



## **PARECERES PARA O PREOCSSO DE CREDENCIAMENTO DE PROFESSORES PARA O PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - POSEDU/DEEDU/UFOP – EDITAL 2017**

Em atendimento ao disposto no artigo 2º da PORTARIA PPGE/UFOP Nº. 01, de 25 de janeiro de 2017 e nos itens 5.4 e 5.5 do Edital PPGE Nº 03/2017, a Comissão de Credenciamento, nomeada pela PORTARIA PPGE/UFOP Nº. 01, de 25 de janeiro de 2017, composta pelos professores Luciano Campos da Silva, Marco Antônio Melo Franco e Juliana Hamdan, apresenta parecer contendo a classificação final dos candidatos ao ingresso como docentes do Programa de Pós-graduação em Educação da UFOP.

### **PARECER**

Conforme Edital PPGE Nº 03/2017, foram disponibilizadas duas vagas: uma vaga para a linha 2 e uma vaga para a linha 3. No total, sete candidatos se inscreveram no processo, seletivo, conforme discriminado a seguir: a) Linha 2: **CARLA MERCÊS DA ROCHA JATOBÁ, KERLY DOS SANTOS ALVEZ, MARCELO DONIZETE DA SILVA, MARCELO LOURES DOS SANTOS**; b) Linha 3: **INAJARA DE SALLES VIANA NEVES, JACQUES RICHARD DE PAULO e MÁRCIA AMBRÓSIO RODRIGUES**. O candidato Marcelo Donizete da Silva apresentou plano de trabalho com indicação de que pleiteava vaga para a linha 1, para a qual o Programa não está oferecendo vagas. A comissão entendeu que o candidato provavelmente se equivocou e aceitou a sua inscrição para a linha 2, com base na análise de algumas das temáticas abordadas em sua produção bibliográfica. A candidata Kerly dos Santos Alvez foi considerada desclassificada por não atender ao disposto no item 3.2 do Edital PPGE Nº 03/2017 que constitui critério de elegibilidade para a participação no processo seleção.

Conforme estabelecido no item 5.3 do Edital PPGE Nº 03/2017, a seleção dos candidatos obedeceu a avaliação dos aspectos constantes nos itens 5.3 a 5.7 do Edital. Para tanto, a comissão realizou análise do material apresentado por cada um dos candidatos e

buscou sistematizar e consolidar a avaliação numa planilha em que atribui pontuações aos itens avaliados, mediante análise quantitativa e qualitativa (Planilha Anexa ao parecer).

A seguir, apresentamos a classificação dos candidatos com as justificativas para a colocação alcançada na seleção.

## **CANDIDATOS À LINHA 2**

**Nome da Candidata: CARLA MERCÊS DA ROCHA JATOBÁ**

**Colocação: 1º LUGAR**

**Situação: Classificada EXCEDENTE (Segunda excedente)**

A candidata é professora do Departamento de Educação e Tecnologias da UFOP e possui graduação em Psicologia, mestrado e doutorado em Educação. A candidata apresentou duas publicações em revistas, sendo as duas A2; dois livros, sendo uma organização e um autoral e três capítulos de livro. Em sua produção a autora aborda os seguintes temas: Escola e educação inclusiva, Diferenças e escola, Juventude e mal-estar na contemporaneidade, Infância, deficiências e políticas públicas, Juventude e Universidade, Professores e professoras de música, gosto musical. A produção da candidata atende perfeitamente aos critérios de qualidade, relevância e extensão, estando plenamente vinculada à área de educação e às temáticas abordadas pela linha de pesquisa do mestrado. A vinculação da produção bibliográfica da candidata às temáticas da linha constitui aspecto a ser destacado. Desenvolve um projeto de pesquisa em andamento, cadastrado na PROPP com clara vinculação à linha de pesquisa pretendida. O plano de trabalho apresentado está devidamente adequado à linha de pesquisa para qual o programa está oferecendo a vaga, especialmente em relação aos seguintes aspectos: projetos de pesquisa a serem desenvolvidos, disciplinas a serem ministradas e áreas temática de orientação. Os dois trabalhos mais relevantes apresentados pela candidata estão plenamente sintonizados com a linha de pesquisa do mestrado e abordam os seguintes temas: Artigo A2: Escola e educação inclusiva; Livro: Diferenças e escola. A candidata participa dos seguintes grupos de pesquisa: Caleidoscópio da UFOP, LEPSI - Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a

Infância. USP-UFMG-UFOP-UNIFESP e TÉCHNE - Educação e Mediação Tecnológica da UFOP. Os grupos dos quais a candidata participa estão plenamente articulados à linha de pesquisa do Mestrado. Pelo conjunto do material apresentado, avalia-se que a candidata está **classificada** em primeiro lugar, tendo em vista especialmente a forte articulação de sua produção bibliográfica, trabalhos de pesquisa e plano de trabalho com a linha de pesquisa para a qual se candidata. Contudo, conforme o item 5.4.1 do Edital PPGE Nº 03/2017, a candidata ficará **classificada como segunda excedente**.

**Nome do Candidato: MARCELO LOURES DOS SANTOS**

**Colocação: 2º LUGAR**

**Situação: Classificado (Prioridade na vaga)**

O candidato é professor do Departamento de Educação da UFOP e possui graduação, mestrado e doutorado em Psicologia, com temática de pesquisa com evidente inserção na área de Educação. No período avaliado, o candidato apresentou: três publicações em revistas, sendo duas em B1 e uma em A1; um capítulo de livro. A produção do candidato atende aos critérios de qualidade, relevância e extensão, estando devidamente vinculada à área de educação e às temáticas abordadas pela linha de pesquisa na qual pretende ingressar. Em sua produção bibliográfica aborda os seguintes temas: Formação Universitária e Ecologia de Saberes, Prática educativa e movimentos sociais, Educação do campo, movimentos sociais e universidade, Educação Popular, Subjetividade e trajetória escolar. O candidato apresentou e desenvolve atualmente dois projetos de pesquisa, sendo um deles com financiamento pela FAPEMIG, com claro vínculo à linha de pesquisa pretendida. O candidato está vinculado ao seguinte grupo de pesquisa: Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo da UFMG. O Plano de Trabalho do candidato está devidamente articulado com a linha. Apresenta os projetos de pesquisa aos quais está vinculado, alguns deles fortemente associados à linha. Apresenta áreas de orientação e disciplinas a serem ministradas plenamente articuladas aos objetivos da linha, conforme argumenta o autor na parte final do Plano. Os dois artigos apontados pelo candidato como sendo os seu mais relevantes para a linha de pesquisa a qual se candidata, apresentam qualidade e relevância, tendo sido publicados em revistas com excelente avaliação no Qualis-Capes. O candidato é considerado

**classificado.** Sendo o candidato professor do DEEDU, conforme o item 5.4.1 do Edital PPGE Nº 03/2017, lhe é assegurada prioridade no acesso às vagas, mesmo tendo sido classificado em segundo lugar.

**Nome do Candidato: MARCELO DONIZETE DA SILVA**

**Colocação: 3º LUGAR**

**Situação: Classificado EXCEDENTE - (Prioridade na vaga – primeiro excedente)**

O candidato é professor do Departamento de Educação da UFOP e possui graduação em Filosofia, mestrado e doutorado em Educação. O candidato apresentou plano de trabalho para a linha 1, para a qual o Programa não está oferecendo vagas. A comissão entendeu que o candidato provavelmente se equivocou e aceitou a sua inscrição para a linha 2, com base na análise de algumas das temáticas abordadas em sua produção bibliográfica. O candidato não apresentou no formulário próprio as referências bibliográficas dos trabalhos publicados, conforme item 3 do Formulário de Pedido de Credenciamento. Após a análise do material impresso e do lattes do candidato, a comissão apurou a seguinte produção bibliográfica: dois artigos em revista: sendo um A2 e um B2; dois livros, sendo um autoral e uma organização; dois capítulos de livro. A produção do candidato atende aos critérios de qualidade, relevância e extensão, estando parcialmente vinculada às temáticas abordadas pela linha de pesquisa na qual pretende ingressar. Sua produção, entretanto, concentra-se na área de formação de professores. Dentre os temas abordados na produção constam: epistemologia e educação étnico racial, formação de professores e educação a distância, formação de professores e políticas públicas, formação de professores, universidade e escola, escola moderna e formação de professores. Especialmente a temática das relações étnico raciais, abordada em alguns trabalhos, está diretamente vinculada à linha de pesquisa do mestrado. O candidato desenvolve projeto de pesquisa com orientação de iniciação científica em andamento. Os projetos estão devidamente cadastrados na PROPP. O candidato, entretanto, não apresentou cópias do Projeto de Pesquisa cadastrado na PROPP, conforme item 4.5 do edital. O plano de trabalho não está plenamente alinhado à linha de pesquisa para a qual o programa está

oferendo a vaga. O texto apresentado não demonstra iniciativa em vincular os temas abordados pelo professor à linha de pesquisa do mestrado. Isso é observado em relação: às pesquisas que propõe desenvolver, às áreas temáticas nas quais pretende orientar e às disciplinas a serem ministradas. O docente está vinculado a três grupos de pesquisa: NEABI, FOPROFI e EPISTEDUC. Todos os grupos com possibilidade de desenvolvimento de trabalhos relacionados às temáticas abordadas na linha de pesquisa do mestrado. Dos trabalhos mais relevantes do candidato relacionados à linha de pesquisa destaca-se: um artigo em revista A2 sobre epistemologia e educação étnico racial e um livro autoral sobre formação étnico-racial. O candidato é considerado **classificado como segundo excedente**. Sendo o candidato professor do DEEDU, conforme o item 5.4.1 do Edital PPGE Nº 03/2017, lhe é assegurada prioridade no acesso à vaga como segundo excedente.

**Nome da Candidata: KERLY DOS SANTOS ALVEZ**

**Situação: Desclassificada por inelegibilidade**

A candidata é professora do Departamento de Turismo da UFOP e possui graduação em Turismo, Psicologia e Administração Pública, mestrado em Turismo e Meio Ambiente e doutorado em Psicologia. A tese não aborda diretamente questões educacionais. Os artigos apresentados estão ligados a assuntos extensionistas, não contemplando diretamente a área da educação. A candidata não apresenta comprovação da inserção na área da educação, nem no que se refere à produção, nem à formação. Portanto, não atende aos critérios para elegibilidade, conforme item 3.2 do EDITAL PPGE Nº 03/2017.

## CANDIDATOS À LINHA 2

**Nome do Candidato: JACQUES RICHARD DE PAULO**

**Colocação: 1º LUGAR**

**Situação: Classificado**

O candidato é professor do DEEDU e possui graduação em Geografia, mestrado em Ciências Naturais e doutorado em Educação, com comprovada inserção na área da educação. Apresentou a seguinte produção bibliográfica: dois artigos em revista, ambos B1; uma organização de livro e quatro capítulos de livro. A produção bibliográfica do candidato apresenta os seguintes temas: Tecnologias no ensino de geografia, Alfabetização cartográfica, Formação de professores de Geografia, Geografia acadêmica e geografia escolar, Representações táteis em cursos de formação de professores, Avaliação de formação continuada de professores. A produção bibliográfica do candidato atende perfeitamente aos critérios de qualidade, relevância e extensão, estando plenamente vinculada à área de educação e às temáticas abordadas pela linha de pesquisa do mestrado. Apresentou dois projetos de pesquisa em andamento, cadastrados na PROPP. Um projeto dedica-se a mediação pedagógica por meio das novas tecnologias e outro sobre as mudanças nas concepções de representação cartográfica. Os projetos integram-se adequadamente a linha de pesquisa do mestrado. O plano de trabalho apresentado está alinhado à linha para qual o programa está oferecendo a vaga. Os trabalhos mais relevantes apresentados pelo candidato possuem qualidade e estão adequados à linha para qual o programa está oferecendo a vaga. O professor está cadastrado no seguinte grupo de pesquisa: Novas Tecnologias para Educação à Distância NTEAD. Os temas abordados no grupo de pesquisa se articulam a linha do mestrado. O candidato é considerado **classificado**.

**Nome do Candidato: INAJARA DE SALLES VIANA NEVES**

**Colocação: 2º LUGAR**

**Situação: Classificado Excedente- (primeira excedente)**

A candidata é professora do Departamento de Educação e Tecnologias do CEAD-UFOP e possui graduação em Pedagogia, mestrado em Educação, Administração e Comunicação, doutorado em Educação, com comprovada inserção na área de educação. Realizou estágio Pós doutoral na UAB, em Portugal. Apresentou a seguinte produção bibliográfica: um artigo em revista, classificado como B3 em Educação e B2 em Ensino; uma organização de livro e cinco capítulos de livro. A produção bibliográfica aborda os seguintes temas: Educação a distância,

Docência na EAD, Educação a distância e práticas pedagógicas. A produção bibliográfica da candidata atente parcialmente aos critérios de qualidade, relevância e extensão e está vinculada à área de educação e às temáticas abordadas pela linha de pesquisa do mestrado. Destaca-se a necessidade de investimento na publicação em periódicos qualificados. A candidata apresentou um projeto de pesquisa em andamento, submetido ao CNPq. O Plano de trabalho está articulado à linha de pesquisa do mestrado no que diz respeito: pesquisas a serem desenvolvidas, áreas de orientação e disciplinas a serem lecionadas. O plano apresenta articulação entre o perfil da docente e a linha de pesquisa. Os dois trabalhos apresentados como mais significativos possuem se articulam a linha do mestrado: Artigo B3: Educação a distância e Livro: Educação a distância. A professora está cadastrado nos seguintes grupos de pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens da UFSCAR; Núcleo de Pesquisas em Educação a Distância da UFMG e POLÍTICAS PÚBLICAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TRABALHO DOCENTE da PUC MINAS. Os temas abordados nos grupos de pesquisa se articulam à linha do mestrado. A candidata é considerada **classificada como primeira excedente**.

**Nome do Candidato: MÁRCIA AMBRÓSIO RODRIGUES**

**Colocação: 3ª Lugar**

**Situação: Classificada Excedente- (segunda excedente)**

A candidata é professora do Departamento de Educação e Tecnologias do CEAD-UFOP e possui graduação em Educação Física, mestrado em Educação e doutorado em Educação, com comprovada inserção na área de educação. Apresentou a seguinte produção bibliográfica: dois livros e dois capítulos de livro. Não foram considerados trabalhos sem ISBN, manuais ou livros didáticos e apresentações em congressos. A produção bibliográfica aborda os seguintes temas: Portfólio no ensino superior, Avaliação e portfólio, Avaliação e mediação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, Avaliação e Educação a distância. A produção

bibliográfica da candidata atente parcialmente aos critérios de qualidade, relevância e extensão e está vinculada à área de educação e às temáticas abordadas pela linha de pesquisa do mestrado. Destaca-se a necessidade de investimento na publicação em periódicos qualificados. A candidata apresentou dois projetos de pesquisa em andamento: um pelo CNPq e outro pela FAPEMIG. Os dois projetos se relacionam a linha do mestrado. O plano de trabalho apresentado está adequado à linha para qual o programa está oferecendo a vaga. Os dois trabalhos apresentados como mais significativos possuem qualidade e se articulam a linha do mestrado. A professora está cadastrada nos seguintes grupos de pesquisa: Novas Tecnologias para Educação à Distância NTEAD da UFOP, Grupo de Avaliação e Medidas Educacionais da UFMG. Os temas abordados nos grupos de pesquisa se articulam a linha do mestrado. A professora é considerada **classificada como segunda Excedente**.

Mariana, 14 de junho de 2017.

Profa Dra. Juliana Cesário Hamdan

Prof. Dr. Luciano Campos da Silva

Prof. Dr. Marco Antônio Melo Franco