PIBIDs de temática africana e indígena
- I Encontro do observatório de ações afirmativas
- I Congresso Internacional pensando Áfricas e suas diásporas

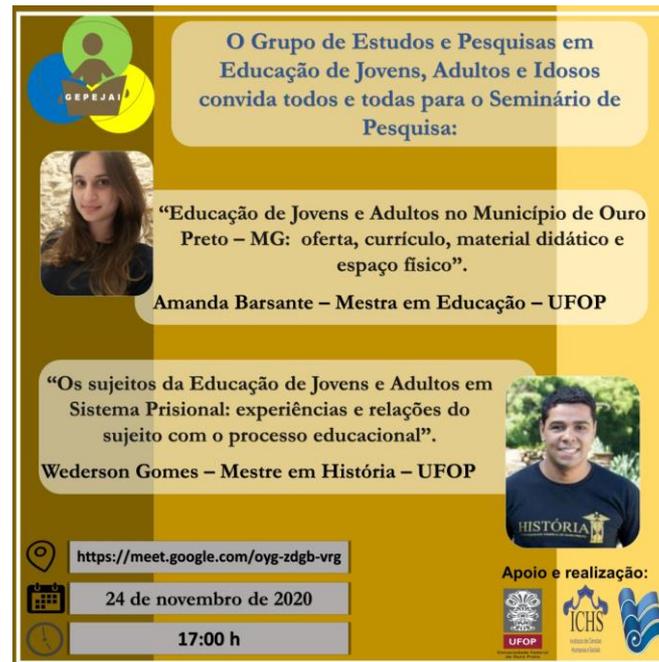
17 A 20/11/20

Inscrições: <https://www.even3.com.br/vpensandoafricasesuasdiasporas/>

Eventos

■ Seminário de Pesquisa do GEPEJAI

Foi realizado no dia 24 de novembro de 2020, às 17h, via *Google Meet*, o Seminário de Pesquisa do GEPEJAI. Foram apresentadas duas pesquisas. A primeira denominada *Educação de Jovens e Adultos no município de Ouro Preto – MG: oferta, currículo, material didático e espaço físico*, desenvolvida pela Ms. Amanda Barsante. E a segunda *Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos em Sistema Prisional: experiências e relações do sujeito com o processo educacional*, de autoria do Ms. Wederson Gomes. Estas pesquisas colaboram para compreensão de aspectos relativos a Educação de Jovens e Adultos nos diferentes espaços sociais.



O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos convida todos e todas para o Seminário de Pesquisa:

 “Educação de Jovens e Adultos no Município de Ouro Preto – MG: oferta, currículo, material didático e espaço físico”.

Amanda Barsante – Mestra em Educação – UFOP

“Os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos em Sistema Prisional: experiências e relações do sujeito com o processo educacional”.

 Wederson Gomes – Mestre em História – UFOP

<https://meet.google.com/o yg-zdgb-vrg>

24 de novembro de 2020

17:00 h

Apoio e realização:



Eventos

■ Seminário Temático Relação família/creche na educação de bebês e crianças muito pequenas

O NESFE - Núcleo de Estudos Sociedade, família e escola realizou, via *Google Meet*, no dia 25 de novembro de 2020, o Seminário Temático *Relação família/creche na educação de bebês e crianças muito pequenas: estratégias e instrumentos de comunicação*. Neste seminário foi apresentado o Relatório parcial de pesquisa coordenada pela Profa. Dra. Liliane dos Santos Jorge. Esta pesquisa investiga estratégias e instrumentos de comunicação utilizados pelas creches para estabelecer comunicação com as famílias de bebês e crianças muito pequenas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

NESFE 16 anos

convvida
SEMINÁRIO TEMÁTICO

Relação família/creche na educação de bebês e crianças muito pequenas: estratégias e instrumentos de comunicação
(Relatório parcial de pesquisa)

Profa. Dra. Liliane dos Santos Jorge (coordenação)
Equipe: Bruna Pereira Costa, Fernanda Caroline Rocha, Isabela Maira Silva e
Thaismara Indiamara Oliveira

25 de novembro de 2020, 17 às 19 horas

Link para acesso:

<https://meet.google.com/zhg-rdx-dktn?pli=1&authuser=3>

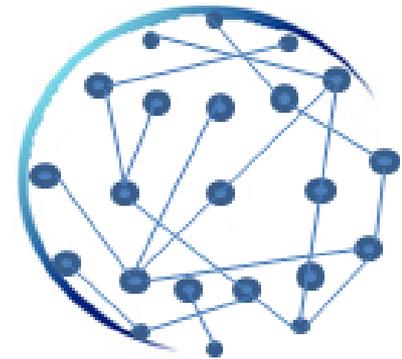
As condições para recebimento dos certificados serão informadas durante o minicurso.



Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

■ Grupos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFOP

Atualmente o PPGE-UFOP conta com 12 grupos de pesquisa com cadastro no CNPq. Nesta edição, apresentamos aos leitores um pouco da história de três deles: GEPEJAI - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos, Práticas Científicas e Epistêmicas na Educação em Ciências e TECNOGEO - Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias em Educação.



Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



■ **GEPEJAI - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos**

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos e Idosos (GEPEJAI), integrante da linha 1 do PPGE - UFOP, está sob a liderança da Profa. Dra. Regina Magna Bonifácio de Araújo e vice-liderança da Profa. Dra. Fernanda Rodrigues Silva. A Profa. Regina foi quem nos concedeu informações sobre o grupo. Ele surgiu a partir da necessidade de organização das ações em torno da educação de jovens, adultos e idosos na UFOP e suas frentes de trabalho que são PIBID - EJA, as orientações de pesquisas que discutiam a educação de jovens e adultos, o Programa de Extensão de Jovens e Adultos (PEJA) e o Fórum de EJA, estes últimos iniciados pela Profa. Fernanda.

Assim, ele tem interesse na discussão da EJA e das demais temáticas relacionadas a ela como: a educação popular, a legislação, as políticas voltadas para a EJA na cidade de Mariana, congregando as pesquisas nestas áreas. Além disso, o grupo está em diálogo permanente com o Programa UFOP com a ESCOLA nas discussões relativas a esta área, atendendo as demandas dos municípios da Região dos Inconfidentes, os quais são Acaiaca, Diogo de Vasconcelos, Itabirito, Mariana e Ouro Preto.

O grupo é composto pelos alunos da graduação, da iniciação científica, da pós-graduação que discutem esta temática, por pessoas vinculadas ao UFOP com a ESCOLA, representantes dos municípios, professores de EJA e outros integrantes do Fórum de EJA e outros docentes da UFOP e de outras universidades que colaboram com o programa.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



Várias atividades são desenvolvidas como estudos, pesquisas, organização de cursos, encontros para discussão de jovens e adultos e outras atividades. As reuniões do grupo são mensais e abertas para todos os que têm interesse neste campo de estudos.

Dentre as temáticas já abordadas pelo grupo a Profa. Regina destaca a alfabetização de adultos, a educação de adultos na América Latina, a diversidade étnica e gênero na EJA e a presença da EJA no sistema prisional. O ano de 2020 foi marcado pelos estudos sobre a alfabetização de adultos, sob a coordenação da Profa. Fernanda que começou a desenvolver um trabalho no Programa Residência Pedagógica em EJA. Neste ano de 2021, ano do centenário de Paulo Freire, terá discussões voltadas para as obras e estudos deste pesquisador.

A docente aponta que há uma carência na formação de professores para atuar na EJA, por isso, torna-se necessário uma formação e a discussão de um currículo que atenda as demandas específicas daqueles que trabalham nesta área. Em vista disso, o GEPEJAI contribui para a formação dos alunos de graduação e pós-graduação da UFOP por meio do compartilhamento de conhecimentos, troca de experiências, a partir de parcerias com os Fóruns Mineiro e da Região dos Inconfidentes de Educação de Jovens e Adultos, docentes da UFOP, UFV, UFMG, USP, e de países como México e Chile que estudam a alfabetização e educação de adultos. Ele funciona como um espaço de debate e reflexão sobre a EJA, fortalecendo as discussões e pesquisas nesta área.

O GEPEJAI atua no desenvolvimento de pesquisas e na formação de pesquisadores. Vários trabalhos têm sido desenvolvidos pelos seus integrantes. A entrevistada cita um trabalho sobre os jovens entre 15 e 16 anos na EJA, no município de Conselheiro Lafaiete.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



Este trabalho destaca-se pelo fato de que essa faixa etária deveria se encontrar na escola. A EJA destina-se a um público que deixou a escola por algum motivo e retorna depois de muito tempo ou nunca esteve na escola.

Outra pesquisa refere-se ao levantamento do perfil do aluno de EJA nos municípios de Mariana, Ouro Preto, Acaiaca, Diogo de Vasconcelos, Itabirito e Conselheiro Lafaiete que envolveu alunos de iniciação científica, do programa PIBID e da pós-graduação, com duração de 3 anos. Há também o trabalho com história oral de vida de uma mulher negra, trabalhadora e com mais de 60 anos na EJA, e narrativas de alunos que evadem da educação de jovens e adultos. Atualmente estão em desenvolvimento pesquisas relativas à educação no sistema prisional, aos projetos político-pedagógicos para EJA na escola e a formação leitora dos professores alfabetizadores na EJA.

A Profa. Regina destaca também que o GEPEJAI possui uma preocupação com a comunidade externa a UFOP e na Região dos Inconfidentes. E, por isso, tem atuado em cursos para formação de professores na EJA e na organização de um encontro de professores dessa área para construção de uma matriz curricular de jovens e adultos para esta região, em conjunto com o programa UFOP com a ESCOLA. Além de atividades extensionistas do PEJA com salas da EJA no projeto da Osquindoteca, em Passagem de Mariana; no Asilo de Idosos de Mariana; no abrigo de Santa Luzia de Marillac e no projeto Recreia Vida.

Devido a redução do financiamento, atualmente está em funcionamento apenas o projeto em parceria com o Recreia Vida.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

Por fim, a Profa. Regina afirma ser importante: “Trabalhar com a formação continuada para o trabalho em EJA e desenvolver pesquisas voltadas para a EJA, com foco nos municípios da Região dos Inconfidentes, como forma de conhecer a realidade da região para a qual são formados os professores. Isso auxilia na proposição de ações para sanar as demandas deste local e no fortalecimento da pesquisa na UFOP, projetando-a nacionalmente ao levar os resultados das pesquisas desenvolvidas pelo GEPEJAI”.

Para mais informações:

E-mail: gepejai16@gmail.com



Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



■ Práticas Científicas e Epistêmicas na Educação em Ciências

Em entrevista com a Professora Nilmara Braga, sobre o grupo “Práticas Científicas e Epistêmicas em Educação”, pertencente a Linha 3 - Práticas Educativas, Metodologias de Ensino e Tecnologias da Educação, do PPGE. Ela nos detalhou o processo de formação do grupo e como ele está atualmente.

O grupo surgiu a partir da participação da Profa Dra. Nilmara Braga e Profa. Dra Paula Mendonça no grupo Reagir, da UFMG, que tratava da Modelagem no ensino de Ciências. A Prof^a Paula trabalhava com educação e a Prof^a Nilmara com analogia e raciocínio analógico. A ideia, então, surgiu da demanda entre os alunos, de aprofundar nas práticas científicas tratadas pelas professoras. Elas viram a possibilidade dessas pesquisas irem além da graduação, na medida em que os alunos da pós-graduação pudessem participar. Nessa época, elas já estavam inseridas no ICBS como pesquisadoras, mas ainda não tinham um grupo de pesquisa. Assim, o grupo foi criado, fazendo parte do ICBS, e agregando também alunos da pedagogia e das outras ciências do conhecimento. A equipe é composta por dois doutores, dois doutorandos, cinco mestrandos, oito graduandos, ao todo são 17 pessoas e mais três pessoas com possibilidade de participação.

Ao perguntar sobre como o grupo está atuando nesse período e como funcionam as reuniões, ela detalhou que, antes da Pandemia, as reuniões eram organizadas no LAPEC (Laboratório de Pesquisa e Educação em Ciências) localizado no ICEB II no campus em Ouro Preto, sendo realizadas quinzenalmente.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



Durante o período da pandemia, eles decidiram não fazer reuniões presenciais e organizaram, portanto, dois eixos de trabalho e orientação, discutindo as temáticas das orientandas de mestrado e doutorado. E convidaram nesse período os outros integrantes para participarem dessa discussão mais direcionada para a pesquisa. São realizadas reuniões quinzenais, convidando os integrantes para participar destas.

Com relação as parcerias, o grupo tem estabelecido com algumas faculdades e universidades como a Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJD), Universidade Federal da Bahia (UFBA). Uma nova parceria está sendo configurada com uma equipe da Universidade de São Paulo (USP) que trabalha com práticas epistêmicas, além da parceria com o pessoal da UFMG, referenciando a origem do grupo.

O grupo também está voltado para as discussões das práticas científicas, inclusive relembando o antigo nome “Práticas Científicas na Educação de Ciências”. Ele foi avançando em certas discussões e nas leituras, e percebemos a necessidade de tratar das práticas epistêmicas, em que o conhecimento científico é comunicado, criticado, avaliado e legitimado. Utilizando essas práticas para o ensino, pensando na formação do professor e do aluno, tendo, assim, um eixo comum, mais amplo, agregando tudo que discutia de prática, mas com o foco na maneira como esse conhecimento se consolida. Dentre as pesquisas em desenvolvimento pelos integrantes do grupo, a Profa. Nilmara cita o trabalho de Tatiana Ramos que estuda as práticas epistêmicas na formação da licenciatura em química. Já a pesquisa de Thaís Mara Oliveira investiga os saberes docentes que são necessários para a promoção dessas práticas. O plano de fundo para essas pesquisas são as questões sociocientíficas abordadas dentro da sala de aula, levando em consideração as problemáticas socioambientais.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



Ela ressalta que as temáticas tratadas por estes trabalhos precisam ser discutidas na escola básica e não apenas em um grupo seletivo de alunos e professores dentro de uma universidade. O objetivo é trazer para os professores essa abordagem, sobre o que se trata e o que se espera promover na formação dos alunos, de modo que esses docentes sejam os autores desse saber, destacando a propriedade que o professor deve ter daquilo que ele leva para a sala de aula. A Profa. Nilmara ainda esclarece que “a partir de um ensino mais contextualizado, em que o aluno realmente entenda que ele trabalha com problemas reais, e que tem uma participação, e que precisa desenvolver um pensamento crítico para dar conta de se posicionar”. Por meio desta abordagem, tenta-se entender como os alunos se apropriam dessas práticas epistêmicas ao tentarem propor soluções para essas questões, e modo como o professor consegue promover essa apropriação. Essa proposta se tornou um projeto, já aprovado pela Pró-reitoria de Extensão (PROEX), que ainda não foi iniciado devido a pandemia.

Com relação às pesquisas já desenvolvidas, a Profa. Nilmara cita uma pesquisa que investigou a “Dieta Alimentar” em que os alunos se posicionaram sobre o consumo ou não de carne. Porém, trazendo junto disso toda a problemática relativa à produção da carne e como isso se relaciona com o meio-ambiente. Nesse momento, ela ressalta a importância do conhecimento científico, a partir do debate a respeito da emissão do CO₂ pelos ruminantes, e a quantidade de água que é gasta para alimentar os animais. Para ela: “Muitas dessas coisas do científico vêm para sustentar uma tomada de decisão [...], mas a gente precisa trabalhar também o atitudinal e o procedimental. Então tem que refletir sobre ética, valor [...]”.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



Ao ser perguntada sobre os acontecimentos recorrentes relacionados ao negacionismo científico, questionamentos sem base, teorias da conspiração e sobre como isso impacta na educação, a professora Nilmara nos responde lembrando as palavras da Profa Lúcia Helena Sasseron em uma recente palestra. Afirmando que o ensino de ciências pode colaborar para o combate ao negacionismo científico, por meio da alfabetização científica do aluno, do cidadão e daquele que está em formação, para que essa pessoa seja capaz de exercer um julgamento crítico. Na perspectiva da nossa entrevistada o ensino de ciências tem esse compromisso social, cita a área de estudo dela, dizendo que ensinar nomenclatura ácido e base de forma descontextualizada não ajuda. Ela pondera que: “Temos que avançar, e avançar significa esse compromisso de apontar um caminho, guiar, não catequizando o aluno, mas fornecendo elementos para que o pensamento crítico seja desenvolvido”.

Neste contexto é importante trabalhar a confiabilidade da fonte, de onde tal informação veio, em quais dados isso se fundamenta e inclusive a tradição de quem veicula aquela informação.

Sobre os impactos e a relevância dos trabalhos, a professora gracejou dizendo que esta é a pergunta mais difícil, pois o que se deseja com os trabalhos realizados são os impactos, e espera que a pesquisa mobilize os estudantes na busca pelo conhecimento crítico e contextualizado com a realidade.

Com relação às contribuições do grupo, uma delas é não precisar mais de enviar alunos para programas de universidades “grandes” como a UFMG e UFV. Antes da formação do grupo, as pessoas que queriam continuar esse processo formativo tinham que se encaminhar para as universidades vizinhas.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

Outra contribuição do grupo se refere ao trabalho em conjunto com a educação básica: “Na medida que nós nos consolidamos como um grupo de pesquisa, ele ultrapassa essa dimensão de formar doutores e mestres, isso é muito importante, estamos trabalhando com a educação básica pública, entrando dentro das salas de aula dos distritos.”

Para mais informações:

E-mail: paulaquimicaufop@gmail.com



Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



■ TECNOGEO - Grupo de Pesquisa sobre Tecnologias em Educação

O grupo de Pesquisas sobre Tecnologias em Educação (TECNOGEO), formado em 2017, tem como líder o Prof. Dr. Jacks Richard de Paulo e a Profa. Dra. Marta Bertin. E integra a Linha de pesquisa 3: Práticas Educativas, Metodologias de Ensino e Tecnologias da Educação. O seu objetivo é o desenvolvimento de pesquisas relacionadas às inovações e repercussões das tecnologias na educação e novas possibilidades de ensino de Geografia.

Nesta entrevista o Prof. Jacks relata os primeiros passos do grupo, após a publicação do livro “A formação de professores de geografia: contribuições para Mudança de Concepção de Ensino”, a partir disso surgiu a ideia de formação do grupo de pesquisa para atuar junto ao PPGE na UFOP. A organização dos trabalhos do grupo ocorre na primeira reunião anual em que é estabelecido o ciclo de atividades, com a apresentação de alguns eixos temáticos interligados. Essas temáticas são divididas em subgrupos que trabalham com o material e com o cronograma do ano inteiro.

O grupo conta com integrantes de várias áreas de formação como o Direito, Enfermagem, Ciência da Computação, Tecnologia da Informação e Biologia. O líder do grupo aponta que “as diferentes áreas têm procurado por grupos de tecnologias. E isso propicia uma troca interessante, em termos das perspectivas de trabalho”. Outro ponto importante destacado pelo professor é a interação entre o graduando e outro integrante do grupo que está no ciclo de estudo mais avançado, porque possibilita a troca de informação recíproca, e colabora para o desenvolvimento e formação enquanto profissionais e seres humanos.



Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

Além do já citado, outro objetivo do grupo é de ajudar o aluno participante do grupo a trilhar seu caminho como pesquisador, desenvolvendo suas habilidades de investigação e pesquisa. Desde a sua criação, várias atividades de impacto foram desenvolvidas na Região dos Inconfidentes de modo a contribuir para a formação dos alunos da região. Entre os vários trabalhos desenvolvidos, o nosso entrevistado cita uma pesquisa sobre análise e investigação de livros didáticos de geografia das escolas municipais de Mariana, abordando a forma como esses livros são utilizados pelos profissionais e modo como é tratado o conceito de “lugar” no ambiente escolar público desse município da Região dos Inconfidentes. Houve também um curso ministrado aos professores das escolas estaduais e municipais das cidades de Ouro Preto e Mariana, que teve o intuito de fomentar o desenvolvimento de propostas de atividades que envolvessem o circuito do Trem da Vale em um processo de alfabetização cartográfica.

E recentemente foi realizado um trabalho de elaboração de materiais didáticos táteis para auxiliar no desenvolvimento de alunos com deficiência visual, por meio das tecnologias que contou também com o apoio do Núcleo de Educação Inclusiva (NEI/UFOP). O Prof. Jacks relata que: “A política de inclusão é muito forte na nossa instituição (ICHS/UFOP), ainda bem que no país e no mundo estamos mudando para melhor nesse sentido. Nós já tivemos alunos deficientes visuais e foi muito interessante essa experiência. Um aprendizado tanto para os professores quanto para os alunos”.

Ao ser perguntado sobre as dificuldades enfrentadas pelo grupo, o Prof. Jacks aponta a falta de estrutura física como salas específicas para a realização de pesquisa, trabalho e reunião. Para ele este é um problema de difícil solução, devido à falta de espaço no instituto para esses fins.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

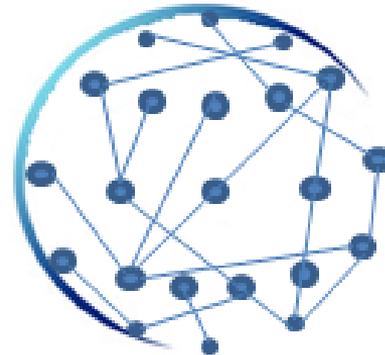
As obras no instituto provocam uma confusão sonora no ambiente, o que dificulta o desenvolvimento das atividades. Ele ressalta que por mais que a estrutura e organização do grupo tenha se alterado na pandemia, a produtividade e a qualidade dos trabalhos e atividades desenvolvidas não foi deixada de lado.

As reuniões e atividades continuam abordando assuntos da geografia, educação e as tecnologias, os quais são dois temas bases dos estudos e pesquisas. As atividades foram reorganizadas e continuam a acontecer de forma remota com um volume de produção ainda maior do que antes do isolamento social. Em um período de grandes desafios, o grupo continua seguindo em frente e trabalhando para que cada dia se torne melhor.

Para mais informações:

<https://tecnogeo.ichs.ufop.br>

E-mail: jacks@ufop.edu.br



Fique por dentro

■ A UFOP no enfrentamento da Covid-19

Neste 3º boletim ainda continuamos a tratar das ações UFOP para lidar com a pandemia. No dia 14 de Janeiro, o Comitê de Enfrentamento ao Coronavírus se reuniu novamente para uma análise dos casos de coronavírus nas cidades que concentram mais alunos da universidade. Foram 20 cidades monitoradas, entre elas, Ouro Preto, Mariana, Belo Horizonte e João Monlevade. Dessas cidades, 14 se encontram em estado preocupante, acompanhando os aumentos de casos em Minas Gerais. Tendo em vista essa situação, o período letivo 2020/1 foi iniciado de forma remota, o que representa novos desafios para os estudantes e para os docentes. O Comitê também chegou à fase final de elaboração do Protocolo de Biossegurança da UFOP, este documento contém os protocolos que devem ser seguidos durante a pandemia, preparando servidores e alunos para situações que possam vir a acontecer, como por exemplo, o processo para a retirada dos diplomas. A vacinação foi iniciada no Brasil para grupos específicos como os profissionais da saúde. No entanto, é necessário reforçar que as medidas de segurança devem ser mantidas à risca, pois mesmo com o início da vacinação é preciso que 80% da população esteja vacinada para chegarmos a um estado seguro de imunização.

Acesse o *site* para mais informações:

<https://ufop.br/coronavirus>



Fique por dentro

■ Início do período letivo remoto 2020-1 na Graduação

A UFOP continua se preparando para a retomada do ensino presencial, mas ainda sem uma previsão desse retorno. Diante disso, foi retomado o período referente ao primeiro semestre de 2020 no modelo remoto. O início das aulas remotas ocorreu no dia 18-01-2021 e seu término está previsto para 23-04-2021. A execução do Período Letivo Especial (PLE) proporcionou formação e conhecimento para docentes e alunos pudessem desenvolver suas atividades no três períodos letivos que ocorrerão remotamente neste ano de 2021. O semestre letivo de 2020-2 será iniciado em 24-05 e término previsto para 27-08. Já o semestre, referente a 2021-1, iniciará em 20-09 com término previsto para 08-01-2022.

Acesse o site para mais informações:

<https://ufop.br/noticias/graduacao/tempo-desafiadores>



Fique por dentro

■ Novo telefone da Ouvidoria Feminina da UFOP

A Ouvidoria Feminina da UFOP tem agora um novo número de contato (31) 9 8866-7678, além do *e-mail* para denúncias: ouv.femininaufop@gmail.com. A Ouvidoria Feminina é um órgão oficial da universidade que recebe denúncias de violência contra a mulher no âmbito da UFOP. As ações da Ouvidoria podem ser vistas em sua página no Facebook e Instagram.

Acesse o *site* para mais informações:

<https://ufop.br/noticias/institucional/ouvidoria-feminina-da-ufop-divulga-novo-telefone-de-contato>



Fique por dentro

■ Pesquisa Paritária - Reitoria UFOP

Entre os dias 3 e 4-11-20 ocorreu a pesquisa paritária para a indicação da nova Reitoria da UFOP. Esta eleição contou com a participação do Sindicato dos Trabalhadores Técnico-Administrativos da UFOP (ASSUFOP), da Associação dos Docentes da UFOP - Seção Sindical (ADUFOP) e do Diretório Central dos Estudantes (DCE). Foram inscritas três chapas e realizados três debates transmitidos pelo canal da Comissão de Pesquisa Paritária 2020, no *YouTube*. A chapa vencedora foi a chapa 1, composta pela atual Reitora Profa. Claudia Malière e Vice-reitor Prof. Hermínio Nalini. O processo de pesquisa paritária ocorreu de forma ampla e democrática e respeitando o regulamento. Toda a comunidade acadêmica pôde participar através do sistema eletrônico de votação, desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da universidade.

Acesse o *site* para mais informações:

<https://ufop.br/pesquisaparitaria2020>

<http://pesquisaparitaria.assufop.com.br>



Fique por dentro

■ XX Encontro Nacional da Anfope e Enafope

A Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope) promoveu o XX Encontro Nacional da Anfope e Enafope, totalmente *on-line*, nos dias 01 a 05-02-21. O tema desse encontro foi “Política de formação e valorização dos profissionais da educação: resistências propositivas à BNC da formação inicial e continuada”. As mesas encontram-se disponíveis no canal da Anfope no YouTube: Anfope Nacional.

Acesse o *site* para mais informações:

<http://www.anfope.org.br>

<https://www.youtube.com/channel/UCT9AtINzQRhh9cbMM1KZ48Q>



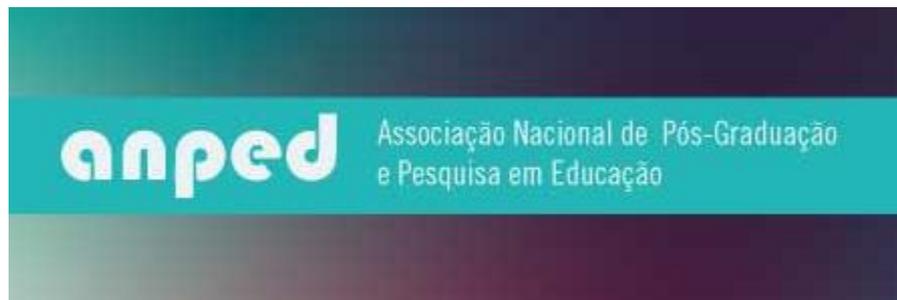
Fique por dentro

■ II Encontro do GT 03 da ANPEd - Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos

O GT 03 da ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação realizará seu segundo encontro nos dias 04 e 05 de março de 2021. O evento será totalmente remoto devido a pandemia. Ele será transmitido pelo Canal Oficial da UNIFAL-MG no *YouTube*.

Acesse o *site* para mais informações:

www.anped.org.br



Campus em foco

■ Registro do *Campus* ICHS UFOP

Quer ver sua foto no Boletim Informativo?

Envie-nos uma foto do *campus*, de sua autoria, incluindo: título, nome completo e data.

As fotos enviadas serão analisadas pela Comissão e publicadas.



Foto: Wellington Ferreira (mar./2020)

Fale conosco



Programa de Pós-graduação em Educação

UFOP
ICHS
Instituto de Ciências Humanas e Sociais

UFOP
Universidade Federal de Ouro Preto

BOLETIM INFORMATIVO

Publicação trimestral

Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE
Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS
Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP
Rua do Seminário, s/n°, Centro - CEP: 35420-000 - Mariana - MG
Telefones: Recepção: (31) 3557-9410 - Secretaria: (31) 3557-9407

Site: <https://posedu.ufop.br>

E-mail: posedu.ichs@ufop.edu.br

E-mail: boletimppgeufop@gmail.com



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto



**Programa de
Pós-graduação
em Educação**

AVISO LEGAL

Este boletim foi produzido com base nas propostas, ações e discussões promovidas nos eventos apresentados, como também em informações do site do PPGE e/ou coletadas a partir dos diversos veículos de comunicação existentes, citadas ao longo de seu conteúdo, e contendo ilustrações extraídas de banco de imagens privados ou públicos, como também enviadas pelos docentes, discentes, secretário e bolsistas, não tendo a intenção de violar qualquer direito pertencente a terceiros. A publicação tem fins acadêmicos, informativos e/ou meramente ilustrativos.