



**Programa de
Pós-graduação
em Educação**



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

BOLETIM INFORMATIVO DO PPGE

ano II, n. 05, ago./set./out. 2020.

Publicação trimestral

Expediente

O Boletim Informativo (*Newsletter*) do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE do Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS da Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP é uma publicação digital, trimestral e tem como objetivo criar um canal de compartilhamento de informações, eventos, notícias e outros assuntos de interesse da comunidade acadêmica.

Este informativo é desenvolvido por uma comissão e conta com a colaboração dos docentes, discentes, secretário e bolsistas do PPGE.

Espera-se que, com o registro das atividades desenvolvidas, o Boletim venha a se firmar, também, como importante ferramenta para preservação da memória institucional.

PPGE UFOP

E-mail: posedu.ichs@ufop.edu.br

* Coordenação:

Profa. Dra. Maria do Rosário Figueiredo Tripodi

* Vice-Coordenação:

Prof. Dr. Daniel Abud Seabra Matos

* Secretaria:

Lucas Braga Scaramussa, Henrique Cesário Camelo (bolsista) e Pedro de Almeida Neto (bolsista).

Boletim Informativo PPGE UFOP

E-mail: boletimppgeufop@gmail.com

* Comissão de *Newsletter*: editoração, *design*, diagramação, revisão e publicação - Prof. Dr. Hércules Tolêdo Corrêa, Andressa Maris Oliveri (doutoranda), Daniela Rodrigues Dias (doutoranda), Henrique Cesário Camelo (bolsista) e Pedro de Almeida Neto (bolsista).

* Comissão de Eventos: eventos e fotos - Prof. Dr. Breyner Oliveira, Bárbara de Oliveira, Paloma Silva, Renato José Dias Pereira e Wellington Rodrigo Ferreira.

* Local e data da divulgação digital (.pdf): Mariana - MG, 17 de dezembro de 2020.

Veja nesta edição:

Eventos*

Fique por dentro

- Grupos de Pesquisa do PPGE

Campus em foco

Fale conosco

** Compartilhamos nesta edição algumas ações da UFOP relativas à pandemia da COVID-19 e participações do PPGE em eventos acadêmicos (Período: julho/2020 a outubro/2020).*



Foto: Wellington Ferreira (mar./2020)

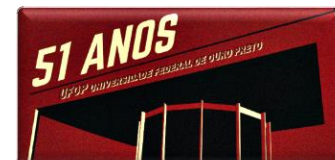
Eventos

■ Comemoração ao aniversário de 51 anos da UFOP

A Universidade Federal de Ouro Preto comemorou 51 anos, no dia 21 de agosto de 2020. Para celebrar o aniversário deste ano foi organizada uma programação de três dias totalmente *on-line*. Essa programação contou com o *workshop* e mesas-redondas. O *workshop* do programa *Outlab* teve como objetivo estimular a capacitação de cientistas e pesquisadores e conectar pesquisas e laboratórios de todo o Brasil com a sociedade e o mercado. A mesa “Transversalidade das Paisagens Culturais de Minas Gerais” teve a participação de docentes da UFOP e da UFMG. A Profa. Dra. Yara Mattos (UFOP) trouxe para discussão o vídeo-documentário “Intercessões na Serra de Ouro Preto: memórias e identidades”, a Profa. Dra. Soélis Mendes (UFOP) apresentou uma pesquisa a respeito da língua portuguesa setecentista na Capitania de Minas Gerais e o Prof. Dr. José Newton (UFMG) abordou os aspectos da comida regional de Minas Gerais a partir do final do século XVII. Para encerrar as comemorações aconteceu a mesa “A Universidade Pública”, que contou com a participação do presidente da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), Prof. Dr. Edward Madureira Brasil (UFG), além da presença da reitora, Profa. Dra. Cláudia Marlière, e do vice-reitor, Prof. Dr. Hermínio Nalini. O tema de discussão foi a importância da universidade pública no Brasil. As palestras estão disponíveis no canal da TV UFOP no *Youtube*.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/c/Transmiss%C3%A3oUFOP/videos>



Eventos

■ Aula Inaugural do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE UFOP

O Programa de Pós-Graduação em Educação da UFOP promoveu, no dia 26 de agosto de 2020, a Aula Inaugural sobre o tema “Novo Fundeb, avanços e limites da educação básica”. Para a discussão da temática foi convidado o professor e pesquisador Dr. Thiago Alves, da Universidade Federal de Goiás (UFG). A aprovação do novo FUNDEB traz mudanças importantes no financiamento da educação básica brasileira. Desta forma, o debate do assunto é de grande relevância para docentes, gestores e estudiosos do tema. A Aula Inaugural encontra-se disponível no canal do PPGE UFOP no *Youtube*.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=yeTdJQYfjtg>

Programa de Pós-graduação em Educação

CONVIDA:

AULA INAUGURAL

NOVO FUNDEB AVANÇOS E LIMITES
no financiamento da Educação Básica

CONVIDADO Prof. Dr. Thiago Alves

26 AGOSTO 2020
19h00

UFOP

PPGE UFOP

Eventos

■ Gênero, racismo e desigualdade social em debate

O projeto “Vidas: gênero, racismo e desigualdade social” realizou uma palestra sobre “Gênero, racismo e desigualdade social” no dia 09 de julho de 2020. Contou com a participação da professora e pesquisadora Rosália Diogo e do estudante do curso de Pedagogia e coordenador geral do Centro Acadêmico de Pedagogia da UFOP, Luiz Basílio. A mediação foi feita pela Profa. Margareth Diniz, coordenadora do projeto e docente do Programa de Pós-Graduação em Educação. O evento foi organizado pelo Projeto Vidas e teve o apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Comunicação, além dos Grupos de Pesquisa Caleidoscópio (PPGE) e Ponto (PPGCOM).

Cartão de divulgação do evento "Gênero, Racismo e Desigualdade Social". No topo, o logo "VIDAS" em amarelo e azul. Abaixo, uma faixa laranja com o texto "LIVE - QUINTA FEIRA, 9 DE JULHO DE 2020, ÀS 19H.". O título do evento "GÊNERO, RACISMO E DESIGUALDADE SOCIAL." está em negrito. À esquerda, três fotos circulares dos participantes: Margareth Diniz, Rosalia Estelita e Luiz Basílio. À direita, um ícone de duas mãos, uma branca e uma marrom, se apertando. Na base, uma barra de logos incluindo UFOP, PPG COM UFOP, PRACE (Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado), Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado, ponto e Caleidoscópio.

Eventos

■ II Seminário Nacional de Políticas de Ações Afirmativas nas Universidades Brasileiras

Entre os dias 13 e 19 de setembro de 2020 ocorreu, de forma remota, o II Seminário Nacional de Políticas de Ações Afirmativas. O evento foi organizado pela UFOP, por meio do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi/UFOP), do Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD/UFOP), da Associação de Pesquisadores Negros (ABPN) e da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (Anped - GT21), dentre outras instituições. O seminário teve como tema “Desafios e avaliação de aspectos políticos e administrativos e jurídicos das cotas no ensino superior”, o qual foi discutido em uma conferência de abertura e vários debates com o olhar voltado para aplicação das políticas afirmativas nos aspectos político, administrativo e jurídico.



Eventos

■ Ciclo de Debates da Linha 2 “Desigualdades, Diferenças e Educação - PPGE UFOP”

A Linha 2 “Desigualdades, Diversidades, Diferenças e Práticas Educativas Inclusivas”, do PPGE da UFOP, promoveu o “Seminário II - As viagens dos sentidos na pesquisa acadêmica: saberes, lutas e memórias”. O ciclo de debates aconteceu no dia 30 de setembro de 2020, por meio da plataforma *Google Meet*, e contou com a participação do Prof. Dr. Bruno Sena Martins, investigador do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (CES/UC).



Eventos

■ Seminário REIPPE Convida

Foi realizado no dia 01 de outubro de 2020, às 17h30, via plataforma *Virtual Zoom*, o Seminário “REIPPE Convida #6: Financiamento educacional e implementação de políticas: o novo FUNDEB importa?” O evento contou com a participação do palestrante Prof. Dr. Romualdo Portela de Oliveira, professor titular aposentado no Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (USP), da debatedora Profa. Dra. Zara Figueiredo Tripodi e teve como mediador o Prof. Dr. Breyner R. Oliveira, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ouro Preto (UFOP).

Acesse o *site* para mais informações:

<https://www.reippe.com>

01 outubro | 17:30 h
Plataforma Virtual Zoom

Financiamento educacional e implementação de políticas: o novo FUNDEB importa?

ROMUALDO PORTELA DE OLIVEIRA (USP)

Diretor de Pesquisa e Avaliação do Cenpec - Centro de estudos e pesquisas em educação e ação comunitária (a partir de Set. 2019) e Presidente da Anpae - Associação Nacional de Política e Administração da Educação (2019-2021).

Debatedora: Zara Figueiredo Tripodi (UFOP))
Mediação: Breyner R. Oliveira (UFOP)

Eventos

■ VII Ciclo de Conferências do NEABI-UFOP

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas da Universidade Federal de Ouro Preto (NEABI-UFOP) promoveu a 2ª atividade de formação, estudo e pesquisa do VII Ciclo de Conferências do Neabi-UFOP, com a conferência “Formação docente e educação antirracista: reflexões sobre desafios históricos”. A escritora e educadora Luana Tolentino e a professora Cristina Sacramento (DEEDU-UFOP), Coordenadora Geral do NEABI-UFOP, ministraram a conferência que foi mediada pela professora Aída Anacleto (NEABI-UFOP, COMPIR-Mariana). O evento foi realizado no dia 01 de outubro de 2020, às 19h. A Conferência encontra-se disponível no canal do NEABI UFOP no *Youtube*.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=t2eO9V-pEn4>

VII CICLO DE CONFERÊNCIAS DO NEABI-UFOP
Formação docente e educação antirracista:
reflexões sobre desafios históricos

Conferencistas :

- Profa. Dra. Cristina Carla Sacramento (NEABI/UFOP)
Coordenadora Geral (NEABI/UFOP) - Doutora em Educação (Unicamp).
- Profa. Ms. Luana Tolentino -
Mestre em Educação, Educadora e Escritora.
- Mediadora: Aída Ribeiro Anacleto (NEABI/COMPIR) -
Licenciada em História (UFOP), Especialista em História e Cultura dos Povos Indígenas e Educação para as Relações Étnico-raciais (UFOP)

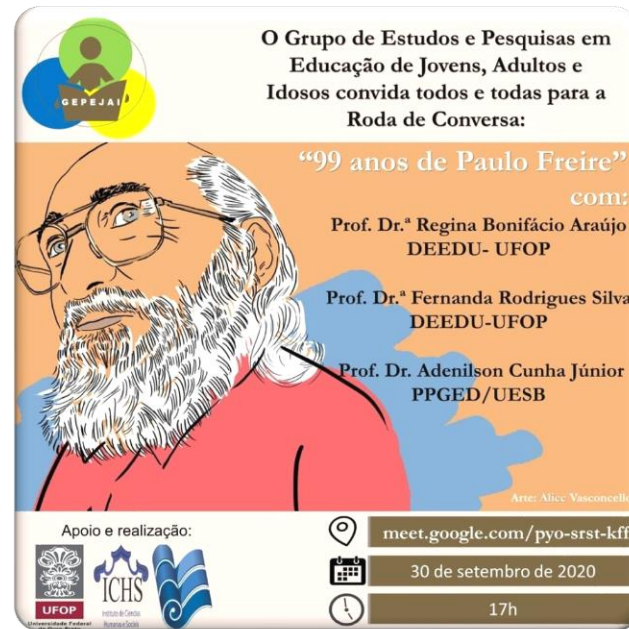
Dia 01/10/20, às 19h00

Apoio: GELCI, COMPIR, Presença de intérpretes
Canal do NEABI-UFOP no youtube : NEABI NA MÍDIA

Eventos

■ Roda de conversa “99 anos de Paulo Freire”

Foi realizada no dia 30 de setembro de 2020, às 17h, via *Google Meet*, a roda de conversa “99 anos de Paulo Freire”, com a participação da Profa. Dra. Regina Bonifácio Araújo, da Profa. Dra. Fernanda Rodrigues Silva, ambas do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ouro Preto (UFOP), e do Prof. Dr. Adenilson Cunha Júnior, do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB.



O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos convida todos e todas para a Roda de Conversa:


“99 anos de Paulo Freire”

com:

- Prof. Dr.ª Regina Bonifácio Araújo
DEEDU- UFOP
- Prof. Dr.ª Fernanda Rodrigues Silva
DEEDU-UFOP
- Prof. Dr. Adenilson Cunha Júnior
PPGED/UESB

Arte: Alice Vasconcellos

Apoio e realização:



meet.google.com/pyo-srst-kff

30 de setembro de 2020

17h

Eventos

■ Diálogos do NEPPPE

O Programa "Diálogos", do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação - NEPPPE, recebeu no dia 25 de setembro de 2020, às 09h30, o Prof. Dr. José Ângelo Machado, professor associado do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Minas Gerais (DCP/UFMG) para discutir Coordenação e Centralização de Políticas Sociais no país, pós-88. A mediação foi realizada pela Profa. Dra. Zara Figueiredo Tripodi, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ouro Preto (UFOP). O Diálogo encontra-se disponível no canal do PPGE UFOP no *Youtube*.

Acesse o site para mais informações:

https://www.youtube.com/watch?v=hfMAz_y818g

NEPPE
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas de Educação - NEPPPE

convida:

Diálogos

com:

Prof. Dr. José Ângelo Machado

Federalismo e Coordenação de Políticas Sociais no Brasil Pós-88

25 SETEMBRO 2020
SEXTA-FEIRA
09h30
You Tube PPGE UFOP

Prof. Associado do Departamento de Ciência Política da Universidade Federal de Minas Gerais (DCP/UFMG).
Visiting scholar na University of Pennsylvania (2018-2019).
Atua como docente e pesquisador em áreas temáticas que incluem instituições políticas, sistemas federativos, relações intergovernamentais, descentralização, planejamento e gestão de políticas públicas

Eventos

■ Live Projeto “Há pessoas com deficiência na UFOP?”

Foi realizada no dia 27 de outubro de 2020, às 17h, via *Google Meet* e *Youtube*, a *live* com o tema “Inclusão de alunos com deficiência da UFOP”, com a participação do Prof. Dr. Marco Antônio Melo Franco, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ouro Preto (UFOP), e do Mestre em Educação, Marcelo Dias Santana, coordenador do Núcleo de Educação Inclusiva da UFOP. A *live* foi um importante momento de discussão a respeito da inclusão dos estudantes com deficiência na UFOP, bem como do processo de inclusão na educação e contou com interpretação em Libras.

Acesse o site para mais informações:

<https://www.youtube.com/watch?v=xvTyT4ql2aU>

Há estudantes cotistas com deficiência na UFOP?

Inclusão de alunos com deficiência da UFOP

Onde?
Google Meet*
YouTube

Data
27/10 às 17:00h

Com
Marco Antonio Melo Franco


E também: Marcelo Dias Santana

UFOP PRACE NEI

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

■ Grupos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFOP

Atualmente o PPGE-UFOP conta com 12 grupos de pesquisa com cadastro no CNPq. Nesta edição, apresentamos aos leitores um pouco da história de três deles: GERAES - Grupo de História e Historiografia da Educação, Caleidoscópio e NEPPAI - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas na Alfabetização e na Inclusão em Educação.

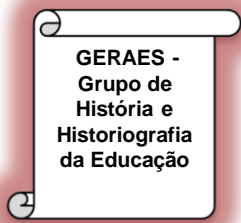


**GERAES -
Grupo de
História e
Historiografia
da Educação**



**NÚCLEO DE ESTUDOS
E PESQUISAS
SOBRE PRÁTICAS
NA ALFABETIZAÇÃO
E NA INCLUSÃO
EM EDUCAÇÃO**

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



GERAES -
Grupo de
História e
Historiografia
da Educação

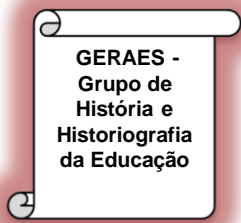
■ GERAES - Grupo de História e Historiografia da Educação

A Profa. Dra. Juliana Hamdan relata um pouco da história do Grupo de Pesquisa GERAES, formado em 2013. O grupo recebeu a denominação GERAES porque trata da história da educação em Minas Gerais e abre possibilidades de pesquisas e estudos de outras localidades. Assim, seu objetivo é congregar e fortalecer o desenvolvimento de estudos e pesquisas em História da Educação e Historiografia da Educação, integrando alunos de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado e docentes do PPGE, de outros programas de pós-graduação e instituições de ensino.

A Profa. Juliana afirma que a integração com outras instituições e grupos de pesquisa é importante para o fortalecimento do grupo. O GERAES mantém uma parceria com o Grupo de Estudos da História da Educação, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Há uma disciplina interinstitucional, ofertada pela Profa. Rosana Areal, em colaboração com a Faculdade de Educação da UFMG, com o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET-MG) e a Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG), congregando alunos dessas instituições e enriquecendo seus processos formativos.

Desta forma, o grupo promove encontros regulares para apresentação e debate dos trabalhos, contando com a colaboração de convidados de outras universidades que trazem para reflexão suas temáticas de estudo e pesquisa. Além disso, tem publicações regulares em vários periódicos da área como o *Cadernos de História*, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e a *Revista da Sociedade Brasileira de História da Educação*, entre outros.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



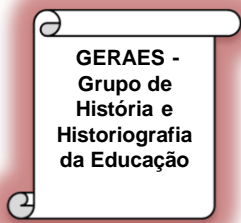
GERAES -
Grupo de
História e
Historiografia
da Educação

Os projetos extensionistas também fazem parte das atividades do grupo. Dentre os trabalhos de extensão desenvolvidos, ela cita o projeto de visita guiada aos museus, realizado pelo aluno de pós-doutorado Prof. Dr. Leandro Silva de Paula, sob orientação da Profa. Rosana Areal, em parceria com o Programa UFOP com a Escola. Ele teve como público-alvo os alunos e professores da educação básica de Mariana - MG. Ela também nos conta que está em fase de planejamento projeto de *pocket show* sobre alguns elementos da história, também voltado para esse público.

Alguns integrantes do GERAES participam de ações voltadas para a cidade de Mariana e para Região dos Inconfidentes. No ano passado foi ofertado um curso de formação para os professores da rede municipal de Mariana sobre o Currículo Referência de Minas Gerais. Este curso envolveu docentes da UFOP de diversas áreas e contou com a participação de alguns integrantes do grupo.

Na Região dos Inconfidentes, o GERAES participa das atividades de um projeto em parceria com os atingidos pela barragem de Fundão, no distrito de Bento Rodrigues, e do projeto de agricultura familiar em parceria com os produtores e o programa UFOP com a Escola. Ela salienta que nestes momentos de interação, a universidade também aprende com a comunidade. Em sua percepção, a participação nestas ações é uma forma de contribuir para melhoria da qualidade da educação de Mariana e seu entorno.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



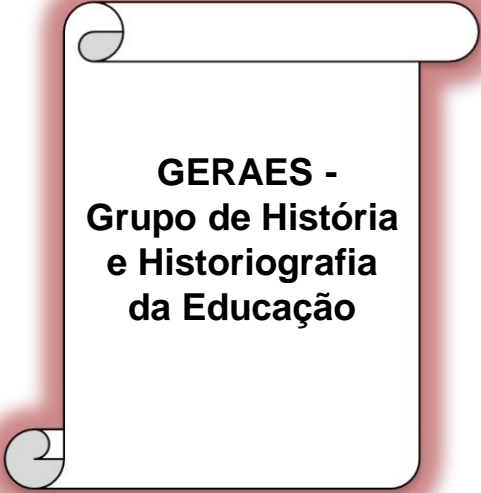
GERAES -
Grupo de
História e
Historiografia
da Educação

Com relação às pesquisas desenvolvidas pelo grupo, a Profa. Juliana destaca algumas temáticas como preconceito racial e a ausência da cultura negra e africana no currículo oficial. Dentre os vários trabalhos, ela aponta a pesquisa realizada por Joatan Nunes, sob sua orientação, que discutiu a (não) presença dos negros nos manuais didáticos de História. Outra pesquisa sob sua orientação trata dos *Cadernos da África*, desenvolvida pelo mestrando Marcelo Felício. Esses cadernos discutem a história geral da África, contada por pesquisadores de diversas partes do mundo, mas, sobretudo por historiadores africanos.

Assim, o grupo cultiva a parceria e a interação entre seus integrantes e isso contribui para o fortalecimento do processo de formação de pesquisadores e para o desenvolvimento dos estudos e pesquisas. Para a Profa. Juliana Handam, *“O conjunto presente atrai outros alunos pesquisadores. E mesmo depois que fazem mestrado ou doutorado no programa ou em outros programas, continuam fazendo parte do grupo”*.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

E-mail para maiores informações:
geraesufop@gmail.com



**GERAES -
Grupo de História
e Historiografia
da Educação**

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



■ Caleidoscópico

O grupo de estudos e pesquisas Caleidoscópico, formado há 11 anos, tem como objetivo articular ações de ensino, pesquisa, extensão e realizar a formação docente e discente. Além disso, promove ações em municípios da Região do Inconfidentes com o intuito de ampliar a formação ética e estética de mulheres professoras. A Profa. Dra. Margareth Diniz nos conta uma parte do trabalho desenvolvido pelo grupo na universidade.

O grupo constituído pelos três pilares citados acima possui alguns desdobramentos no seu eixo principal que gera pesquisas diferentes. Conta também com a participação da Profa. Dra. Carla Jatobá e do Prof. Dr. Marco Antônio Torres. Margareth Diniz tem interesse nas temáticas da formação docente, diversidade e inclusão. Carla Jatobá trabalha com a questão da inclusão de crianças e adolescentes. Já Marco Torres realiza ações ligadas a inclusão, sexualidade e gênero.

O Caleidoscópico desenvolve trabalhos em colaboração com o Grupo de Estudos Sobre o Mal-Estar Docente na Região de Santa Rita de Ouro Preto, o Grupo de estudos Educação em Direitos Humanos e Diversidade Sexual, Sou Mais Juventude e o Grupo de Estudo Psicanálise e Educação. A líder do Caleidoscópico aponta que as atividades dos grupos da UFOP podem gerar impacto na região, abrangendo uma grande área de influência. Entre esses grupos são desenvolvidos oficinas, laboratórios e projetos que buscam impacto nas escolas e, conseqüentemente, na comunidade da região.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



Um dos projetos que marcou o Caleidoscópio, em sua perspectiva, foi o trabalho que teve como foco a população atingida pela barragem de Fundão no distrito de Bento Rodrigues na cidade de Mariana. Ter atuado em várias frentes propiciou ao grupo o compartilhamento de experiências e a possibilidade de estar junto à comunidade. Conforme ela nos relata: “Esse trabalho da barragem eu considere muito importante! Porque tivemos a oportunidade de trabalhar com a Escola de Bento Rodrigues, com as professoras, com os alunos, com os pais dos alunos e colher muitos depoimentos, principalmente em relação ao eixo trabalho (...). Nós fizemos várias ações na região. Várias reuniões, reunião com o prefeito, reunião com a câmara e outros. Foi um movimento muito importante”.

Esta extensa atividade foi desenvolvida em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e funcionou por 3 ou 4 anos. A última publicação do projeto foi feita no final de 2018, mas a professora deixa claro que isso não significa que o trabalho tenha terminado. Porém, a falta de incentivo financeiro dificultou muito a progressão das ações.

Já com relação às pesquisas desenvolvidas pelos integrantes do grupo, a Profa. Margareth cita o trabalho, sob sua orientação, no eixo diversidade e inclusão, de Ludmilla Camilloto, aluna do Direito, que realizou pesquisa sobre os casos de pessoas trans na UFOP. Pesquisa essa publicada no livro *Direito de Ser: diálogos e reflexões sobre o reconhecimento das identidades trans*.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



A respeito dessa temática, a professora complementa: “Então essa vertente que discute gênero e sexualidade, a gente vem tentando trabalhar também desde 2009 na UFOP, tentando fazer com que essa temática entre no quadro de discussões da universidade (...). Para você ter uma ideia, o primeiro evento que a gente organizou na universidade com essa temática aconteceu no ICEB em 2010 (...)”. O grupo desenvolveu, no ano de 2018, o Projeto Vidas que realiza na universidade roda de conversas, apresentações e discussões relativas à inclusão, gênero e sexualidade.

Entre os desafios enfrentados pelo grupo, ela destaca a falta de financiamento para manter um grupo de pesquisa e os projetos desenvolvidos, como já citado acima. A pesquisa e a intervenção, palavras que andam sempre de mãos juntas, de acordo com a Profa. Margareth, muitas vezes exige o apoio financeiro para deslocar as pessoas e viabilizar o trabalho de forma que tenha resultados diretos para a sociedade. Além disso, outro desafio é o isolamento social durante o período de pandemia. Por mais que alguns projetos do grupo não tenham sido extremamente afetados, como o Projeto Vidas, outros tiveram de ser reorganizados ou foram paralisados.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

Para a Profa. Margareth, a grande missão do grupo no momento é conseguir rearticular e contornar esses problemas, para finalmente conseguir dar continuidade a essas ações tão perspicazes e interessantes. Sejam problemas de financiamento, cotidianos ou do isolamento social, o grupo continua.

Para mais informações:

<https://ufopprogramacaleidos.wixsite.com/caleidoscopio>

E-mail: caleidoscopioprograma@gmail.com



Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



NÚCLEO DE ESTUDOS
E PESQUISAS
SOBRE PRÁTICAS
NA ALFABETIZAÇÃO
E NA INCLUSÃO
EM EDUCAÇÃO

■ NEPPAI - Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas na Alfabetização e na Inclusão em Educação

O grupo NEPPAI (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Práticas na Alfabetização e na Inclusão em Educação), criado em 2019, tem como objetivo estudar a inclusão e a alfabetização na educação. O atual líder do grupo é o Prof. Dr. Marco Melo, que nos contou sobre o grupo, seus objetivos, projetos futuros e como está a situação atual da educação.

Começamos elucidando a proposta do grupo, que é desenvolver estudos e pesquisas tanto na área da alfabetização quanto na área da inclusão escolar. O Professor Marco Melo está envolvido no campo da alfabetização desde o início de sua carreira, e desde 2006 vem atuando na área da inclusão. O grupo surge com a função promover uma discussão no campo da alfabetização e da inclusão escolar com crianças e com adultos.

Ao falar da organização do NEPPAI e de suas reuniões, o coordenador relata que estas ocorreram semanalmente nos primeiros quatro meses para estruturar o grupo. Após esse período, as reuniões passaram a ser quinzenais com uma perspectiva de aprimorar o estudo. Essa estruturação foi um aspecto importante no processo formativo dos integrantes do grupo, conforme nosso entrevistado: *“O foco do grupo são as práticas, boa parte do grupo não tinha essa experiência (...). Nós pensamos em todo o processo de formação discutindo o que seriam as práticas de ensino e pedagógicas. E no final do ano passado conseguiram estabelecer uma certa clareza no tema que procuram trabalhar.”*

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



NÚCLEO DE ESTUDOS
E PESQUISAS
SOBRE PRÁTICAS
NA ALFABETIZAÇÃO
E NA INCLUSÃO
EM EDUCAÇÃO

Nesse segundo momento, como dito pelo docente, o grupo vem buscando a possibilidade de uma pesquisa própria, algo maior que envolva um projeto com mais membros do núcleo. O grupo é composto atualmente por 12 participantes, sendo entre eles dois professores, Prof. Dr. Marco Melo e Profa. Dra. Paula Rodrigues. A Profa. Paula trabalha no campo da alfabetização e ele no campo da inclusão. Além disso, o grupo vem desenvolvendo pesquisas com alunos de mestrado e doutorado, alguns desses trabalhos estão sendo apresentados agora e outros serão no decorrer do ano.

Um dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo foi um projeto de ação extensionista e pesquisa-ação no contexto de inclusão. Esta pesquisa investiga um projeto de extensão que o Prof. Marco Melo desenvolve há quase cinco anos com os professores de Mariana e Ouro Preto, acompanhando na sala de aula crianças com alguma deficiência, na perspectiva na pesquisa-ação. Foi uma proposta inicial de alunos da graduação em conjunto com uma proposta de formação de professores. Os alunos de graduação eram orientados a acompanhar e discutir com os professores dos alunos com deficiência, tentando pensar em estratégias pedagógicas para a inclusão dessas crianças na sala de aula. Depois disso, ele criou um projeto para investigar os impactos desse trabalho.

De acordo com nosso entrevistado, existe um grande projeto que engloba o grupo. Ele é um observatório internacional de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica que envolve 24 universidades brasileiras e estrangeiras. Este projeto teve início há quatro anos, e sua primeira etapa foi concluída agora. Atualmente, o NEPPAI tem oito pesquisas em andamento, quatro de mestrado, duas de doutorado, duas de ações extensionistas e pesquisa-ação. O observatório internacional e a nova pesquisa sobre alfabetização devem começar após o período do isolamento social.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE



NÚCLEO DE ESTUDOS
E PESQUISAS
SOBRE PRÁTICAS
NA ALFABETIZAÇÃO
E NA INCLUSÃO
EM EDUCAÇÃO

Perguntado sobre o contexto que estamos vivendo e o impacto deste na vida dos alunos de inclusão, o professor aponta para imensa gravidade desse problema, que gera um nó enorme. Essas crianças demandam um fazer pedagógico mais complexo e estão passando por uma grande dificuldade, além dos professores e das famílias que estão se desdobrando em todos os sentidos. *“Pois quando se pensa em um processo de alfabetização de uma criança com deficiência intelectual, como uma família, que desconhece o processo da alfabetização, contribui para alfabetizar uma criança com deficiência intelectual com vídeos e aulas remotas?”*. O Prof. Marco Melo traz este questionamento diante de uma situação extremamente complicada que impulsiona o processo de exclusão de uma forma geral.

O grupo hoje está organizando novas comissões para fazer discussões sobre o cenário atual, para criação e organização de eventos e a construção de um *site* do NEPPAI. Como o grupo é recente, a contribuição é pequena, mas é positiva. O Prof. Marco Melo chama a atenção para o trabalho das pesquisas realizadas em conjunto com os professores das rede de ensino das cidades de Mariana e Ouro Preto. A intenção do grupo é ampliar o diálogo com essas redes cada vez mais. Além de estabelecer parceria com o município de Itabirito para a realização de uma pesquisa sobre alfabetização, contribuindo para o desenvolvimento dessas comunidades.

Fique por dentro - Grupos de Pesquisa do PPGE

E-mail para maiores informações:
mamf.franco@gmail.com



NÚCLEO DE ESTUDOS
E PESQUISAS
SOBRE PRÁTICAS
NA ALFABETIZAÇÃO
E NA INCLUSÃO
EM EDUCAÇÃO

Fique por dentro

■ Como a UFOP está lidando com a COVID-19

A UFOP continua as ações no combate, prevenção e assistência para lidar com a Covid-19. A cada semana novas atitudes precisam ser tomadas e, assim, a Universidade vai avançando e pensando nos próximos passos. No dia 16 de outubro, o Comitê de Enfrentamento ao Corona vírus se reuniu para elaborar o “Protocolo de Biossegurança”, que vai servir de norteamento para a definição das futuras atividades presenciais, quando for possível o retorno pleno do funcionamento da Universidade. Esses protocolos serão sempre atualizados para cumprir os requisitos do combate ao Coronavírus. O comitê já está se antecipando na busca por soluções para os futuros problemas que possam surgir. Encontra-se em estudo um recurso de monitoramento ligado ao aplicativo Minha UFOP, em que estudantes e servidores responderão frequentemente a um questionário sobre os riscos de contágio e se a pessoa está apresentando algum sintoma. Nas cidades onde ficam localizados os *campi* da UFOP a situação é diferente em cada uma delas. Em Mariana os casos de Covid-19 passaram por um situação de estabilidade e agora estão em queda, já na cidade de Ouro Preto os casos estavam estáveis, mas voltaram a subir. Em João Monlevade os casos se mantiveram por três semanas em alta, porém agora registram queda.

Acesse o *site* para mais informações:

<https://ufop.br/coronavirus>



Fique por dentro

■ Aplicativo disponibiliza questionário de autoavaliação para Covid-19

O novo recurso do aplicativo MinhaUFOP, desenvolvido pelo Comitê de Enfrentamento ao Coronavírus em parceria com o Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), vai orientar a comunidade acadêmica a procurar por assistência médica no momento certo, com base nos sintomas descritos pelo usuário. De acordo com o professor do Departamento de Medicina Allan Calsavara, integrante do Comitê, “o questionário pretende mapear e fazer a vigilância dos sintomas respiratórios de professores, técnicos administrativos e estudantes”. Desta forma, a adesão ao recurso pela comunidade acadêmica vai possibilitar o entendimento do grau de risco de contaminação de acordo com a progressão da doença nas cidades onde a UFOP possui unidades. As perguntas disponíveis no questionário foram baseadas nas perguntas do aplicativo do Sistema Único de Saúde (SUS), do Ministério da Saúde, e do aplicativo *Babylon Health* - desenvolvido e funcionando no Reino Unido com a tarefa de fazer uma espécie de triagem e buscar entender e classificar os sintomas relatados pelos usuários com base em extensos bancos de dados médicos.



Acesse o *site* para mais informações:

<https://ufop.br/noticias/coronavirus/aplicativo-disponibiliza-questionario-de-autoavaliacao-para-covid-19>

Fique por dentro

■ Projeto ABRACE *on-line*

A jornada dentro da faculdade não é fácil e todo estudante precisa de afeto, acolhimento, atenção. O projeto ABRACE concretiza essa ideia de cuidar e acolher os estudantes. O Grupo de Acolhimento e cuidado ao Estudante é um projeto da PRACE, que surgiu em 2019, desenvolvido na esfera do Programa de Incentivo à Diversidade e Convivência (Pidic) com o objetivo de combater os efeitos das desigualdades sociais originadas por discriminações étnico-raciais, socioeconômicas, de gênero ou de diversidade sexual e construir um espaço de acolhimento e cuidado coletivo entre os estudantes da UFOP. Atualmente é coordenado pelos Professores Dr. Aisllan Assis e Dr. Gustavo Meirelles (EMED - UFOP), além de contar com a participação de estudantes do curso de medicina. O grupo realizava suas reuniões no 2° andar do prédio da Escola de Medicina da UFOP, no Campus Ouro Preto, às segundas e às sextas-feiras. Mas devido a pandemia da Covid -19, houve a necessidade de pensar em uma nova maneira de se reunir. Desta forma, os encontros passaram a ser via *Google Meet* em uma reformulação do projeto, chamado “ABRACE em Casa”, com reuniões nas segundas-feiras às 15h. As reuniões vão acontecer até 21 de dezembro, e todos são bem-vindos.



**Acesse o *Instagram* do Projeto
para mais informações:**

[@abraceufop](https://www.instagram.com/abraceufop)

Fique por dentro

■ Edital para publicação de livros eletrônicos Editora UFOP

A Diretoria e o Conselho Editorial da Editora UFOP lançam os editais de 2020 para a publicação de livros eletrônicos de natureza técnico-científica, didática e cultural. Os editais têm como objetivo valorizar a divulgação gratuita e publicação de livros eletrônicos da editora, os quais são disponibilizados para *download*. O “Edital Geral para Publicação de Livros Eletrônicos” (Edital nº 02/2020) será aberto para submissões no dia 1º de dezembro de 2020, por meio de formulário eletrônico disponível no *site* da Editora UFOP. O Edital Discente nº 03/2020 aceitará inscrições para a publicação de livros autorais dos estudantes egressos dos Programas de Pós-Graduação da UFOP a partir de 1º de dezembro de 2020.

Acesse o *site* para mais informações:

<http://www.editora.ufop.br/index.php/editora>



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto



Fique por dentro

■ Encontro de Saberes da UFOP 2020

Entre os dias 30 de novembro e 04 de dezembro de 2020, a Universidade Federal de Ouro Preto realizou a edição do Encontro de Saberes de modo 100% *on-line* em virtude da pandemia da Covid-19 com a integração entre as Mostras das áreas de Pesquisa, Extensão e Ensino. No evento, foram divulgadas as várias ações da Universidade envolvendo ciência, inovações tecnológicas, criação artística e literária, atividades de extensão, inovações pedagógicas, assuntos comunitários e estudantis, e ações de internacionalização, particularmente as que trazem melhorias e impactos positivos na formação de profissionais e cidadãos.

Acesse o *site* para mais informações:

<https://www.encontrodesaberes.ufop.br>



Fique por dentro

■ Seminário Anual NEI UFOP

Entre os dias 01 a 04 de dezembro de 2020, de forma *on-line*, aconteceu o IV SIDE - UFJF - Seminário Internacional Diferenças e Educação: diferenças, currículos e formação docente, o IX OIIIPE - Encontro do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica e o Seminário Anual do Núcleo de Educação Inclusiva - NEI - UFOP. O evento consistiu num importante momento de formação e reflexão a respeito da inclusão.

Acesse o *site* para mais informações:

<https://eventos.galoa.com.br/iv-side>



Fique por dentro

■ Processo seletivo Mestrado e Doutorado 2020/2021

Previsão de publicação de Edital em 20 de dezembro de 2020.
Aguardem!



Acesse o *site* para mais informações:

<https://posedu.ufop.br>

Boletim Informativo do PPGE, ano II, n. 05, ago./set./out. 2020.



Campus em foco

■ Registro do *Campus* ICHS UFOP

Quer ver sua
foto no
Boletim
Informativo?

Envie-nos
uma foto do
campus,
de sua autoria,
incluindo:
nome completo
e data.

As fotos
enviadas
serão
analisadas
pela
Comissão e
publicadas.



Foto: Wellington Ferreira (mar./2020)

Fale conosco



Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE
Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS
Universidade Federal de Ouro Preto - UFOP
Rua do Seminário, s/n°, Centro - CEP: 35420-000 - Mariana - MG
Telefones: Recepção: (31) 3557-9410 - Secretaria: (31) 3557-9407

Site: <https://posedu.ufop.br>

E-mail: posedu.ichs@ufop.edu.br

E-mail: boletimppgeufop@gmail.com



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto



**Programa de
Pós-graduação
em Educação**

AVISO LEGAL

Este boletim foi produzido com base nas propostas, ações e discussões promovidas nos eventos apresentados, como também em informações do site do PPGE e/ou coletadas a partir dos diversos veículos de comunicação existentes, citadas ao longo de seu conteúdo, e contendo ilustrações extraídas de banco de imagens privados ou públicos, como também enviadas pelos docentes, discentes, secretário e bolsistas, não tendo a intenção de violar qualquer direito pertencente a terceiros. A publicação tem fins acadêmicos, informativos e/ou meramente ilustrativos.